

NOMBRE DEL CURSO: Didáctica del Inglés II
SIGLA: ED 0762
REQUISITO: Didáctica del Inglés I
CORREQUISITO: Ninguno
CREDITOS: 4
HORAS DE CLASE: 4
HORAS DE LABORATORIO: 1
II CICLO 2001
PROF: EDWIN VILLALTA A.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Curso teórico-práctico que prepara a los futuros profesionales de preescolar y primaria, en cuanto a métodos y técnicas para la enseñanza del Inglés. Ofrece al estudiante gran diversidad de recursos didácticos que ayuden en la práctica del idioma. Se estudiarán las metodologías en la enseñanza del Inglés tanto tradicionales como innovadoras, basado en lecturas, charlas, comentarios y análisis de clases, demostraciones, visitas de observación a instituciones educativas, microlecciones, etc.

OBJETIVOS GENERALES:

Al final del curso los y las futuras docentes estarán en capacidad de:

1. Aplicar diferentes métodos y técnicas específicas que faciliten los aprendizajes del idioma Inglés como segunda lengua, en sus estudiantes.
2. Seleccionar métodos, técnicas y procedimientos didácticos que se adapten mejor al contexto socio-cultural y las necesidades particulares del grupo, de niños a su cargo.
3. Realizar los procesos de adecuación curricular necesarios para a cabo un adecuado planeamiento didáctico.
4. Aplicar los criterios técnicos vigentes en el planeamiento didáctico propios de los niveles de preescolar y primaria.
5. Valorar el planeamiento didáctico como medio fundamental para guiar y orientar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
6. Familiarizarse con la problemática real de la enseñanza del inglés como lengua extranjera en las instituciones públicas de preescolar y I y II ciclo en la Educación General Básica.
7. Desarrollar una actitud positiva hacia la aplicación de enseñanza apropiadas.
8. Desarrollar una actitud positiva hacia el uso de material de recursos reales que facilite los procesos de aprendizaje de los niños.

CONTENIDOS

- I. Perfil del profesor de primaria:
 1. Aspecto Humano.
 - a. Motivación.
 - b. Presentación personal.
 - c. Auto conocimiento y aceptación.
 - d. Personalidad.
 2. Aspecto Profesional
 - a. Manejo de Metodología:
TPR, COMMUNICATIVE APPROACH, NATURAL APPROACH
 - b. Manejo de contenidos.
 - c. Como evaluar: elaboración de exámenes en primaria.
 - d. Manejo de disciplina.
 - e. Manejo de contenidos de acuerdo al nivel.
 - f. Creatividad.
 - g. Guía didáctica
- II. Ética Profesional
 - a. Actualización.
 - b. Responsabilidad.
 - c. Documentos administrativos.
 - d. Integración social.
- III. El alumno
 - a. Motivación e incentivación al alumno.
 - b. Desarrollo de nuevas estrategias que capten la atención.
 - c. Elaborar recursos didácticos reales y auténticos y aplicarlos a las necesidades del niño y niña.
 - h. Conocimiento del niño y las formas de aprendizaje.

METODOLOGÍA

- Lecturas de los temas mencionados en los contenidos.
- Exposiciones de las lecturas y resúmenes de las mismas
- Trabajo en grupos
- Microclases
- Búsqueda en internet de técnicas y adecuarlas a la realidad costarricense
- Observaciones de clases de Ingles en primaria
-

EVALUACIÓN

Exposición de temas asignados	40%
Comprensión de lecturas	20%
Microclases	10%
Reportes de visitas	10%
Participación en clase	10%
Elaboración de un Plan	10%

BIBLIOGRAFÍA

Allen, B. Harold and Campbell(1972). Teaching English as a Second language. New York: McGraw Hill Co.

Asher, James J. (1982). Learning Another Language Through Actions. The Complete Teacher's Guidebook. Los Gatos C.A. Sky Uaks Production, 2nd, ed.

Avolio de Cols, Susan (1980). Planeamiento del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje.

Larsen Freeman, Diane (1986). Techniques and Principles in Language Teaching. Oxford University Press.

Martín, Doris. EQ-Que es inteligencia emocional. México: Edaf, S.A.1997

M.E.P. (1996) Guía Didáctica Programa de ingles I y II ciclos.

Peralta, Ma. Victoria (1987). Modalidades Curriculares en el Jardín Infantil.