

PROPUESTA PROGRAMATICA

CURSO: DISEÑO CURRICULAR PREESCOLAR
SIGLA: ED0044
CRÉDITOS: 3
HORAS: 4 TEORÍA
REQUISITO: ED0035, ED0036, ED0042, ED0043, ED0047
HORARIO: L: 13:00 A 16:50 PM.
PROFESORA: LICDA. HELVETIA CARDENAS LEITON
E - mail: hcardena@cariar.ucr.ac.cr

*"El educador moderno no enseña
sino guía el aprendizaje. No da
conocimientos sino que señala
hábilmente el camino para conquistarlos.
No nos transmite una verdad prefabricada,
Nos conduce a su descubrimiento".
Angel Diego Márquez*

Es un curso teórico práctico. Brinda orientaciones a las estudiantes para que comprendan y analicen los temas y problemas inherentes al campo del currículo. Se hace énfasis en el análisis crítico de los factores dinámicos que lo ponen en movimiento (el niño, el mundo cultural, el educador, la sociedad, la ideología y la familia), para que puedan explorar con base en ellos, estilos, estrategias, y técnicas de desarrollo de currículos educativos. Implica un trabajo de planeamiento anual o investigación.

OBJETIVOS GENERALES:

Que la estudiante:

1. Analiza la importancia del currículo como instrumento pedagógico que permite realizar con mayor eficacia la labor educativa.
2. Discute críticamente acerca de la problemática curricular costarricense, ubicada en su contexto económico, social, político y educativo.
3. Participa activamente en el desarrollo del curso permitiendo un ambiente favorable para el diálogo y la reflexión.
4. Determina la aplicabilidad que tiene la teoría curricular al hacer operativo el planeamiento curricular.
5. Analiza las condiciones pedagógicas que garantizan la racionalidad y funcionalidad del currículo de la escuela.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Identifica a la educación como un sistema social planificable.
2. Establece la relación entre educación y currículo.
3. Analiza diferentes conceptos de currículo y definir el que requiere la sociedad.



4. Determina el papel que desempeñan los fundamentos curriculares básicos en la elaboración y desarrollo del currículo.
5. Identifica y analice las fuentes y elementos más importantes que intervienen en la elaboración y desarrollo del currículo.
6. Analiza los diferentes enfoques que han influenciado el currículo de nuestro país.
7. Diferencia las diversas modalidades curriculares que determinan y sustentan la Educación Preescolar Costarricense.
8. Investiga sobre diversos enfoque y modalidades curriculares aplicados en centros de Educación Preescolar en nuestro país.
9. Analiza las características, principios y elementos del planeamiento CURRICULAR nivel micro o de aula.
10. Analiza los nuevos programas de Educación Preescolar del MEP.
11. Determina las relaciones entre los elementos curriculares e interacciones que se generan.
13. Define las características básicas de un modelo de currículo para la Educación Infantil.

EJES TEMÁTICOS

1. LA EDUCACION COMO UN SISTEMA DEL MACROSISTEMA SOCIEDAD

Componentes del sistema educativo.

La Educación como un sector de planificación.

Sistemas, subsistema y microsistema educativo y sus interrelaciones.

La educación como un sistema social e individual.

Educación y currículo.

2. LA CULTURA, EL CURRÍCULO Y LA PRACTICA ESCOLAR

Características del aprendizaje pedagógico motivado por el currículo.

La complejidad del aprendizaje escolar.

Cultura escolar y "curr

2.GENERALIDADES DE LA TEORÍA CURRICULAR

Evolución del concepto de currículo.

Fundamentos pedagógicos, antropológicos, etc.

Fundamentos básicos de un Currículo Preescolar Costarricense.

Factores y elementos básicos de un Currículo Parvulario.

Fuentes del currículo: sociedad, cultura, educando, etc.

Enfoques curriculares: humanista, tecnológico, academicista, reconstruccionista y dialéctico.

Elementos curriculares y su funcionalidad en el nivel de aula: orientadores, generadores, reguladores, activadores y multimedia.

Modalidades y perspectivas curriculares

- Currículos contemporáneos: propuestos y autodeterminativos.

- Modalidades: integral, cognitiva y personalizada.

3. PLANEAMIENTO Y DISEÑO CURRICULAR:

Concepto

Nivel de planeamiento

Características y principios que rigen el planeamiento curricular.

Etapas del planeamiento curricular:

diagnóstico: educando, aula, institución y comunidad.

diseño curricular: objetivos, contenidos, procedimientos, valores y actitudes, y criterios de evaluación.

Planeamiento anual.

Diseño del currículo: diseño de la enseñanza. El papel de los profesores.

ESTRATEGIA METODOLOGICA

Se utilizará una metodología participativa con libre intercambio de ideas y discusión sobre los planteamientos teóricos y observaciones realizadas, así como sobre la investigación.

Además se harán exposiciones, trabajos de grupo, lecturas individuales y puestas en común.

EVALUACIÓN

La evaluación estará presente a través de todo el desarrollo del curso. La evaluación acumulativa se hará con base en los siguientes criterios:

Exposición y trabajos escritos	20%
Pruebas cortas y participación	10%
Pruebas parciales	40%
Análisis crítico	
Proyecto final	20%

PROYECTO:

Elaboración de un plan anual a nivel micro o de aula, para un nivel de la Educación Preescolar; siguiendo el proceso y los lineamientos del currículo. Para esta, debe respetar el enfoque curricular del Ministerio de Educación y los principios socio-culturales, económicos, políticos y psicopedagógicos fundamentales.

CONDICIONES GENERALES:

1. Todo trabajo debe ser presentado el día señalado por el profesor, en letra scip o a máquina.
2. Cuidar la ortografía, redacción letra y presentación de los trabajos.
3. Las pruebas cortas y las parciales no se repiten, salvo en casos comprobados de enfermedad o situación especial o particular.
4. Las pruebas cortas estarán basadas en lo estudiado la semana anterior y la lectura asignada.
5. El examen de ampliación abarcará toda la materia.

BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez C. (2001). El Diseño Curricular. La Habana: Pueblo y Educación.
- Apple M. 1994). Educación y Poder. Barcelona: Piados.
- Bolaños, Guillermo Molina, Zaida. (1989) **Introducción al Curriculum**. Costa Rica, EUNED.
- Bovone y otros. (1983) **Enciclopedia Práctica Preescolar: enfoque curricular actualizado**. Buenos Aires, Latina.
- Bravo, Luis. (1987) **Lecturas de Educación y Currículo**. Venezuela. Biosfera.
- Buján Serradel, y Carmen y otros. (1987) **Cómo realizar un diagnóstico pedagógico**. Barcelona, Oikus-tau.
- Castillejo Brull, J. L. Cervera. Juan y otros (1992) **El curriculum en la Escuela Infantil**. Madrid, Santillana.

Delgado E. (1998). **Planeamiento Didáctico en la Educación Preescolar.** Costa Rica, EUNED

Díaz B. (1997) **Didáctica y Vitae.** México: Paidós

Gardner Howard. (1995) **Inteligencias Múltiples. La teoría y la Práctica.** Barcelona, Paidós.

Gimeno Sacristán, José (1981) **Teoría de la enseñanza y desarrollo del currículo.** Madrid,

Anaya.

Gimeno Sacristán, José (1995) **Comprender y transformar la enseñanza.** Madrid, Morata. S. L.

Gimeno Sacristán. (1998). **El Currículum: una reflexión sobre la práctica.** Madrid, Morata.

Grundy, S. (1987). **Currículum: Producto o Praxis.** Madrid: Morata.

Ministerio de Educación Pública (1996) **Revista Preescolar.** Costa Rica: volúmenes 9,10 y 11.

Molina, Z. (1998). **Planeamiento Didáctico.** Costa Rica, EUNED.

Koopman, R. (1987) **Desarrollo del Currículo,** Buenos Aires, Troquel.

Peralta, María Victoria (1996) **En la búsqueda de currículos pertinentes en América Latina.** Chile,

Andrés Bello

Peralta, María Victoria (1996) **El currículo en el Jardín Infantil. Un análisis crítico.** Chile, Andrés

Bello.

_____ (1985) **Educación Personalizada en el Jardín Infantil.** Chile, Juvenil.

Peralta, M. (2001) **Globalización y construcción curricular.** Documento Mimeografiado.

Pérez Juste, Ramón. García Ramos,, José Manuel. (1988) **Fundamentos y características básicas del currículo preescolar costarricense.** Costa Rica, CEMIE OEA.

Rey R., Santamaría J. (1992) **El Proyecto Educativo de Centro: de la teoría a la acción educativa.** Madrid: Escuela Española

Reyzábal M, Sanz. (1995). **Los Ejes Transversales.** Madrid, Escuela Española.

Stainback S y W. (1999). **Aulas Inclusivas.** Madrid: Narcea.

Torres S. (1998) **El Currículum Oculto.** Madrid: Morata.

Torres S. (1998) **Globalización e Interdisciplinariedad: el currículo integrado.** Madrid: Morata

Ugalde J. (2000). **Administración del Vitae.** Costa Rica: EUNED

CRONOGRAMA

MARZO 4

Presentación

Discusión y análisis del programa.

Diagnóstico currículo.

Asignación de lectura: Currículum como un sistema social e individual. Con base en la misma, realizar un análisis de los fines de la Educación Costarricense, deben presentar el trabajo escrito, individual.

MARZO 11

Reflexión: Fábula del Currículo de Actividades o las diferencias en las diferencias individuales.

Comprobación de lectura: La Educación como un sistema social e individual.

Conferencia: La Educación como un sistema.

Trabajo en grupos: EL PROCESO CURRICULAR Y SU FUNDAMENTACION.

Asignación de lectura: Dimensiones de la función educativa.

Relación entre sociedad y los sistemas curriculares.

Marzo	<p>MARZO 18 Comprobación de lectura. Entrega análisis de lecturas asignadas: Dimensiones de la función educativa. Relación entre sociedad y los sistemas curriculares. Comentario general acerca de las lecturas. Exposición de grupos: EL PROCESO CURRICULAR Y SU FUNDAMENTACION Comentario: entrevistas realizadas respecto a lo que saben los educadores acerca del currículo. Conferencia: Currículo manifiesto y currículo latente. Trabajo grupal: Qué es currículo. Asignar lectura: El currículum: ¿Los contenidos de la Enseñanza o un análisis de la Práctica? de Gimeno Sacristán. Cómo comprender y transformar la Enseñanza.</p>
Abril	<p>MARZO 25 SEMANA SANTA.</p> <p>ABRIL 1 Comprobación de lectura Conferencia: Fundamentos Generales del Currículo Parvulario. - Fundamentos Básicos del currículo Preescolar Costarricense Trabajo en grupos. Asignación de lectura: Factores y elementos Básicos de un Currículo Parvulario. Pag 53 a 90</p> <p>ABRIL 8 Discusión y comprobación de lectura. Trabajo grupal: El Sentido del Currículo en la Escuela. la Acción Educativa en la Escuela Infantil.</p> <p>ABRIL 15 I PRUEBA PARCIAL. Asignar: Fuentes del Currículo.</p> <p>ABRIL 22 Comprobación de lectura : Fuentes del Currículo. Trabajo en grupos: Enfoques curriculares: humanista, tecnológico, academicista, reconstruccionista, dialéctico. Asignar: Análisis del programa de preescolar vigente, determinar cual es el enfoque curricular que lo orienta. Lectura: Ambitos del diseño curricular. de Gimeno Sacristán. Cómo comprender y transformar la enseñanza.</p> <p>ABRIL 29 VISITA A INSTITUCION DE EDUCACION PREESCOLAR. Asignación de lectura: Elementos curriculares..</p>
Mayo	<p>MAYO 6 Comprobación de lectura: Elementos curriculares. Trabajo grupal: Planeamiento y Diseño Curricular. Conferencia: Diseño curricular.</p> <p>MAYO 13 II PRUEBA PARCIAL Niveles de Planeamiento Características y principios que rigen el planeamiento curricular. Etapas del planeamiento curricular: diagnóstico diseño.</p> <p>MAYO 20 VISITA A UNA INSTITUCIÓN PREESCOLAR CON ORIENTACION CURRICULAR PERSONALIZADA.</p> <p>MAYO 27 Comprobación de lectura. Trabajo en grupos: Modalidades y perspectivas CURRICULARES Asignación de lectura. En la búsqueda de currículos culturalmente pertinentes en América Latina.</p>
Junio	<p>JUNIO 3 Comprobación de lectura. Exposición Currículo Integral.</p> <p>JUNIO 10 Comprobación de lectura. Exposición: Currículo Gognitivo.</p> <p>JUNIO 17 Comprobación de lectura. Exposición Currículo Personalizado.</p> <p>JUNIO 24 Devolución de documentos</p>
Julio	<p>JULIO 1 Entrega de promdios</p> <p>JULIO 8 Examen de Ampliación</p>

<p>Marzo</p>	<p>MARZO 18 Comprobación de lectura. Entrega análisis de lecturas asignadas: Dimensiones de la función educativa. Relación entre sociedad y los sistemas curriculares. Comentario general acerca de las lecturas.. Exposición de grupos: EL PROCESO CURRICULAR Y SU FUNDAMENTACION Comentario: entrevistas realizadas respecto a lo que saben los educadores acerca del currículo. Conferencia: Currículo manifiesto y currículo latente. Trabajo grupal: Qué es currículo. Asignar lectura: El currículo: ¿Los contenidos de la Enseñanza o un análisis de la Práctica? de Gimeno Sacristán. Cómo comprender y transformar la Enseñanza.</p> <p>MARZO 25 SEMANA SANTA.</p>
<p>Abril</p>	<p>ABRIL 1 Comprobación de lectura Conferencia: Fundamentos Generales del Currículo Parvulario. - Fundamentos Básicos del currículo Preescolar Costarricense Trabajo en grupos. Asignación de lectura: Factores y elementos Básicos de un Currículo Parvulario. Pag 53 a 90</p> <p>ABRIL 8 Discusión y comprobación de lectura. Trabajo grupal: El Sentido del Currículo en la Escuela. la Acción Educativa en la Escuela Infantil.</p> <p>ABRIL 15 I PRUEBA PARCIAL. Asignar: Fuentes del Currículo.</p> <p>ABRIL 22 Comprobación de lectura : Fuentes del Currículo. Trabajo en grupos: Enfoques curriculares: humanista, tecnológico, academicista, reconstruccionista, dialéctico. Asignar: Análisis del programa de preescolar vigente, determinar cual es el enfoque curricular que lo orienta. Lectura: Ambitos del diseño curricular. de Gimeno Sacristán. Cómo comprender y transformar la enseñanza.</p> <p>ABRIL 29 VISITA A INSTITUCION DE EDUCACION PREESCOLAR. Asignación de lectura: Elementos curriculares..</p>
<p>Mayo</p>	<p>MAYO 6 Comprobación de lectura: Elementos curriculares. Trabajo grupal: Planeamiento y Diseño Curricular. Conferencia: Diseño curricular.</p> <p>MAYO 13 II PRUEBA PARCIAL Niveles de Planeamiento Características y principios que rigen el planeamiento curricular. Etapas del planeamiento curricular: diagnóstico diseño.</p> <p>MAYO 20 VISITA A UNA INSTITUCIÓN PREESCOLAR CON ORIENTACION CURRICULAR PERSONALIZADA.</p> <p>MAYO 27 Comprobación de lectura. Trabajo en grupos: Modalidades y perspectivas CURRICULARES Asignación de lectura. En la búsqueda de currículos culturalmente pertinentes en América Latina.</p>
<p>Junio</p>	<p>JUNIO 3 Comprobación de lectura. Exposición Currículo Integral.</p> <p>JUNIO 10 Comprobación de lectura. Exposición: Currículo Gognitivo.</p> <p>JUNIO 17 Comprobación de lectura. Exposición Currículo Personalizado.</p> <p>JUNIO 24 Devolución de documentos</p>
<p>Julio</p>	<p>JULIO 1 Entrega de promdios</p> <p>JULIO 8 Examen de Ampliación</p>