

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CURSO: INTRODUCCIÓN A LA PEDAGOGÍA II (ED 0032)
REQUISITO: ED 0021
CREDITOS: 3
PROFESORES: LIC. CARMEN PALMA VILLEGAS
LIC. LUIS ALFONSO VEGA SANCHO
PERIODO: II CICLO 2 001
HORARIO: MIÉRCOLES: 17 A 19:50
JUEVES: 13 A 15:50

A. DESCRIPCIÓN.

Este curso es teórico – práctico y complementa el curso de introducción a la Pedagogía I (ED – 0021). Se somete a análisis crítico y exhaustivo la esencia propia de lo que es el fenómeno educativo y las concepciones que de él se derivan. Se ubican dichas concepciones en un contexto histórico, político, social, cultural y específicamente dentro de la realidad latinoamericana.

También incluye el análisis de las nuevas tendencias pedagógicas desarrolladas en el siglo XX y su influencia en la educación actual costarricense.

B. OBJETIVOS.

- 1- Identificar las características culturales de las sociedades antiguas y el tipo de educación propuesto en ellas.
- 2- Analizar la cultura y las propuestas pedagógicas y curriculares desde la edad media hasta la pedagógica del siglo XIX.
- 3- Identificar el aporte pedagógico dado por las culturas precolombinas tales como: azteca, maya e inca.
- 4- Analizar las principales pedagogías desarrolladas en América Latina durante el siglo XX y su influencia en la educación actual costarricense.
- 5- Analizar las principales pedagogías del siglo XX y su influencia en la educación actual costarricense.
- 6- Tomar una actitud de apertura hacia el cambio que requiere la educación costarricense.
- 7- Analizar críticamente con base en los conocimientos teóricos la práctica pedagógica que se realiza en nuestras instituciones en los diferentes niveles (preescolar, primaria y secundaria).

C. CONTENIDOS BÁSICOS.

1. Educación, pedagogía, currículo y cultura. (aproximación a un concepto).
2. La educación en el medio antiguo.
 - a. Comunidad primitiva.
 - b. Educación egipcia.
 - c. Educación hebrea
 - d. América precolombina.
 - e. Educación espartana y griega.
 - f. Educación romana.

3. La educación en la Edad Media.

- a. Educación patristica.
- b. La escolástica.
- c. Métodos: Trivium y cuadrivium.

4. La pedagogía en la época moderna.

- a. El humanismo pedagógico.
- b. Epoca realismo. Comenio – Didáctica.
- c. La época del naturalismo. Rousseau
- d. Pestalozzi.

5. Pedsagogía en el siglo XIX

- a- Herbart.
- b- Froebel.
- c- La pedagogía del positivismo y evolucionismo.
 1. Filosofía. Augusto Conte.
 2. Herbert Spencer. Cienfificismo.
 3. Pedagogía crítica y de la comprensión.

D METODOLOGÍA.

Por ser este curso teórico – práctico se utilizará para su desarrollo la metodología participativa , que permita la inserción del estudiante en el proceso enseñanza – aprendizaje, donde la participación del alumno y la del profesor, posibiliten la creación de un ambiente de plena libertad académica que conlleve a la reflexión de los temas en estudio, por lo que el papel del docente, sin dejar de ser riguroso y metódico, sea el de un verdadero facilitador y conductor de la reflexión y análisis.

E. ACTIVIDADES

1. Se discutirán capítulos de libros.
2. Conferencias.
3. Investigaciones temáticas y de campo.
4. Análisis críticos con observaciones del proceso enseñanza – aprendizaje.
5. Exposiciones.

F. EVALUACIÓN.

Participación y asistencia	5%
Trabajo de investigación	20%
Pruebas (2 parciales, 25% cada una)	50%
Organización de una actividad académica	15%
(trabajo escrito: 10%, organización de la técnica 5%)	
Exposición del libro	10%
Total	100%

Notas importantes:

1. Los estudiantes presentarán el borrador de los trabajos por exponer al profesor o profesora 15 días antes de la exposición.
2. Los estudiantes deberán entregar el material de la exposición a sus compañeros el mismo día que exponen.

3. El trabajo de investigación se calificará de la siguiente manera:	
Presentación del borrador en la fecha indicada	2%
Presentación del trabajo escrito al profesor o profesora	6%
Exposición del trabajo	10%
Entrega del resumen en el tiempo indicado	2%
Total.....	20%

4. Todo trabajo escrito debe contener :

Portada
Introducción
Marco teórico
Impresiones personales.
Técnicas, aportes personales.
Conclusiones.
Bibliografía.

5. En la exposición del libro se calificará:

Exposición con las técnicas respectivas.....	8%
Impresiones personales	2%
Total.....	10%

6. Un estudiante con promedio final de 6 o 6.5 tiene derecho a realizar prueba de ampliación, la cual incluye la totalidad de los contenidos del programa.

G Cronograma.

Semana del 6 al 10 de agosto

Inicio de lecciones. Lectura, comentario y aprobación del programa. Organización de grupos de trabajo.

Semana del 13 de agosto al 17 de agosto

Educación, pedagogía, currículo y cultura.

Semana del 20 de agosto al 24 de agosto

Educación en el medio antiguo. (Educación en la comunidad primitiva).

Semana del 27 de agosto al 31 de agosto

La creatividad, la criticidad y la autonomía: su importancia para el desarrollo de una educación democrática.

Semana del 3 de setiembre al 7 de setiembre

Pedagogía activa. Pedagogía cultural.

Semana del 10 de setiembre al 14 de setiembre.

I exposición. (Educación egipcia y educación hebrea).

Semana del 17 de setiembre al 21 de setiembre

II exposición. América precolombina

Semana del 24 de setiembre al 28 de setiembre

III exposición. Educación espartana, griega y romana.

Semana del 1 de octubre al 5 de octubre

Primer examen parcial.

Semana del 8 de octubre al 12 de octubre

IV exposición. La educación en la edad media.

Semana del 15 de octubre al 19 de octubre

V exposición. La pedagogía en la época moderna. Aspectos a y b.

Semana del 22 de octubre al 26 de octubre

VI exposición. La pedagogía en la época moderna. Aspectos c y d

Semana del 29 de octubre al 2 de noviembre

VII exposición. Pedagogía en el siglo XIX. Aspectos a y b.

Semana del 5 de noviembre al 9 de noviembre

VIII exposición. La pedagogía del positivismo y el evolucionismo

Semana del 12 de noviembre al 16 de noviembre

Exposición del libro.

Semana del 19 de noviembre al 23 de noviembre

Segunda prueba parcial.

H. BIBLIOGRAFÍA

Abarca, Sonia. 1 994. **Introducción a la pedagogía.** Costa Rica. Universidad Nacional.

Abarca, Sonia. 1 990. **Psicología de la educación.** Alajuela, Costa Rica: CIPET

Alas, Higinio. 1 979. **Domesticación escolar y alternativa.** Una autoeducación antropológica. San José, Costa Rica: EDUCA.

Anfe, 1 995. **El modelo educativo costarricense.** San José, Costa Rica.

Arrien, Juan Bautista y otros. 1 997. **Calidad de educación en el istmo centroamericano.** (San José, Costa Rica: Oficina de la UNESCO para Centroamérica y Panamá).

Avila P, Rafael. (1 990). **¿Qué es la pedagogía?** Bogotá, Colombia: Editorial Nueva Década.

Bolaños B, Guillermo y Molina, Zaida. **Introducción al currículo.** San José, Costa Rica: Editorial UNED.

Bravo Jáuregui, Luis. 1 980. Lectura de educación y currículo. Caracas, Venezuela: Editorial Biosfera.

De Salzmán de Etievan, Natalie. 1 989. No saber es formidable. Caracas, Venezuela: Fundación J. Regis Etievan.

Dussel, Enrique. 1 987. La pedagogía latinoamericana. Bogotá, Colombia.

Fernández, Adalberto y Sarramona, Jaime. 1 976. La educación constante y problemática actual. Barcelona, España: Ediciones CEAC.

Fischel, Astrid. 1 990. Censo y represión. San José, Costa Rica: Editorial Costa Rica.

Fischel, Wilhein. 1972. El uso ingenioso de la ideología en Costa Rica. San José, Costa Rica, EUNED.

Gamboa, Emma. 1 986. Educación en una sociedad libre. San José, Costa Rica: Editorial Alma Mater.

Gómez Mujica, Cecilia. 1 986. Antología de técnicas didácticas. San José, Costa Rica: Editorial Alma Mater.

González Álvarez, Luis José y Rodríguez Albarracán, Eudoro. 1 985. Temas de pedagogía latinoamericana. Bogotá: Editorial Buho.

Gutiérrez, Francisco. La educación como praxis política. San José, Costa Rica.

Gutiérrez, Francisco y Prieto Castillo, Daniel. 1 994. La mediación pedagógica para la educación. San José, Costa Rica.

Kovadloff, Santiago. 1 984. ¿Cómo suministrar los contenidos? Venezuela, Revista de educación.

Krishnamurto, J. 1 983. La urgencia de una nueva educación. México. Editorial Orión.

Larroyo, Francisco, 1 967. Historia general de la pedagogía. México: Editorial Porrúa.

López Avendaño, Olimpia. Sociología de la educación. San José, Costa Rica: UNED

Lucio, Ricardo. El enfoque constructivista en la educación. Revista Educación y Cultura, Colombia.

Mayer, Frederick. 1 970. Historia del pensamiento pedagógico. Buenos Aires, Argentina: Editorial Kapelusz.

Marira, German. Ocho inquietudes entorno al constructivismo.

Ministerio de Educación Pública. Educación de calidad. San José, Costa Rica: MEP, 1996.

Nassif, Ricardo. 1993. Pedagogía de nuestro tiempo. Buenos Aires, Kapelusz.

Ordóñez, Jacinto. 1992. La educación precolonial de Indoamérica. San José, Costa Rica: UNA.

Paciano Feroso. 1985. Teoría de la educación: una interpretación antropológica. España: CEAC Ediciones.

Pérez Córdoba, Rafael y otros. 1991. Los procesos de enseñanza – aprendizaje en una sociedad democrática. San José, Costa Rica. Ministerio de Educación Pública.

Pérez Pancorbo, Humberto. 1987. Ensayos sobre educación. San José, Costa Rica: Guayacán.

Ponce, Aníbal. Educación y lucha de clases. Editorial Nueva Década.

Ravaglioli, Fabricio. 1984. Perfil de la teoría moderna de la educación. Buenos Aires, Argentina: Editorial Grijalbo.

Rodríguez Estrada, Maura. 1985. Psicología de la creatividad. México: Editorial Pax-México.

Soto Badilla, José Alberto. 1987. La educación actual en sus fuentes filosóficas. San José, Costa Rica: EUNED

Tovar Pinzón, Hermes. Formaciones sociales prehispánicas.

UNED. Educación costarricense (desarrollo histórico del proceso pedagógico costarricense). Antología compilada y adaptada por Fernando González. San José, Costa Rica, 1984.

UCR. Memoria. Primeras jornadas internacionales de Pedagogía universitaria. San José, Costa Rica: Publicaciones UCR, 1992.

Weimberg, Gregorio. 1984. Modelos educativos en la historia de América Latina. Buenos Aires, Argentina: Hepelusz

Woods, Peter. 1995. Género, cultura y etnia en la escuela. Barcelona, Paidós.