

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION



PROGRAMA DEL CURSO
ED0049, SEMINARIO DE ETICA PROFESIONAL PARA EDUCADORES

Créditos: 2
 Grupo: 01
 Horario: K, 8 a 10:50
 Atención a Estudiantes: K, 11a.m. a 12 m.
 Periodo: Ciclo II - 01
 Profesor: Edgar Chavarría Solano, M. Ed

DESCRIPCION:

Se trata de un curso esencialmente dialógico en el que, después de realizar un análisis general sobre la ética, tipos de ética, la moral y la relaciones entre ambas, se aborda la discusión crítica y exhaustiva sobre los fundamentos éticos de la labor docente.

Desde la alteridad pedagógica en cuanto fundante de un proceso educativo libre y liberador, se examina el quehacer del maestro en relación con el alumno, los padres de familia, la comunidad y el Estado.

Se hará énfasis en la autocrítica como medio para promover el constante crecimiento personal y profesional.

OBJETIVOS GENERALES:

- 1.- Determinar el campo de la ética en general.
- 2.- Distinguir los conceptos y campos de la ética y la moral.
- 3.- Determinar el campo de la ética profesional.
- 4.- Analizar algunas dimensiones deontológicas en las relaciones maestro - niño, maestro - comunidad y maestro - Estado.
- 5.- Valorar las implicaciones ético profesionales de las concepciones sobre calidad de la educación

OBJETIVOS EPECIFICOS:

- 1.- Distinguir la ética, como teoría de la moralidad, en cuanto hecho social.
- 2.- Enunciar las características de los principales sistemas éticos.
- 3.- Distinguir entre norma moral, norma jurídica y sistemas de estimativas.
- 4.- Apreciar el reconocimiento de la alteridad como fundante de una ética para la concreta situación pedagógica latinoamericana y costarricense.

- 5.- Reconocer en la pedagógica, un medio para la autoconciencia de la alteridad.
- 6.- Criticar las relaciones maestro - niño (adolescente) - Estado, a la luz de la alteridad.
- 7.- Valorar el ejercicio profesional público y privado desde la ética de la alteridad.
- 8.- Analizar las obligaciones del profesional en educación en relación con la Colegialidad y el Decoro
- 9.- Analizar los supuestos éticos en las concepciones sobre calidad de la educación y sus implicaciones ético profesionales .

CONTENIDOS:

INTRODUCCION :

Función del curso en los planes de estudio de las carreras de Educación.

1.- ETICA: ELEMENTOS GENERALES

- 1.1.- Entre la Justicia y la Felicidad: Eticas de mínimos y eticas de máximos
 - 1.1.1.- Eticas empíricas
 - 1.1.2.- Eticas de fines
 - 1.1.3.- Eticas formales
 - 1.1.4.- Axiologías y éticas valorativas
- 1.4.1.- Subjetivismo, Objetivismo, Realismo e Idealismo en Axiología
- 1.4.2.- Etica de la Alteridad

1.2.- Moral: elementos generales

- 1.2.1.- La norma moral, la norma jurídica y las normas sociales

1.3.- El acto moral

- 1.3.1.- El objeto de la acción
- 1.3.2.- La finalidad del agente
- 1.3.1.- La advertencia y la ignorancia
- 1.3.2.- La voluntariedad
- 1.3.3.- El principio del doble efecto
- 1.3.4.- La cooperación con el mal

2.- ETICA PROFESIONAL: CARACTERISTICAS GENERALES

2.1.- Etica de la profesión y ética del profesional

2.2.- Deontología profesional

3.- ETICA PROFESIONAL DEL EDUCADOR

3.1.- Deberes del educador

Deber de formación

Deber de información

Deber de interconsulta

Deber de discreción

Deber de residencia

Deberes de Colegialidad Y Decoro Profesional

3.2.- Derechos del Educador

De las condiciones laborales

Salud y seguridad laboral

*El justo salario
El principio de desobediencia
Asociación gremial y sindical
Los conflictos laborales y el Derecho a la Huelga*

3.3.- El Código de Ética Profesional del Colegio de Licenciados y Profesores

METODOLOGIA:

- Lecturas dirigidas,
- Lecturas libres
- Investigación bibliográfica
- Exposiciones magistrales
- Exposiciones de estudiantes

EVALUACION:

ACTIVIDADES	% DE LA ACT	ACUMULADO		CRITERIOS DE CALIFIC.
Dos exámenes parciales (Talleres de lectura)	25% c.u.	50%		Dominio del tema, Redacción, Ortografía, Criticidad, Capacidad para relacionar los tópicos con situaciones concretas de la Educación
exposición de lectura	10%	60%		Dominio del tema Claridad Apoyos didácticos administración del tiempo
comprobaciones de lectura (escritos)	15%	75%		Dominio del tema (Reconstrucción crítica del pensamiento de los autores)
Investigación informe escrito	10%	85		Estructura Profundidad Dominio del tema Criticidad Claridad Redacción y ortografía
Presentación alternativa del informe	15%	100%		Dominio del tema Técnicas comunicativas Capacidad para captar la atención del auditorio

CRONOGRAMA:

Tópicos	Inicia	Termina
Introducción y Unidad 1	07 – 08 – 01	18 – 09 – 01
Unidad 2	02 – 10 – 01	09 – 10 – 01
Unidad 3	16 – 10 – 01	06 – 11 – 01
Exposición de investigaciones	13 – 11 – 01	27 – 11 – 01
Primer examen parcial	27 – 09 – 01	27 – 09 – 01
Segundo examen parcial	04 – 12 – 01	04 – 12 – 01
Exposición de lecturas	21 – 08 – 01	06 – 11 – 01
Comprobación de lecturas	21 – 08 – 01	13 – 11 – 01

Entrega investigaciones: 30 de Octubre

BIBLIOGRAFIA

- AMNISTIA INTERNACIONAL, **Códigos de Etica Profesional**, San José, Amnistía Internacional, 1984.
- Antolínez C., Rafael y Gaona, Pío. **Etica y educación**, Bogotá, Cooperativa Editorial Magisterio, 1997
- Aristóteles. **Antología Pedagógica de Aristóteles**, México, Ed. Fernández, 1967.
- Arrién, Juan et al. **Calidad de la educación en el istmo centroamericano**, San José, UNESCO - MEP, 1992.
- Bernardo, Juan, **Etica de los negocios**, Bueno Aires, Macchi, 1992
- Bonete Perales, Enrique. **Éticas contemporáneas**, Madrid, Tecnos, 1990.
- Cortina, Adela. **Etica Mínima**. Madrid, Tecnos, 1986
- _____. **Etica sin moral**. Madrid, Tecnos, 2000
- _____. **Etica aplicada y Democracia radical**. Madrid, Tecnos, 1993
- Chavarría, Edgar. "Paradigmas del tiempo y del cambio en la administración escolar", en **Novedades Educativas**, Argentina, Año 11, No. 100, 1999
- Chavarría, Edgar. **Administración Educativa...¿Para qué y para quiénes?**. En Organización de Estados Iberoamericanos, Campus Virtual, Sala de Lectura: <http://www.campus-oei.org/salalectura.htm>
- Chavarría, Edgar y Zeledón Ma. del Pilar. **Compilación de artículos publicados en los periódicos "Al Día" y "la Prensa Libre y algunas estrategias didácticas"**. San José, Ministerio de Educación Pública, 2000.
- Chavarría, María C. y Pérez, Marianela. **El reto de la educación preescolar en una sociedad cambiante**, San José, Universidad de Costa Rica, 1991.
- Dussel, Enrique. **La Pedagogía Latinoamericana**, Bogotá, Nueva América, 1987.
- Fischel, Astrid. **Consenso y represión. Una interpretación sociopolítica de la educación costarricense**. San José, Editorial Costa Rica, 1990.
- Freitag, Bárbara. **A QUESTÃO DA MORALIDADE: da razão prática de Kant à ética discursivade Habermas**. Tempo Social; Rev. Sociol. USP, S. Paulo, 1(2): 7-44, 2. sem. 1989.
- Gamboa, Emma. **Educación en una sociedad libre**, San José, Edit. Costa Rica, 1976.
- García, Félix (Editor). **Crecimiento Moral y Filosofía para niños**, Bilbao, Desclée de Brower, 1998.
- García Hoz, Víctor (Dir.). **El concepto de persona**, Madrid, RIALP, 1989
- Gómez Pérez, Rafael. **Problemas morales de la existencia humana**, Madrid, Magisterio Español, 1981.
- González, Horacio, **Etica picaresca**, Buenos Aires, Altamira, s.f.

González Álvarez, José y Marquínez Argote, German. **Educación para el cambio**, Bogotá, Buho, 1989.

González Dobles, Jaime. **Reflexiones éticas**, Heredia, EUNA, 1982.

González, Vicent. **Inteligencia moral**, Bilbao, Desclee de Brower, 2000

Gutiérrez Sáenz, Raúl. **Introducción a la ética**, México, 1979.

Habermas, Jurgen. **La reconstrucción del materialismo histórico**, Madrid, Taurus, 1981

_____. **Conciencia moral y acción comunicativa**, Barcelona, Península, 1987

Ibáñez, Ricardo. **Valores, objetivos y actitudes en educación**, Madrid, Miñón, 1976.

Kohlberg, L., Power, F. y Higgins, A. **La educación moral según Lawrence Kohlberg**, Barcelona, Gedisa, 1997.

Mac Intyre, Alasdair. **Historia de la Etica**, Buenos Aires, Paidós, 1970.

Marlasca, Antonio. **Introducción a la Etica**. San José, Editorial de la Universidad Estatal a Distancia, 1999.

Muñiz, Baudilio. **Educación en valores**. Madrid, Bruño, 1994.

Nash, Paul. **Libertad y autoridad en la educación**, México, Pax - México, 1968.

Ortega, Pedro, Mínguez, Ramón y Gil, Ramón. **La tolerancia en la escuela**, México, Ariel, 1996.

Rojas Van Dick, Flora. **La escuela costarricense y los valores de la nacionalidad**, Tesis, San José, U.C.R., 1981.

Rubio C. , José. **El hombre y la ética**, Barcelona, Anthropos, 1987.

Shiskhin, A. **Teoría de la Moral**, México, Grijalbo, 1970.

Trilla Bernet, Jaume. **Educación y valores controvertidos. Elementos para un planteamiento normativo sobre la neutralidad en las instituciones educativas**. En, Organización de Estados Iberoamericanos, Sala de Lectura, <http://www.oei.org> , cons. 20 – 08-2001

Zeledón, Ma. Del Pilar y Chavarría, Edgar. **Educación infantil en valores desde la Etica de la Alteridad**, San José, EUNED, 2000.