

39

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PROGRAMA DEL CURSO
ED1110 Elementos de Bibliotecas Escolares
Profesora Lic. Carmen Ma. Palma Villegas

Ciclo II del 2002
Créditos 3
Horario: M: 13 A 16:50

"La Biblioteca Escolar fortalece todos aquellos valores que le permiten al sujeto educativo consultar el conocimiento de unos "pocos" que está al servicio de una comunidad. Es accesible para todos, para que logren mejorar la calidad de vida que llevan los estudiantes mediante el fortalecimiento de la autoestima, en la formación de personas autónomas, para que desarrollen estrategias de búsqueda de soportes de información con éxito, para que los estudiantes se entrenen en la toma de decisiones acertadas, necesarias para el ahorro de tiempo, recursos, esfuerzos indispensables en una sociedad moderna compleja que exige el dominio de la tecnología como una herramienta para el trabajo intelectual".

I. DESCRIPCIÓN

Este es un curso ubicado en el Bachillerato en Educación Primaria que pretende crear conciencia entre los futuros educadores, sobre el papel tan importante que juega la biblioteca, la lectura y la información dentro del proceso educativo. También es un curso optativo para el Bachillerato en Educación Preescolar.

Es un curso teórico que abarca los principales elementos que componen la Biblioteca Escolar, concebida como un instrumentos de desarrollo del currículo, que permite el fomento de la lectura y la formación científica.

II. OBJETIVOS GENERALES

1. Destacar la importancia de la lectura y del uso de la información en la edad preescolar y escolar.
2. Discutir acerca del papel que debe cumplir la biblioteca en la institución educativa.
3. Aplicar el concepto de Biblioteca Escolar como Centro de Recursos para el aprendizaje, dentro del desarrollo del currículo.
4. Reconocer cuál es la situación real de las Bibliotecas Escolares en Costa

III. CONTENIDOS BÁSICOS

UNIDAD I. La promoción de la información y la lectura

- a. La información en la actual coyuntura y su aplicación inmediata a la educación costarricense.
- b. Papel de la lectura en la escuela y el hogar
- c. Importancia de la información para el docente

Unidad II. Enfoques curriculares y el uso de la información.

- a. Enfoque tradicional y enfoque innovador
- b. Objetivos en cada caso
- C. Papel del docente en la promoción del uso de la información

UNIDAD III. Cómo aprovechar la biblioteca educativa en el desarrollo del currículo y la lectura

- a. Materiales que debe tener la biblioteca educativa
- b. Actividades que se pueden desarrollar con integración de la biblioteca al currículo.
- c. Como organizar Las un rincón de lectura

Unidad IV. Situación del sistema de Bibliotecas Escolares en Costa Rica

- a. Antecedentes del sistema de Biblioteca Escolares
- b. Características de las Bibliotecas Escolares
- c. La Biblioteca y el docente en nuestras instituciones educativas

IV. METODOLOGÍA

Al ser un curso teórico-práctico, requiere la participación activa de todos los miembros del grupo. Por lo que es necesario el empleo de talleres, exposiciones del profesor y de los estudiantes. Se realizarán investigaciones y análisis de lecturas.

V. ACTIVIDADES

- Análisis de lectura
- Exposiciones semanales por parte de los estudiantes de los temas asignados.
- Trabajo de Investigación.
- Discusión dirigida de lecturas de actualidad
- Presentación en plenaria de análisis críticos
- Giras académicas

VI. EVALUACIÓN

1.	Análisis de lectura y tareas.....	15%
2.	Trabajo en clase.....	10%
3.	Trabajo de investigación y exposición.....	20%
4.	Dos pruebas parciales.....	40%
5.	Informe de giras Académicas.....	15%
	TOTAL.....	100%

VII CRONOGRAMA

Agosto

14

Inicio de lecciones. Lectura comentario y aprobación del programa.
Organización de los grupos de trabajo.

UNIDAD I

21

28 Gira académica

Setiembre

Unidad II

4, 11, 18 y

25

Octubre

2

EXAMEN PARCIAL I

Unidad III

9, 16, 23, 30

Noviembre

6

UNIDAD IV

NOVIEMBRE

13 Y 20

EXAMEN PARCIAL II

Unidad III

9. 16. 23. 30

Noviembre

6

UNIDAD IV

NOVIEMBRE

13 Y 20

EXAMEN PARCIAL II

27

VIII BIBLIOGRAFIA

"Bibliografía sobre la lectura: primera parte" Investigación bibliotecológica, 10(20): 46-49, 1996.

"Bibliografía sobre la lectura: segunda parte" Investigación bibliotecológica, 10(21): 37-42, 1996.

Bourneuf, Denyse y Paré, A. Pedagogía y la lectura: animación de un rincón de lectura. Bogota: CERLAL, Procultura y kapeluz, 1984.

Comprensión de la lectura y acción docente /coord. Aníbal Puente. Salamanca: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1991.

La cultura del libro / coord. Por Fernando Lázaro Carreter. 2da. Ed. Salamanca: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1988.

Fijalkow, Jacques. Malos lectores ¿por qué?. Salamanca: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, Salamanca: 1989.

BIBLIOGRAFIA

"Bibliografía sobre la lectura: primera parte". Investigación Bibliotecológica, 10(20):46-49, 1996.

"Bibliografía sobre la lectura: segunda parte". Investigación Bibliotecológica, 10(21):37-42, 1996.

Bourneuf, Denyse y Paré, A. Pedagogía y lectura: animación de un rincón de lectura. Bogotá: CERLAL, Procultura y Kapelusz, 1984.

Comprensión de la lectura y acción docente/ coord. Aníbal Puente. Salamanca: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1991.

La Cultura del libro/ coord. por Fernando Lázaro Carreter. 2a. ed. Salamanca: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1988.

Fijalkow, Jacques. Malos lectores ¿por qué?. Salamanca: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1989.

Freire, Paulo. La importancia de leer y el proceso de liberación. 4a. ed. México D.F.: Ed. Siglo XXI, 1986.

Fundación Mexicana para el Fomento de la Lectura. Para leer en voz alta a los niños. México: la Fundación, (1996).

Leer en la escuela: Nuevas tendencias en la enseñanza de la lectura/ coord. Fundación Germán Sánchez R. Salamanca: la Fundación, 1989.

El Libro y el niño: guía práctica de estímulo a la lectura/ comp. por Laura Sandroni y Luis R. Machado. Bogotá: CERLAL, Procultura y Kapelusz, 1984.

Modelo flexible para un sistema nacional de bibliotecas escolares: Colombia, Costa Rica, Perú y Venezuela/ Silvia Castrillón y otros. Bogotá. OEA, Universidad Nacional de Colombia, 1982.

Mollard, Michèle. "Pour une culture de l'information: Les centres de documentation à visée pédagogique. Les CDI, un "cas d'école". Documentaliste-Sciences de l'information, 33(6):275-279, 1966.

Montero Gálvez, Virginia. Bibliotecas escolares de Costa Rica en una nueva concepción curricular. San José: MEP, OEA, 1983.

Olaechea, Juan B. El libro en el ecosistema de la comunicación cultural. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1986.

Pennac, Daniel. Como una novela. Barcelona: Ed. Norma, 1995.

Romera Iruela, María Jesús. "Documentación científica sobre educación: fuentes secundarias". Revista Española de Documentación Científica, 20(4):393-408, 1997.

Van Patten, Elia Ma. Elementos de bibliotecología para la biblioteca escolar y los centros de recursos para el aprendizaje. 2a. ed. San José: EUNED, 1987.