



60 años

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

PROGRAMA DEL CURSO
DE0010, FUNDAMENTOS EPISTEMOLOGICOS DE LA EDUCACION

PROFESOR: *Edgar Chavarría Solano, M. Ed.*

C.e.: echavarr@carriari.ucr.ac.cr

CICLO: 2 - 2001

CREDITOS: 2 GRUPO: 01

MODALIDAD: Regular

Horario: K, 13 a 15:50

Atención a Estudiantes: K: 16 a 17

I.- DESCRIPCION DEL CURSO:

Es un curso introductorio que permite al estudiante analizar el proceso del conocimiento, sus principales problemas filosóficos y su relación con la educación. Se abordará el estudio de los supuestos epistemológicos en algunas corrientes educativas que han influido e influyen en América Latina, y se estimulará la formación de una actitud crítica en el futuro educador.

II.- OBJETIVOS GENERALES:

- 1.- Determinar el campo fundamental de la epistemología y el de la epistemología educativa.
- 2.- Comprender los problemas del conocimiento científico desde una perspectiva filosófica.
- 3.- Analizar el proceso del conocimiento científico como fundamento del quehacer educativo.
- 4.- Reconocer los supuestos epistemológicos de las principales corrientes pedagógicas en América Latina y Costa Rica.

III.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1.1.- Reconocer el instrumental conceptual básico de la epistemología y de la epistemología educativa.
- 2.1.- Analizar la posibilidad-imposibilidad del conocimiento desde distintas perspectivas filosóficas.
- 2.2.- Determinar distintas posiciones filosóficas en torno al origen y esencia del conocimiento.
- 3.1.- Analizar el estatuto epistemológico de la educación.
- 3.2.- Analizar la relación educación - ideología.
- 4.1.- Reconocer algunos principios e "indicadores" epistemológicos en el liberalismo, el positivismo, el pragmatismo y el marxismo educativos.
- 4.2.- Identificar algunas características de la epistemología contemporánea y su influencia en la educación.

IV.- CONTENIDOS BÁSICOS:

1.- LA FUNCIÓN DE ESTE CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS DE LAS CARRERAS DE EDUCACION.

2.- EL CONOCIMIENTO

2.1.- El conocimiento: problemas básicos

- Fenomenología del conocimiento
- Posibilidad del conocimiento
- Origen del conocimiento
- Esencia del conocimiento

3.- LA CIENCIA

- 3.1.- Las ciencias: producto socio-histórico
- 3.2.- Ciencias de lo contingente y ciencias de lo necesario
- 3.3.- Los principios del razonamiento científico
- 3.4.- Identidad y contradicción
- 3.5.- Teorías sobre la verdad

4.- ¿ES LA EDUCACION UNA CIENCIA?

3.1.- La educación: problemas básicos

- El estatuto epistemológico de la educación
- Educación, ciencias de la educación y pedagogía
- El giro epistemológico freiriano
- La educación y la epistemología crítica.

5.- EPISTEMOLOGIA Y DIDÁCTICA

- Teoría y práctica en los procesos de aprendizaje – enseñanza
- Modelos y representaciones

V.- METODOLOGÍA:

Lecciones magistrales
Trabajos en equipo
Trabajo de grupos en clase
Conferencias y debates

VI.- EVALUACION:

Exámenes parciales	50%
Exámenes cortos	25
Asignaciones y Reportes de lecturas y de otras actividades	25%

VII.- CRONOGRAMA

TOPICO	COMIENZA	TERMINA
1.- Análisis y discusión del programa	07/08/01	07/08/01
2.- Función del curso en el programa	14/08/01	14/08/01
3.- El conocimiento	14/08/01	18/09/01
4.- Primer examen parcial	25/09/01	25/09/01
5.- La ciencia	02/10/01	02/10/01
6.- Estatuto epistemológico de la educación	23/10/01	06/11/01
7.- Epistemología y Didáctica	13/11/01	27/11/01
8.- Segundo examen parcial	04/12/01	04/12/01

VIII.- BIBLIOGRAFIA GENERAL:

- Alvarez de Zayas, Rita. Debates actuales sobre la pedagogía. La Habana, mimeo, 1998.
- Ausubel, Novack y Hannesian. Psicología educativa: un punto de vista cognoscitivo. México, Trillas, 1989.
- Bowen, James y Hobson, Peter. Teorías de la Educación. México, LIMUSA, 1986.
- Broccoli, Angelo. Ideología y Educación. México, Nueva Imagen, 1978.
- Ball, Stephen (comp.). Foucault y la Educación, Edit. Morata, s.d.e.
- Bunge, Mario. Epistemología. Barcelona, Ariel, 1981.
- Capella Riera, Jorge. Educación. Planteamientos para la formulación de una teoría. 2 t. Lima, Zapata Santillana, 1983.
- Calvo, Joaquín (Comp.) Memoria del Primer Congreso Internacional de Epistemología y Educación. San José, EUNED, 1996
- Carr, Wilfred y Kernmis, Stephen. Teoría crítica de la enseñanza. Barcelona, Martínez Roca, 1988.
- Cirigliano, Gustavo. Filosofía de la Educación. Buenos Aires, Humanitas, 1990.
- Cole, Michael. "Desarrollo cognitivo y educación formal: comprobaciones a partir de la investigación transcultural". En: Moll, Luis, Vygotsky y la educación. Argentina, AIQUE, 1993.
- Colon, Antoni y Melich, Joan - Carles. Después de la Modernidad. Barcelona, Paidós, 1994.
- Cordero, Gerardo et al. (Compiladores) Introducción a la Teoría Educativa. Heredia, Universidad Nacional, CIDE, 1991
- Chavarría, Edgar. Módulo didáctico multimedia sobre la obra "Teoría del conocimiento", de J. Hessen. CD - Rom. San José, Univ. de Costa Rica, Dpto. de Docencia Universitaria, 2000
- Dobles, Cecilia, et al. Investigación Educativa. San José, EUNED, 1996
- Esciceno, Agustín y otros. Epistemología y Educación. Salamanca, Sígueme, 1982.
- Freire, Paulo. Pedagogía de la Esperanza. México, Siglo XXI, 1992.
- Gore, J. M., Controversias entre las pedagogías. Madrid, Morata, 1996.

- Gutiérrez P., Gabriel. Metodología de las ciencias sociales. México, Harla, 1991
- Gutiérrez, R. "Psicología y aprendizaje de las ciencias: el modelo de Ausubel". En: Revista enseñanza de las ciencias. Num 5, Barcelona, mayo 1987.
- House, E.R., Evaluación, Ética y Poder. Madrid, Morata, 1996.
- Lizárraga, Alfonso. "Formación Humana y construcción social. Una visión desde la epistemología crítica", en Tecnología educativa, XIII (2): 155-211.
- Mata, Alejandrina. "El prestigio social de la profesión docente y la elección vocacional". En, Universidad de Costa Rica, Revista Educación, 22(1) 45 – 52, 1998.
- Méndez, Zayra. Aprendizaje y cognición. San José, EUNED, 1983.
- Novedades educativas, Argentina, Varios números.
- Ordóñez, J. . El giro epistemológico de la educación de Paulo Freire. Heredia, Universidad Nacional, s.f.
- Pansza, Margarita, et al, Fundamentación de la didáctica, México, Guemica, 1997
- _____ . Operatividad de la didáctica, México, Guemica, 1997
- Piaget, Jean. Psicología y epistemología. Buenos Aires, EMECE, 1972.
- _____ . ¿A dónde va la educación?. Barcelona, Teide, 1979.
- _____ . Psicología y Epistemología. Buenos Aires, EMECE, 1972.
- Pozo, Juan. Teorías cognitivas del aprendizaje, Madrid, Morata, 1997.
- Serrano, Augusto. Los caminos de la ciencia. Una Introducción a la epistemología. San José, D.E.I., 1988.
- Sharrat, Sarah. Feminismo y ciencia: una relación problemática, San José, FLACSO, 1993.
- Soto, José y Bernardini, Amalia. La educación actual en sus fuentes filosóficas. San José, EUNED, 1984.
- Torres, Jurjo. El currículo oculto. Madrid, Morata, 1992.
- Universidad de Costa Rica, Revista Educación, 22(1) : 1998.
- Universidad de Costa Rica, Revista Educación, 22(2) : 1998.