



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CURSO INTRODUCCIÓN A LA PEDAGOGÍA I (ED-0021)
PROF.: CARMEN PALMA VILLEGAS
FRANCISCO MATAMOROS BLANCO
CREDITOS: 03
PERIODO: I CICLO, 2003
HORARIO: M: 14:00-16:50 J: 14:00-16:50 RT M: 16-18:50

I. DESCRIPCIÓN

Este curso estudia el fenómeno educativo y las concepciones que de él se derivan, fundamentalmente la pedagogía. Se ubican dichas concepciones en un contexto histórico político-social, cultural y específicamente dentro de la realidad nacional. Se somete al análisis crítico y exhaustivo la educación sistemática y parasistemática costarricense.

II. OBJETIVO TERMINAL

Al finalizar el curso, se espera que el estudiante tenga una base "clara" de lo que es la teoría pedagógica y todos los elementos inmersos en ella, con el objetivo de elaborar un modelo pedagógico acorde con las necesidades de la comunidad costarricense.

III. OBJETIVOS

- Analizar la teoría pedagógica.
- Analizar de modo crítico los informes de lecturas basadas en la teoría educativa en general.



- Reconocer las variables que influyen en el proceso educativo.
- Valorar la parte axiológica y epistemológica en las pedagogías.
- Analizar los aportes de la sociología, psicología, antropología cultural y biología a la teoría pedagógica.
- Analizar la función de la teoría pedagógica como base de currículos.
- Replantear un modelo pedagógico acorde con las necesidades de la comunidad costarricense.
- Comprender la importancia de la acción didáctica dentro de la pedagogía.
- Analizar la relación epistemológica que hay entre la teoría y el método sujeto.
- Estudiar el proceso pedagógico llevado a cabo en América Latina.
- Analizar la pedagogía de Pablo Freire y su proyección andragógica.
- Analizar las acciones educativas llevadas a cabo en las últimas décadas en Costa Rica desde el punto de vista pedagógico.
- Reconocer el elemento ideológico que contiene el mensaje educativo responsable de los valores imperantes de nuestra sociedad y analizar el modelo educativo actual desde el punto de vista de la estructura socio política, cultural y económica vigentes.

IV. CONTENIDOS BÁSICOS

Primera Unidad. Teoría Pedagógica.

- Concepto de pedagogía y educación.
- La pedagogía, su relación con la educación.
- La pedagogía, disciplina, o ciencia (evolución: parte axiológica, filosófica, antropológica y sociológica).
- Domesticación, escolarización e instrucción.
- Las teorías pedagógicas.
 - Pedagogía positiva.
 - Pedagogía científica en la teoría de la educación permanente.
 - Tendencias actuales de la pedagogía.

Segunda Unidad. Principales aportes de la pedagogía latinoamericana a la educación costarricense.

- Teorías pedagógicas y curriculares de América Latina.
- Paulo Freire: Educación bancaria y educación liberadora.

Tercera Unidad. Evolución de la pedagogía costarricense.

- Organización del sistema educativo costarricense del período antiguo a la actualidad.
- Educación costarricense (formal, no formal e informal). Educación rural.

V. METODOLOGÍA

Por ser este curso teórico-práctico se utilizará para su desarrollo la metodología participativa, que permite la inserción del estudiante en el proceso enseñanza-aprendizaje, donde la participación del alumno y la del profesor, posibiliten la creación de un ambiente de plena libertad académica que conlleve a la reflexión de los temas de estudio, por lo que el papel del docente, sin dejar de ser riguroso y metódico, sea el de un verdadero facilitador y conductor de la reflexión y el análisis.

VI. ACTIVIDADES

1. Discusiones grupales.
2. Análisis de lecturas.
3. Exposiciones individuales.
4. Elaboración de análisis críticos

VII. EVALUACIÓN

- Análisis críticos.....	20%
- Examen parcial I.....	25%
- Examen parcial II.....	25%
- Trabajo de investigación.....	20%
- Asistencia y participación.....	10%
▪ Total.....	100%

Tiene derecho a realizar examen de ampliación, el estudiante cuyo promedio final sea de 6.0 ó 6.5. El examen de ampliación cubre el contenido de las tres unidades que componen el programa de este curso.

Notas importantes:

1- Análisis de artículos de periódicos, libros o revistas

El estudiante debe buscar en periódicos, libros o revistas, un artículo, leerlo, analizarlo y exponerlo en la fecha en que el profesor asignará al estudiante el primer día de clases, luego deberá presentar un informe escrito que debe contener un formato que será explicado.

2- Investigación temática

Esta se llevará a cabo en subgrupos. Para realizar este trabajo el profesor le suministrará a los estudiantes la temática sobre la que va a versar dicha investigación y el formato para la presentación de los borradores, la exposición y el trabajo escrito final.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Abbgano, N. y Visalbert, A. Historia de la pedagogía. México: Fondo de Cultura Económica, 1984.

Aguilar Mora, María Ester y Monge Piedra, Marta Eugenia. Educación Rural. San José: ANDE, 1995.

ANFE. El modelo educativo costarricense. San José, 1995.

Arce Centeno, Jorge. Fundamentos históricos y filosóficos de la educación. Universidad de Costa Rica, 1970.

Avila P., Rafael. ¿Qué es la Pedagogía?. Bogotá: Editoria Nueva Década, 1990.

Badilla Vargas, Maynor. Guía para la elaboración de un diseño de investigación. Sede de Occidente, Universidad de Costa Rica, 2000.

Cirigliano, Gustavo. Filosofía de la educación. Buenos Aires: Editorial humanitas, 1990.

Coombs, P.H. La crisis mundial de la educación. Barcelona: Oikos- tau, 1974.

Fernández, Alberto y Sarramona, Jaime. La educación constante y problemática actual. Barcelona: Ediciones CEAC, 1976.

Fermoso, Paciano. Teoría de la Educación. Barcelona: Editorial CEAC, 1985.

Fischel, Astrid. Consenso y represión. San José: Editorial Costa Rica, 1990.

_____. El uso ingenioso de la ideología en Costa Rica. San José: EUNED, 1972.

- Flitne, Wilhelm. Manual de pedagogía general. Barcelona: Editorial Herder, 1972.
- Flores Ochoa, Rafael. Hacia una pedagogía del conocimiento. Bogotá: Mc. Graw Hill.
- Gamboa, Emma. Educación en una sociedad libre. San José: Editorial Alma Máter, 1986.
- Gámez Solano, Uladislao. Política y estructura del sistema educativo. San José: EUNED, 1979.
- García Garrido, José Luis. La enseñanza primaria en el umbral del siglo XXI. Madrid: Editorial Santillana, 1988.
- Gómez Mujica, Cecilia. Antología de técnicas didácticas. San José: Editorial Alma Máter, 1986.
- González, Fernando. Educación costarricense (desarrollo histórico del proceso pedagógico costarricense). Universidad Estatal a Distancia, 1984.
- Labaké, Julio. El problema actual de la educación. Argentina: Editorial Bonum, 1986.
- _____. Pedagogía general. Buenos Aires: Kapelusz, 1970.
- Ministerio de Educación Pública. El reto del tercer milenio: una propuesta de un proyecto educativo nacional hacia el 2005 (EDU 2005). San José: MEP, 1985.
- _____. En torno a Roberto Brenes Mesén. San José: MEP, Departamentamento de Publiccaiones, 1974.

- Monge Alfaro, Carlos. La educación: Fragua de nuestra democracia. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 1992.
- _____. La educación como un reto. San José: Departamento de Publicaciones, Universidad de Costa Rica, 1963.
- Nassif, Ricardo. Pedagogía de nuestro tiempo. Buenos Aires: Kapelusz, 1993.
- Ordoñez Peñaloso, Jacinto. Introducción a la pedagogía. 2da. reimpresión de la 1ra. edición. San José: EUNED, 2000.
- _____. La educación precolonial de indoamérica. Heredia. Universidad Nacional, 1992.
- Oroval Planas, Steve (editor). Economía de la educación. Barcelona: Ariel, 1996.
- Pérez Córdoba, Rafael Angel. Los procesos de enseñanza- aprendizaje en una sociedad democrática. San José: Mep, 1991.
- Pérez Pancorbo, Humberto. Ensayos sobre educación. San José: Guayacán, 1978.
- Rabagliolo, Fabrizio. Perfil de la teoría moderna de la educación. Buenos Aires: Editorial Grijalbo, 1984.
- Suárez Díaz, Reynaldo. La educación, su filosofía, su psicología, su método. San José: EUNED, 1987.
- Weimberg, Gregorio. Modelos educativos en la historia de América Latina. Buenos Aires: Editorial kapelusz, 1984.
- Woods, Peter. Género, cultura y etnia en la escuela. Barcelona: editorial Paidós, 1995.

IX. CRONOGRAMA

12 de Marzo

- Inicio de lecciones.
- Lectura y comentario del programa del curso.
- Conformación de los subgrupos para la elaboración del análisis crítico del libro.
- Conceptos de pedagogía y educación.

19 de Marzo

- La pedagogía y su relación con la educación.
- La pedagogía, disciplina o ciencia.

26 de Marzo

- Domesticación, escolarización e instrucción.

2 de Abril

- Pedagógica positiva.
- Pedagogía científica.

9 de Abril

- Tendencias actuales de la pedagogía.

16 de Abril

- Feriado (Semana Santa).

23 de Abril

- Aportes de la Pedagogía Latinoamericana a la educación costarricense.

30 de Abril

- Aportes de la Pedagogía Latinoamericana a la educación costarricense.

7 de Mayo

- Aplicación de la primera prueba parcial.

14 de Mayo

- Evolución de la pedagogía costarricense.

21 de Mayo

- Evolución de la pedagogía costarricense.

28 de Mayo

- Evolución de la pedagogía costarricense.

4 de Junio

- Evolución de la pedagogía costarricense.

11 de Junio

- Evolución de la pedagogía costarricense.

18 de Junio

- Evolución de la pedagogía costarricense.

25 de Junio

- Segunda prueba parcial.

8 de Julio

- Entrega de promedios.