

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
RECINTO DE TACARES
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PROGRAMA

Curso: ED-1102 GRAMÁTICA PARA PRIMARIA

Período: II ciclo 2002

Créditos: 3

Profesora: M.L. Vianney Durán Campos

I. Descripción

Este curso ofrece recursos básicos para que el alumno domine los contenidos pertinentes a la enseñanza- aprendizaje de la gramática en I y II ciclos de la escuela primaria. Consiste en un estudio somero acerca de la morfosintaxis de la oración, así como de principios prosódicos, ortológicos y ortográficos con el fin de mejorar el uso del idioma.

II. Objetivos generales

- 2.1. Valorar la importancia de la gramática como ayuda de la expresión oral y escrita.
- 2.2. Dominar los conceptos básicos de morfosintaxis.
- 2.3. Analizar usos idiomáticos considerados erróneos.
- 2.4. Revisar programas de estudio y textos escolares pertinentes al estudio gramatical.
- 2.5. Explicar con nuevas técnicas los aspectos gramaticales, correspondientes al I y II ciclos de la escuela primaria.
- 2.6. Utilizar correctamente los diccionarios de la lengua española.

III Metodología

La puesta en práctica de los objetivos trazados y la gradación de los temas, permitirán estudiar diversos aspectos del lenguaje en una forma teórica y luego práctica. Las lecturas complementarias y las tareas se aplicarán como elementos coadyuvantes en el desarrollo del programa.

IV. Contenidos

- 4.1. La esfera nominal y verbal. (agosto y setiembre)
 - 4.1.1. Concepto, función y reconocimiento de las diversas partes de la oración.
 - 4.1.2. Relación del análisis morfológico con la expresión escrita.
 - 4.1.3. La concordancia.
 - 4.1.4. Verbos regulares, irregulares y defectivos.
 - 4.1.5. Accidentes verbales.
 - 4.1.6. Formas no personales.
 - 4.1.7. Usos correctos del gerundio.
 - 4.1.8. El uso correcto del verbo haber.

- 4.2. La oración y sus criterios: psicológico, lógico y gramatical. (setiembre y octubre)
 - 4.2.1. Sujeto y predicado: tipos.
 - 4.2.2. Oraciones unimembres y bimembres.
- 4.3. Análisis fonológico, fonemático y prosódico del enunciado.(octubre)
 - 4.5.1. División silábica, acentuación y uso de mayúsculas.
 - 4.5.2. Entonación y puntuación.
- 4.4. El diccionario. (octubre)
 - 4.6.1. Diferentes tipos, utilidad y uso adecuado.
- 4.5. Revisión de los programas escolares. (octubre)
- 4.6. Análisis sintáctico. (noviembre)
 - 4.3.1. Complementos verbales: directo, indirecto, circunstancial, predicativo y el agente.
 - 4.3.2. Oración copulativa o atributiva.
 - 4.3.3. Oración predicativa.
- 4.7. El léxico español (noviembre)
 - 4.4.1. La formación de palabras: derivación, composición, parasíntesis, sinonimia y antonimia

V. Actividades

- 5.1. Lecciones expositivas y demostrativas.
- 5.2. Lecciones demostrativas de los estudiantes.
- 5.3. Trabajo en grupos.
- 5.4. Lecturas.
- 5.5. Ejercicios prácticos.
- 5.6. Tareas.

VI. Evaluación

6.1. Dos exámenes parciales (19 setiembre y 24 octubre).....	40%
6.2. Examen comprensivo (21 noviembre)	30%
6.3. Participación	10%
6.4. Investigación y exposición	20%

El alumno que obtiene una nota final de seis o seis cincuenta realizará una prueba sustitutiva. Si obtiene una nota igual o superior a siete, ganará el curso con un siete.

VII. Procedimientos de aprendizaje

7.1. Responsabilidad del profesor

- 7.1.1. Actuar como un facilitador en las actividades del desarrollo de las lecciones.
- 7.1.2. Aplicar una metodología participativa.
- 7.1.3. Colaborar con el planeamiento didáctico.

7.2. Responsabilidad del estudiante

- 7.2.1. Participar activamente en el desarrollo del curso.
- 7.2.2. Investigar y exponer los temas que se le asignen, adaptados a la enseñanza primaria.
- 7.2.3. Elaborar material didáctico de apoyo.
- 7.2.4. Presentar puntualmente los trabajos.

NOTA: El trabajo de investigación debe contener:

1. Reporte escrito.
2. Entrevista a tres maestros (as)
3. Material didáctico de apoyo.
4. Práctica ante los compañeros.
5. Síntesis para los compañeros.

VIII. Bibliografía

Arroyo, Rafael Ángel. **Prácticas gramaticales**. San José (s.p.)

Durán Campos, Vianney y Jiménez Montero, Claudio. 1996. **Un breve estudio de la oración, el párrafo y la puntuación**. San Ramón: Sede de Occidente.

Fernández Lobo, Mario. 1988. **Ejercicios de Bachillerato. Gramática y ortografía**. San José: Fernández Arce.

González, Jézer. 1980. **Curso fundamental de gramática castellana**. San José: EUNED.

Lázaro Carreter, Fernando. 1978. **Lengua española: historia, teoría y práctica (I y II)**. Salamanca: Trillas.

Ortega, Wenceslao. 1990. **Ortografía Programada. Curso avanzado**. México: Mc Graw-Hill Latinoamericana.

Pazos Jiménez, Ethel. 1990. **Frecuentes errores en el uso del español**. San José: Euroamericana de Ediciones.

Pérez Córdoba, Rafael Ángel y otros. 1991. **Los procesos de enseñanza en una sociedad democrática**. San José: Imprenta Nacional.

Real Academia Española. 1974. **Esbozo de una nueva gramática de la lengua española**. Madrid: Espasa-Calpe.

VII. Procedimientos de aprendizaje

7.1. Responsabilidad del profesor

- 7.1.1. Actuar como un facilitador en las actividades del desarrollo de las lecciones.
- 7.1.2. Aplicar una metodología participativa.
- 7.1.3. Colaborar con el planeamiento didáctico.

7.2. Responsabilidad del estudiante

- 7.2.1. Participar activamente en el desarrollo del curso.
- 7.2.2. Investigar y exponer los temas que se le asignen, adaptados a la enseñanza primaria.
- 7.2.3. Elaborar material didáctico de apoyo.
- 7.2.4. Presentar puntualmente los trabajos.

NOTA: El trabajo de investigación debe contener:

1. Reporte escrito.
2. Entrevista a tres maestros (as)
3. Material didáctico de apoyo.
4. Práctica ante los compañeros.
5. Síntesis para los compañeros.

VIII. Bibliografía

Arroyo, Rafael Ángel. **Prácticas gramaticales**. San José (s.p.)

Durán Campos, Vianney y Jiménez Montero, Claudio. 1996. **Un breve estudio de la oración, el párrafo y la puntuación**. San Ramón: Sede de Occidente.

Fernández Lobo, Mario. 1988. **Ejercicios de Bachillerato. Gramática y ortografía**. San José: Fernández Arce.

González, Jézer. 1980. **Curso fundamental de gramática castellana**. San José: EUNED.

Lázaro Carreter, Fernando. 1978. **Lengua española: historia, teoría y práctica (I y II)**. Salamanca: Trillas.

Ortega, Wenceslao. 1990. **Ortografía Programada. Curso avanzado**. México: Mc Graw-Hill Latinoamericana.

Pazos Jiménez, Ethel. 1990. **Frecuentes errores en el uso del español**. San José: Euroamericana de Ediciones.

Pérez Córdoba, Rafael Ángel y otros. 1991. **Los procesos de enseñanza en una sociedad democrática**. San José: Imprenta Nacional.

Real Academia Española. 1974. **Esbozo de una nueva gramática de la lengua española**. Madrid: Espasa-Calpe.