

## **Programa**

**Curso:** Educación del Movimiento Infantil para Preescolar y Primaria: **ED0037**  
I Semestre- 2002.

Profesora: Bach. Liyeira Muñoz Araya.

### **1. Descripción del Curso**

El presente curso proporcional educador de I y II ciclo y preescolar una serie de conocimientos teórico-prácticos, así como las técnicas e instrumentos de E educación Física necesarios para impartir con confianza y seguridad sus lecciones en las escuelas como futuros educadores.

Se imparte en tres horas, las cuales la mitad es práctica y la otra es teórica.

El estudiante realizará sus prácticas supervisadas en escuelas con la finalidad de evaluar su aprendizaje.

### **Objetivos Generales**

Al finalizar el curso el alumno estará en condiciones de:

1. Contribuir con los medios que le son propios en el cumplimiento de la misión formativa escolar.
2. Despertar en el educando la disposición de rendir y producir.
3. Despertar en el educando el interés de la importancia de correlacionar la E duración Física con las demás materias del currículum escolar en las etapas del desarrollo en el niño.
4. Favorecer mediante la variedad de actividades, el desarrollo de Hábitos de salud mental y física del alumno.
5. Aprender a utilizar al máximo el material didáctico que posee su centro educativo, así como el máximo aprovechamiento físico.

## Unidades

1. Importancia de la educación por medio del movimiento y su contribución a la salud.

### Objetivo Operacional

- 1.1. Refinar las capacidades de movimiento y reacción a las demandas del ambiente.
- 1.2. Lograr una mayor capacidad de rendimiento en las áreas físico-emocional y mental.

### Contenidos:

- Definición de Educación por medio del movimiento.
- Función de la Educación por medio del movimiento en el desarrollo integral del niño.
- Contribución de la Educación por medio del movimiento a la salud.

### Actividades

- Trabajos en grupos- discusión, comprobación de lectura.ón de lectura.
2. Estructura del Movimiento: Componentes Básicos
  3. El Desarrollo Perceptual motor y la Educación por medio del movimiento.
  4. Significado del juego y su influencia en el desarrollo integral del individuo.
  5. Estimulación Temprana.
  6. Metodología y planeamiento en la enseñanza de la educación por medio del movimiento.
  7. Construcción del material didáctico.

## Evaluación

Trabajo en clase	40%
-Album	10%
-Exposición	10%
-Trabajo Práctico	10%
-Asistencia	10%
-Pruebas Escritas	30% (2 PRUEBAS)
-Examen Práctico	30% (PRÁCTICA SUPERVISADA)
TOTAL	100%

### Cronograma de actividades

Marzo	19	-Formación de grupos
		-Entrega de subtemas.
		-Entrega y comentario de programa.
Abril	2	-Desarrollo de primera Unidad.
	9	-Desarrollo de segunda unidad.
	16	-Desarrollo de tercera Unidad.
	23	-Desarrollo. Perceptual Motor y Ed. Por medio Mov.
	30	-Primer examen parcial
Mayo	7	-Estructura del movimiento. Teoría y práctica.
	14	-Estimulación Temprana. Exposición
	21	-Significado del Juego. Exposición.
	28	-Planeamiento Didáctico. <i>Exposición</i>
Junio	4	Examen y entrega de álbum
	11	Práctica en escuelas.
	18	Práctica en escuela