

## **Propuesta Programática**

**ED0050 Orientación Psicopedagógica del Niño Preescolar**

**Créditos: 3**

**Horas: 3**

**Prof. Licda. Gilda María Barboza Lépez**

**Período: II Ciclo del 2002.**

**Requisitos: Preferible llevar este curso con la Práctica Docente.**

### **Descripción del Curso\***

Este curso está diseñado para proporcionar a las futuras docentes, la sensibilidad, los conocimientos; las habilidades y las actividades necesarias, que le permitan guiar y orientar al niño hacia su desarrollo integral.

Para ello, se parte del estudio de métodos como la observación, la entrevista y el estudio etnográfico, que le ayudarán a identificar las diferencias individuales de los y las niñas, así como la forma de hacer que el medio educativo responda a ellas.

Además de lo anterior, este curso brinda a las estudiantes, la oportunidad de valorar algunos aspectos básicos de su propio desarrollo emocional y por ende la influencia que éste tiene en el desempeño como educadoras (es), principalmente en el desempeño de su labor docente.

### **Objetivos Generales**

1. Comprender la labor orientadora que tiene la educadora de preescolar, tanto para los padres como para los y las niñas.
2. Valorar la influencia de sus experiencias y de sus características de personalidad en las relaciones interpersonales.
3. Utilizar adecuadamente diferentes técnicas psicopedagógicas en el trabajo con padres y niños (as).
4. Valorar el papel del Anamnesis en la comprensión integral del niño.

---

\* Parte de la descripción de este curso, como la mayoría de sus contenidos se han modificado en esta propuesta programática. El objetivo principal de dichos cambios es hacer que el curso responda cada vez más a las necesidades de las estudiantes—tanto internas como a lo correspondiente al medio educativo.

Por lo anterior esta propuesta programática funcionará, este semestre, como una opción a lo que más tarde será el programa definitivo del curso.

Se aclara además que en este ciclo II del 2002, este curso se impartirá en Turrialba y Cartago.

- 
5. Determinar las áreas de intervención del docente, psicólogo (a), neurólogo, orientador y otros especialistas en el trabajo con los niños y las niñas.
  6. Orientar a los padres de familia en el trabajo de atención psicopedagógica de los y las niñas.
  7. Identificar a los y las niñas que han sido etiquetados (as) con “*dificultades psicopedagógicas especiales*” con el objeto de brindarles el apoyo pedagógico y emocional correspondiente.

### **Objetivos Específicos**

1. Analizar el desarrollo biopsicosocial del niño en edad preescolar.
2. Observar y analizar las diferentes conductas de adaptación del niño preescolar.
3. Utilizar algunas técnicas como la observación, la entrevista y el estudio etnográfico en el trabajo con los padres y niños (as).
4. Determinar las condiciones más adecuadas para el desarrollo del niño preescolar, tomando como base sus propios intereses y su forma de interactuar con el medio.
5. Brindar la orientación psicopedagógica, adecuada y oportuna, a los niños, niñas, y padres de familia que así lo requieran.

### **Contenidos Básicos**

1. La Pedagogía y la Psicología. Aportes de ambas disciplinas a la Educación Preescolar.
2. Labor orientadora de los y las docentes.
3. Diagnóstico psicopedagógico en el Centro Preescolar.
4. Técnicas que ayudan a la docente en su labor orientadora.
  - 4.1 La observación. Usos.
  - 4.2 La entrevista. Usos.
  - 4.3 Tests Psicopedagógico. La utilización en el Centro Preescolar.
  - 4.4 Trabajo grupal e individual con padres y niños (as).
5. Características físicas y socioemocionales del Centro Preescolar en la conducta de los y las niñas.
  - 5.1 La interacción entre padres, docentes, niños y niñas del Centro Preescolar.
  - 5.2 Respuestas emocionales de los niños y niñas del Centro Preescolar.
6. Trabajo con Padres. Trabajo grupal e individual.
7. Talleres de trabajo intra e interpersonal.
  - 7.1 Evaluación de nuestras propias características de personalidad y su influencia en nuestra actitud hacia:

- 7.1.1 la vida
- 7.1.2 la profesión docente
- 7.1.3 las relaciones con los y las niñas.
- 7.1.4 las relaciones con los y las compañeras de trabajo.

## **Evaluación**

Talleres	20%
Análisis de lecturas—evaluaciones cortas—	20%
Trabajo con padres	15%
Observación y Evaluación de Centro Pre-escolares	20%
Participación en el curso	10%
Portafolio	15%

## Bibliografía

- Ajuriahuerra, J. 1989. *Manual de Psiquiatría Infantil*. Barcelona, España, Editorial Toray-Massom, S.A.
- Alcurdia Rosa y otros. 2000. *Atención a la diversidad*. España. Cofas.
- Bolaban Nancy. 2000. *Niños apegados, niños Independientes. Orientaciones para la escuela y la familia*. Madrid. NARCEA.
- Brockert, S. Y Braun, G. 1997. *Los test de la inteligencia emocional*. España, Editorial Robin Book.
- Cirillo Stefano Di Blasio, Paola. 1994. *Niños maltratados: Diagnóstico y terapia Familiar*. Buenos Aires, Argentina, Editorial Paidós.
- Cormeau, Guy. 1991. *Hijos del Silencio. ¿Qué significan hoy la masculinidad y la paternidad?*. Barcelona Circe.
- Chavarría, Ma. Celina. 1992. *El reto de la educación preescolar en una sociedad cambiante*. San José, Costa Rica, Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- \_\_\_\_\_. 1991. *Guía de observación y evaluación en centros infantiles*. Algunas orientaciones para padres y maestros. Instituto de investigaciones psicológicas, U.C.R.
- \_\_\_\_\_. *Escala de estructuración y evaluación en centros infantiles*. 1991. Algunas orientaciones para padres y maestros. Instituto de investigaciones psicológicas, U.C.R.
- Chopra, Deepak. 1997. *Las siete leyes espirituales para padres*. Buenos Aires, Argentina, Editorial Norma.
- Dobson, James. 1993. *Criemos niños seguros de sí mismos*. Miami, Florida, Editorial Betania.
- Dowling Colette. 1994. *Mujeres perfectas. El Miedo a la propia incapacidad y cómo superarlo*. México, Grijalbo.
- Düthrseen, Annemarie. 1998. *Psicoterapia de niños adolescentes*. México, Fondo de Cultura Económica, 1ª Reimpresión.
- Furth Gregg. 1992. *El Secreto mundo de los dibujos*. Barcelona, Luciérnaga.

- Goleman, Daniel. 1996. *La inteligencia emocional*. Buenos Aires, Argentina, Javier Vergara Editor.
- González, José Francisco. 1998. *La Autoestima. Fortalecimiento de la confianza en uno mismo*. España. EDMEPA.
- Guevara Villegas Rafael Antonio. 1997. *Módulo de asesoramiento para comités de orientación de I y II ciclos*. Compiladora Ministerio de Educación Pública. San José.
- Gurdián Fenández Alicia. 2000. *Una Mirada crítica a la educación*. San José. UCR.
- Jampolsky, Gerald. 1995. *Enseña sólo amor. Principios de la sanción de actitud y sus aplicaciones*. España. Los Libros del Comienzo.
- Jengich, Alexa y Morales, María Esther. 1993. *El fracaso escolar: Causas, consecuencias y recomendaciones*. Heredia, Costa Rica, UNA.
- Kami, Constance y De Vries, Reta 1985. *La teoría de Piaget y la educación preescolar*. Madrid, España, Visor.
- Liublinskaia, A. A. 1984. *Desarrollo Psíquico del niño*. México, Grijalbo.
- León, Ana Teresa. 1998. *El maestro y los niños. La Humanización del aula*. San José. Edimar Libros.
- , 1993. *Guía de Orientación a padres en el manejo de límites con sus hijos*. San José. U.C.R.
- , 1998. *Educando Niños Pequeños en el aula*. San José. U.C.R.
- Manem, Max Van. 1998. *El tacto en la enseñanza*. España. Paidós.
- Ministerio de Educación Pública. 1998. *Programa de Mejoramiento de la Calidad General Básica. La Incorporación de la Familia en el proceso Educativo formal de los hijos*. San José.
- Ministerio de Educación Pública. SIMED. 1996. *Fortalezcamos la autoestima y las relaciones interpersonales en la Escuela Líder*. San José, Costa Rica.
- Prutzman, Priscilla Stern Lee y otros. 1994. *Respuesta Creativa al conflicto*. San José, Costa Rica, Editorial Alma Mater, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio.

Romero Sabine. Valdés E. Xinia. *Profesores Autoestima y Habilidades Sociales. Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación.* Casa Paz.

Satir Virginia. 1991. *Nuevas Relaciones Humanas en el Núcleo Familiar.* México Pax.

Tyler, Leona E. 1990. *La función del orientador.* México, Trillas.

Williamson, Marianne. 1992. *Volver al amor.* España, Ediciones Urano.

Zamora Denia. 1999. *La evaluación de la niña y el niño en educación preescolar.* San José. EUNED.