



Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Ciudad Universitaria "Carlos Monge Alfaro".
Departamento Ciencias de la Educación

Programa del Curso

ED0041 Salud Mental

Créditos: 3

Horas: 3

Prof. Gilda Barboza Lépiz

Período: II Ciclo del 2002.

I. Descripción del curso:

Este curso está orientado a brindar una serie de conocimientos, actitudes y habilidades en el campo de la salud integral. Introduce elementos que posibilitan la comprensión de la salud mental como un proceso histórico social y afectivo. Se estudia el papel fundamental de la familia tanto en la etiología como en la prevención de los problemas mentales. Asimismo se analiza el importante papel de la escuela en el desarrollo integral tanto de los (as) alumnos (as) como de los (as) educadores (as).

Se enfatiza la importancia de la prevención para fomentar tanto la salud integral como el crecimiento personal.

II. Objetivos generales:

1. Analizar el concepto de Salud Mental como un proceso sociohistórico.
2. Conocer las clasificaciones de las enfermedades mentales así como su etiología.
3. Valorizar el papel que juega la familia en el desarrollo socioemocional.
4. Analizar el papel de la escuela en el desarrollo integral del educando y del educador.
5. Fomentar la salud integral y el crecimiento personal.

III. Unidades:

1. Conceptualización histórica de la salud mental.
2. Enfermedades mentales.
3. La importancia de la familia en la salud mental.
4. La escuela como institución influyente en la salud mental de los educandos y de los educadores.
5. Salud integral y crecimiento personal.

▪ I Unidad. Conceptualización histórica de la Salud Mental.

Objetivos:

- a. Analizar el surgimiento de la higiene mental desde el punto de vista histórico.
- b. Valorar los diferentes niveles de prevención.
- c. Establecer la diferencia que existe entre los conceptos de salud e higiene mental.

Contenidos:

- a. Historia de la locura.
- b. Surgimiento de la higiene mental.
- c. Salud Pública y Salud Mental.
- d. Niveles de prevención

▪ II Unidad. Enfermedades mentales.

Objetivos:

- a. Conocer la clasificación general de las enfermedades mentales.
- b. Analizar algunos factores que influyen en la aparición de enfermedades mentales.

Contenidos:

- a. Neurosis.
- b. Psicosis.
- c. Posibles causas de la enfermedad.

▪ III Unidad. La Importancia de la familia en la Salud Mental.

Objetivos:

- a. Conocer algunos criterios para una sana convivencia en pareja.
- b. Conocer los diversos tipos de familias existentes en nuestro país.
- c. Analizar el papel que desempeñan las relaciones familiares en la Salud Mental de las personas.
- d. Analizar las relaciones patológicas que se pueden presentar en la familia así como su efecto sobre el desarrollo integral de las personas.
- e. Valorar algunos sistemas terapéuticos al servicio de la familia.

Contenidos:

- a. Diversidad familiar.
- b. Amor y matrimonio.
- c. Factores fundamentales en el desarrollo emocional de la pareja: amor, equidad, solidaridad, aceptación.
- d. Factores y causas de los problemas familiares.
- e. Relaciones familiares patológicas.
- f. Servicios terapéuticos para la familia.

▪ **IV Unidad. Enfermedades mentales.**

Objetivos:

- a. Analizar la influencia del educador en el desarrollo integral del niño (a).
- b. Analizar los problemas emocionales que se pueden presentar en la labor educativa.
- c. Valorar la importancia de realizar labores preventivas en el centro escolar.

Contenidos:

- a. La Educación y el ajuste psíquico.
- b. Los (as) educadores (as) y la Salud Integral.
- c. Problemas emocionales de los (as) niños (as) y de los (as) educadoras.
- d. Fomento de Salud Integral en el centro escolar.

▪ **V Unidad. Enfermedades mentales.**

Objetivos:

- a. Fomentar los recursos internos saludables.
- b. Valorar la importancia de conocernos a nosotros (as) mismos (as).

Contenidos:

- a. Recursos internos.
- b. Personalidad saludable.
- c. Desarrollo y fortalecimiento de la personalidad.
- d. Manejo de estrés.
- e. Técnicas de relajación.

IV. Evaluación:

Fichas reflexivas	30%
Trabajo de investigación y exposición	20%
Análisis crítico	15%
Proyecto preventivo	20%
Participación y responsabilidad	10%
Preparación de un tema de motivación	5%

V. Referencias bibliográficas.

Ajuriaguerra. 1979. *Manual de psiquiatría infantil*.

Carroll, Herbert. 1990. *Higiene Mental*. México: Editorial Continental.

Coronado, Mariano. (sf) *El maestro y la salud mental*. San José: EUNED.

Cramer, Raymond. 1982. *La psicología de Jesús y la salud mental*. Florida: Editorial Caribe.

Franki, Víctor. 1996. *El hombre en busca de sentido*. Barcelona: Editorial Herder.

Fromm, Erich. 1996. *Tener o Ser?*. México: Editorial Fondo de Cultura Económica.

Goleman Daniel. 1995. *La inteligencia emocional*. Argentina: Javier Vergara Editores.

Hay, Louise. 1998. *Tú puedes sanar tu vida*. México: Editorial Diana.

Jersid, A. 1986. *La personalidad del maestro*. España: Editorial Piados.

Jengish, A. Y Morales, M. 1993. *El fracaso escolar, causas, consecuencias y recomendaciones*. Heredia: Editorial Fundación U.N.A.

Jourard, S. y Landsman, T. 1987. *La personalidad saludable*. México: Editorial Trillas.

Krista, Alix. 1988. *Autoestima y comunicación en las relaciones intergeneracionales*. San José: PANIAMOR.

Riso, Walter. 1996. *Aprendiendo a quererse a sí mismo*. Bogotá: Editorial Norma.

Rodríguez, Socorro. 1990. *Salud mental del niño de 0 a 12 años*. San José: EUNED.

Sarason, Irwin y Sarason, Bárbara. 1996. Psicología Anormal. El problema de la conducta desadaptada. México: Editorial Prentice Hall.

Satir, Virginia. 1988. Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar. México: Editorial Pax.

Schnake, Adriana. 1999. Los diálogos del cuerpo. Santiago: Editorial Cuatro Vientos.

Cheely, Gail. 1987. La crisis de la edad adulta. México: Editorial Grijalbo.

Van Pelt, Nancy. 1996. Sin reservas: el arte de comunicarse. Madrid: Editorial Safeliz.

Vidal, G. Y Alarcón R. 1988. Psiquiatría. Buenos Aires: Editorial Panamericana.

Nota: las referencias serán enriquecidas a lo largo del semestre.