

Universidad de Costa Rica  
Sede de Occidente  
Departamento de Ciencias de la Educación

Propuesta Programática  
Curso: Crecimiento y aprendizaje del adolescente  
ED 0194

Profesora: Licda. Cynthia Orozco Castro  
~~I~~ ciclo 2001

I. Descripción del curso:

El objetivo de este curso es sensibilizar a l@s futur@s educadores sobre las características y vicisitudes de l@s adolescentes. Asimismo, pretende brindar una serie de conocimientos, habilidades y actitudes para tener una mayor comprensión sobre el crecimiento y desarrollo de este grupo etario, de modo que l@s educadores ofrezcan oportunidades de aprendizaje adecuadas a las necesidades de l@s jóvenes.

Se enfatiza un análisis contextualizado del desarrollo, considerando la perspectiva moral, intelectual y espiritual de la adolescencia, unido a los procesos de construcción del conocimiento y motivación.

II. Objetivos generales:

1. Analizar los procesos de desarrollo y aprendizaje desde diversos enfoques teóricos.
2. Valorar la adolescencia como una etapa de búsqueda de la identidad.

III. Unidades:

- I. Conceptualización de la adolescencia.
- II. Desarrollo sano y dificultades durante la adolescencia
- III. Adolescencia y sexualidad.
- IV. Motivación y aprendizaje en la adolescencia.

I. Unidad

Objetivos específicos:

1. Analizar los conceptos de desarrollo, maduración y aprendizaje.
2. Conocer las diferentes etapas del desarrollo.
3. Analizar los cambios físicos y fisiológicos de la adolescencia.
4. Conceptuar la adolescencia como proceso fundamental en el desarrollo evolutivo del ser humano.

5. Valorar el aporte de diferentes enfoques teóricos para el estudio de la adolescencia.

Contenidos:

1. Conceptos de desarrollo, maduración, crecimiento y aprendizaje.
2. De la niñez a la adolescencia: enfoques teóricos en el estudio de la adolescencia.
3. Pubertad: transformaciones anatómo-fisiológicas.
4. Cultura y desarrollo.
5. La adolescencia: período crucial del desarrollo.

II. Unidad: Desarrollo sano y dificultades durante la adolescencia

Objetivos específicos:

1. Valorar las etapas críticas de la pubertad.
2. Analizar las transformaciones psicológicas, sociales, morales y espirituales de la adolescencia.
3. Analizar la importancia de la elaboración de la identidad.
4. Valorar algunos de los problemas psicológicos que se pueden presentar en la adolescencia.

Contenidos:

1. Conflicto intergeneracional.
2. Grupos de pares y tiempo libre
3. La búsqueda de la propia identidad.
4. Desarrollo moral y espiritual.
5. Perturbaciones en la búsqueda de la identidad: drogadicción y conductas de riesgo.
6. Problemas comunes de la adolescencia: depresión, ansiedad, suicidio, neurosis, problemas de personalidad.

III. Unidad: Adolescencia y sexualidad.

Objetivos específicos:

1. Analizar el concepto de sexualidad integral y su importancia en el desarrollo del individuo.
2. Valorar la importancia del desarrollo de la sexualidad durante la adolescencia.
3. Analizar algunas manifestaciones de la sexualidad durante la adolescencia.

Contenidos:

1. Conceptualización de sexualidad.
2. Desarrollo sexual en la adolescencia.
3. Roles tipificados por género.
4. Adolescencia, anticoncepción y embarazos.
5. Manifestaciones de la sexualidad: masturbación, juegos sexuales, homosexualismo, SIDA, enfermedades de transmisión sexual, aborto, prostitución.

IV. Unidad: Motivación y aprendizaje.

Objetivos específicos:

1. Analizar la relación entre motivación y aprendizaje.
2. Analizar diferentes teorías sobre la motivación y el aprendizaje y sus implicaciones durante la adolescencia.
3. Conocer diferentes aspectos que influyen en el aprendizaje.

Contenidos:

1. Conceptualización de motivación y aprendizaje.
2. Teorías de aprendizaje.
3. Motivación e intereses.
4. Vínculo y límites dentro del aula.

Evaluación:

Es un proceso que se realiza a lo largo de todo el semestre e incluye los siguientes aspectos:

Integración evaluativa (25% cada una)	50%
Investigación y exposición de un contenido del curso	25%
Análisis crítico de un libro o película	15%
Participación	10%

Análisis crítico:

Se realizará sobre el libro o la película que la profesora indique oportunamente.

Exposición:

En subgrupos, l@s alumn@s deberán investigar uno de los temas del programa y exponerlo creativamente a sus compañer@s. El trabajo será presentado por escrito a la profesora y se entregará un resumen del mismo a l@s compañer@s.

Nota: Para ganar el curso es imprescindible entregar los trabajos puntualmente.

### Bibliografía

Nota: La bibliografía será ampliada a lo largo de todo el ciclo lectivo.

Abarca, S. (1999) Desarrollo del niño y del adolescente. San José: EUNED.

Bee, H. (1996) El desarrollo de la persona. México: Editorial Harla.

Covey, S. (1999) Los siete hábitos de los adolescentes altamente efectivos. México: Grijalbo.

Firestone, R y Firestone, L. ( 1996) Suicidio: lo que los especialistas en salud pública deben saber. San José: Taller: Fundación Paniamor.

Franco, S. (1993) Violencia y adolescencia. En: Quinta antología adolescencia y salud. Programa integral del adolescente. San José: CCSS.

Gutiérrez, D. (1994) Perfil de la salud del adolescente en Latinoamérica. San José: Organización Panamericana de la salud.

Gutiérrez, G. y Bonilla, J. ( 1993) Juventud, cultura y droga. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional.

Horrocks, J. (1990) Psicología de la adolescencia. México: Editorial Trillas

IICA. (2001) Juventud y nueva ruralidad. San José: IICA, CIDER.

Krauskopf, D. (2000) Adolescencia y educación. San José: EUNED.

Mc Cary, J. (1992) Sexualidad humana. México: Editorial El Manual Moderno.

Méndez, Z. (1994) Desarrollo del pensamiento formal en estudiantes de enseñanza secundaria de áreas metropolitanas de San José. San José: EUNED.

Obiols, G. y Di Segni, S. (1995) Ser adolescente en la postmodernidad. La crisis de la escuela secundaria. Buenos Aires: Kapeluz.

O.P.S (1985) La salud del adolescente y del joven de las Américas. (mimeo)

Papalia, Diane y Wendkos Sally. (1997) Psicología del desarrollo. Bogotá: Mc Graw Hill.

Revelo, L. (1996) Autoestima y comunicación en las relaciones intergeneracionales. San José: Paniamor.

Rodríguez, Julieta, *et al.* (1992) Primera antología de adolescencia y salud. San José: Publicaciones C.C.S.S.

Spitz, Christian (1994) Preguntas del adolescente. Bogotá: Editorial Norma.

Pipher, Mary. (1997) Reviviendo a Ofelia (o como salvar a la niña adolescente). Bogotá: Editorial Norma.

UNICEF (2000) Estado de los derechos de la niñez y la adolescencia en Costa Rica. San José: Universidad de Costa Rica, FLACSO.