

16

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Ciudad Universitaria "Carlos Monge Alfaro".
Departamento Ciencias de la Educación
II Ciclo 2001
Prof. Licda. Gilda María Barboza Lépez

Propuesta Programática

Curso: ED0034 Problemas de Ajuste y Aprendizaje II.

Nombres alternativos propuestos:

- "Ajuste psicoeducativo del niño Preescolar y Escolar".
- "Procesos de ajuste y aprendizaje del niño Preescolar y Escolar".
- "Desarrollo y atención psicoeducativa del niño".

Ciclo: II 2001.

Requisito: ED0023

Licda. Gilda Barboza Lépez

Descripción del Curso:

Este curso motiva a los y las estudiantes en el estudio de los procesos de ajuste y aprendizaje del niño preescolar y escolar.

Proporciona a los y las estudiantes la sensibilidad necesaria y los conocimientos básicos para atender y entender la influencia del ambiente escolar del niño y la niña de edad preescolar y escolar.*

Se incluye en dicho ambiente, los factores físicos, sociales y afectivos inherentes al proceso de aprendizaje.

Objetivos Generales:

1. Analizar algunas teorías que se refieren a los procesos de ajuste y aprendizaje de los y las niñas preescolares y escolares.
2. Analizar la influencia del ambiente físico, socioemocional escolar y su repercusión en el rendimiento académico y la personalidad de los niños y niñas de edad preescolar y escolar.
3. Analizar el diagnóstico psicopedagógico de los procesos de ajuste y aprendizaje de los y las niñas preescolares y escolares.
4. Analizar los procesos de ajuste más comunes de los y las niñas preescolares y escolares al ambiente académico de los diferentes Centros Educativos.
5. Analizar la influencia de la autoestima en el rendimiento académico de los y las estudiantes y la construcción de su *Ser* individual—su yo socioindividual—.
6. Aplicar diferentes técnicas de trabajo individual y grupal con padres de familia.



Contenidos

1. Introducción y Expectativas.
2. Teorías del ajuste psicológico y su relación con el aprendizaje.
 - 2.1 Procesos de adaptación del ser humano.
 - 2.2 Algunos procesos de ajuste del niño y la niña a la vida escolar.
 - 2.3 Reacciones emocionales del niño y la niña en su proceso de ajuste al ambiente escolar.
 - 2.4 La separación del niño (a) de su núcleo familiar básico.
3. Vínculos afectivos del ser humano.
 - 3.1 Vínculos afectivos en el ambiente escolar.
4. El Rendimiento académico en el ambiente escolar.
5. Crisis emocionales del ser humano y su repercusión en el aprendizaje y el rendimiento escolar.
 - 5.1 Crisis familiares y su repercusión en el aprendizaje y el rendimiento académico.
6. Ambiente físico socioemocional en el aula.
7. La autoestima y su relación con el rendimiento académico de los y las niñas.

Actividades del Curso

1. Los y las estudiantes desarrollarán en subgrupos, a manera de trabajo bibliográfico, uno de los temas relacionados con las siguientes variables: rendimiento académico, autoestima, ajuste al ambiente educativo y clima emocional en el aula.
 - a. Ambientes de violencia doméstica.
 - b. Ambiente de pobreza.
 - c. Ambientes de riesgo—drogadicción, prostitución, alcoholismo—.
 - d. Niños con dificultades de aprendizaje.
 - e. Miedos y temores de los niños (as).
 - f. Crisis familiares y desarrollo del niño (a).
 - g. Los niños, las niñas y las instituciones educativas—Procesos de adaptación—.
 - h. Ambiente físico y socioemocional en el aula.
2. En el transcurso del curso los y las estudiantes realizarán varias lecturas, las cuales, serán abordadas luego en clase.

3. Proyecto de trabajo

Pretende que la estudiante tome la iniciativa y utilice su creatividad; elabore un proyecto de trabajo, encaminado a evaluar la influencia del ambiente físico, social y afectivo de las diferentes instituciones educativas de nuestro medio, en la conducta de los niños y las niñas costarricenses.*

Evaluación

Prueba Parcial	30%
Proyecto de Trabajo	20%
Trabajo Bibliográfico de Grupo	30%
Quices, informes de lectura, participación y asistencia a clase	20%

* Todos los trabajos se discutirán en las primeras lecciones del curso.

Bibliografía

- Andrados, Isabel. 1973. *La orientación del niño*. Buenos Aires, Argentina, Editorial Kapelusz.
- Ajuriahuerta, J. 1989. *Manual de Psiquiatría Infantil*. Barcelona, España, Editorial Toray-Massom, S.A.
- Anastasi, Anne. 1974. *Test Psicológicos*. Madrid, Aguilar 3ª Edición.
- Assaél, Jenmy y Neuman, Eliza. 1991. *Clima emocional en el aula*. SR. V. Impresos S.A.
- Bascan, J.R. 1978. *El niño y la mentira*. Barcelona, España. Editorial Heder.
- Bassedas, Eulalia y otros. 1997. *Intervención Educativa y diagnóstico psicopedagógico*. Buenos Aires, Argentina, Paidós.
- Bee, Hellen. 1978. *El desarrollo del niño*. Editorial Harla S.A.
- Beley, André. 1976. *Niños inestables*. Barcelona, España. Editorial Planeta.
- Blackman, Garth J. Y Liberman. 1973. *Cómo modificar la conducta infantil*. Buenos Aires, Argentina, Nueva Visión. Págs. 142-145.
- Bleger, José. 1977. *Temas de psicología*. (Entrevista y grupos) Buenos Aires, Argentina, Nueva Visión.
- Brockert, S. Y Braun, G. 1997. *Los test de la inteligencia emocional*. España, Editorial Robin Book.
- Calvin, S. Hall. 1974. *Compendio de Psicología Freudiana*. Buenos Aires, Argentina, Editorial Paidós.
- Cirillo Stefano Di Blasio, Paola. 1994. *Niños maltratados: Diagnóstico y terapia Familiar*. Buenos Aires, Argentina, Editorial Paidós.
- Craig, Grace. 1988. *Desarrollo Psicológico*. México, Prendice Hall, 4ª Edición.
- Chopra, Deepak. 1997. *Las siete leyes espirituales para padres*. Buenos Aires, Argentina, Editorial Norma.
- Dilts B., Robert y Toxí A, Epstein. 1997. *Aprendizaje dinámico con P.N.L.* Uranos.
- Dobson, James. 1993. *Criemos niños seguros de sí mismos*. Miami, Florida, Editorial Betania.

Düthseen, Annemarie. 1998. *Psicoterapia de niños adolescentes*. México, Fondo de Cultura Económica, 1ª Reimpresión.

Fast, Julius. 1998. *El lenguaje del cuerpo*. Kairós.

Finch, S.M. 1998. *Fundamentos de Psiquiatría Infantil*. Buenos Aires, Argentina, Editorial Psique.

Gearheart, Bel I R. 1985. *La enseñanza en los mitos con trastornos de aprendizaje*. Buenos Aires, Argentina, Editorial Médica.

Goleman, Daniel. 1996. *La inteligencia emocional*. Buenos Aires, Argentina, Javier Vergara Editor.

Gómez M, Cecilia y Meira, Silvia G. 1986. *Técnicas Didácticas (Antología)*. San José, Costa Rica, Alma Mater.

Ivar Lovos, O. 1981. *El niños autista*. Madrid, España, Editorial Debate.

Jengich, Alexa y Morales, María Esther. 1993. *El fracaso escolar: Causas, consecuencias y recomendaciones*. Heredia, Costa Rica, UNA.

Jersild, A.T. y otros. 1964. *El niño en la escuela*. Buenos Aires, Argentina.

Koppitz M., Elizabeth. 1994. *Evaluaciones Psicológicas de los dibujos de la figura humana*. Editorial Manuel Moderno.

León Sáenz, Ana Teresa. 1984. *Desarrollo y atención del mito de 0 a 6 años*. San José, Costa Rica, E.U.N.E.D.

Mainier, Haida, y Méndez B., Zayra. 1995. *Detección de Problemas de Aprendizaje*. San José, Costa Rica, E.U.N.E.D.

Myers, Patricia y Hammill, Donald. 1990. *Métodos para educar niños con dificultades en el aprendizaje*. México, D.F., Limusa.

Ministerio de Educación Pública. SIMED. 1996. *Fortalezcamos la autoestima y las relaciones interpersonales en la Escuela Líder*. San José, Costa Rica.

Monereo, C. y Solé, I. 1996. *El asesoramiento Pedagógico. Una perspectiva profesional constructivista*. Madrid, España, Alianza psicológica.

Mussen, Conger, Kaga. 1986. *Desarrollo de la personalidad en el niño*. México, Trillas.

Novak, D., Joseph y Growin D., Bob. 1999. *Aprendiendo a aprender*. Martínez Roca.

- Pain, Sara. 1982. *Diagnóstico y tratamiento de los problemas de aprendizaje*. Buenos Aires, Argentina, Editorial Nueva Visión.
- Painchud, Albert. 1975. *Normales inadaptadas. Niños a quienes no interesa la escuela*. España, Editorial Masdrfil S.A.
- Prutzman, Priscilla Stern Lee y otros. 1994. *Respuesta Creativa al conflicto*. San José, Costa Rica, Editorial Alma Mater, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio.
- Pozo, J. I. 1996. *Teorías Cognitivas del Aprendizaje*. Madrid, España, Morate.
- Savater, Fernando. 1997. *El valor del Educar*. Ariel.
- Shapiro, Laureen. 1997. *La inteligencia emocional de los mitos*. Grupo Zeta.
- Williamson, Marianne. 1992. *Volver al amor*. España, Ediciones Urano.
- Woolfolk, A. 1995. *Psicología Educativa*. México, Prentice Hall Hispanoamericana, S.A.

*

* En el transcurso del curso se brindará otra bibliografía y otras fuentes de información.