

Universidad de Costa Rica  
Sede de Occidente  
Departamento de Ciencias de la Educación

ED-0194  
Propuesta Programática

Curso: Crecimiento y desarrollo del adolescente

Período: I ciclo del 2001  
Profesora: Licda. Rocío Arias Soto

*I. Descripción del curso:*

*El objetivo de este curso es sensibilizar a l@s futur@s educadores sobre las características y vicisitudes de l@s adolescentes. Asimismo, pretende brindar una serie de conocimientos, habilidades y actitudes para tener una mayor comprensión sobre el crecimiento y desarrollo de este grupo etario, de modo que l@s educadores ofrezcan oportunidades de aprendizaje adecuadas a las necesidades de l@s jóvenes.*

*Se enfatiza un análisis contextualizado del desarrollo, considerando la perspectiva moral, intelectual y espiritual de la adolescencia, unido a los procesos de construcción del conocimiento y motivación.*

*II. Objetivos generales:*

- 1. Analizar los procesos de desarrollo y aprendizaje desde diversos enfoques teóricos.*
- 2. Valorar la adolescencia como una etapa de búsqueda de la identidad.*

*III. Unidades:*

- I. Conceptualización de la adolescencia.*
- II. Desarrollo sano y dificultades durante la adolescencia*
- III. Adolescencia y sexualidad.*
- IV. Motivación y aprendizaje en la adolescencia.*

*I. Unidad*

*Objetivos:*

- 1. Analizar los conceptos de desarrollo, maduración y aprendizaje.*
- 2. Conocer las diferentes etapas del desarrollo.*
- 3. Analizar los cambios físicos y fisiológicos de la adolescencia.*

4. *Conceptuar la adolescencia como proceso fundamental en el desarrollo evolutivo del ser humano.*
5. *Valorar el aporte de diferentes enfoques teóricos para el estudio de la adolescencia.*

APIO-13

*Contenidos:*

1. *Conceptos de desarrollo, maduración, crecimiento y aprendizaje.*
2. *De la niñez a la adolescencia: enfoques teóricos en el estudio de la adolescencia.*
3. *Pubertad: transformaciones anatómo-fisiológicas.*
4. *Cultura y desarrollo.*
5. *La adolescencia: período crucial del desarrollo.*

*II. Unidad: Desarrollo sano y dificultades durante la adolescencia*

*Objetivos específicos:*

1. *Valorar las etapas críticas de la pubertad.*
2. *Analizar las transformaciones psicológicas, sociales, morales y espirituales de la adolescencia.*
3. *Analizar la importancia de la elaboración de la identidad.*
4. *Valorar algunos de los problemas psicológicos que se pueden presentar en la adolescencia.*

*Contenidos:*

1. *Conflicto intergeneracional.*
2. *Grupos de pares y tiempo libre*
3. *La búsqueda de la propia identidad.*
4. *Desarrollo moral y espiritual.*
5. *Perturbaciones en la búsqueda de la identidad: drogadicción y conductas de riesgo.*
6. *Problemas comunes de la adolescencia: depresión, ansiedad, suicidio, neurosis, problemas de personalidad.*

*III. Unidad: Adolescencia y sexualidad.*

*Objetivos específicos:*

1. *Analizar el concepto de sexualidad integral y su importancia en el desarrollo del individuo.*
2. *Valorar la importancia del desarrollo de la sexualidad durante la adolescencia.*

3. *Analizar algunas manifestaciones de la sexualidad durante la adolescencia.*

*Contenidos:*

1. *Conceptualización de sexualidad.*
2. *Desarrollo sexual en la adolescencia.*
3. *Roles tipificados por género.*
4. *Adolescencia, anticoncepción y embarazos.*
5. *Manifestaciones de la sexualidad: masturbación, juegos sexuales, homosexualismo, SIDA, enfermedades de transmisión sexual, aborto, prostitución.*

*IV. Unidad: Motivación y aprendizaje.*

*Objetivos específicos:*

1. *Analizar la relación entre motivación y aprendizaje.*
2. *Analizar diferentes teorías sobre la motivación y el aprendizaje y sus implicaciones durante la adolescencia.*
3. *Conocer diferentes aspectos que influyen en el aprendizaje.*

*Contenidos:*

1. *Conceptualización de motivación y aprendizaje.*
2. *Teorías de aprendizaje.*
3. *Motivación e intereses.*
4. *Vínculo y límites dentro del aula.*

*Evaluación:*

*Es un proceso que se realiza a lo largo de todo el semestre e incluye los siguientes aspectos:*

<i>Integración de contenidos (25% cada uno)</i>	<i>50%</i>
<i>Investigación y exposición de un contenido del curso</i>	<i>30%</i>
<i>Asistencia y participación</i>	<i>25%</i>

### *Análisis crítico:*

*Se realizará sobre el libro o la película que la profesora indique oportunamente.*

### *Exposición:*

*En subgrupos, l@s alumn@s deberán investigar uno de los temas del programa y exponerlo creativamente a sus compañer@s. El trabajo será presentado por escrito a la profesora y se entregará un resumen del mismo a l@s compañer@s.*

*Nota: Para ganar el curso es imprescindible entregar los trabajos puntualmente.*

### *Bibliografía*

*Nota: La bibliografía será ampliada a lo largo de todo el ciclo lectivo.*

*Abarca, Sonia. (1993) Desarrollo del niño y del adolescente. San José: EUNED.*

*Bee, Hellen. (1996) El desarrollo de la persona. México: Editorial Harla.*

*Covey, Sean. (1999) Los siete hábitos de los adolescentes altamente efectivos. México: Grijalbo.*

*Firestone, R y Firestone, L. ( 1996) Suicidio: lo que los especialistas en salud pública deben saber. San José: Taller: Fundación Paniamor.*

*Franco, S. (1993) Violencia y adolescencia. En: Quinta antología adolescencia y salud. Programa integral del adolescente. San José: CCSS.*

*Good y Brophy. (1988) Psicología Educativa. México: Editorial Hispanoamericano.*

*Gutiérrez, D. (1994) Perfil de la salud del adolescente en Latinoamérica. San José: Organización Panamericana de la salud.*

*Gutiérrez, G. y Bonilla, J. ( 1993) Juventud, cultura y droga. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional.*

*Horrocks, John. (1990) Psicología de la adolescencia. México: Editorial Trillas*

Krauskopf, DINA. (2000) Adolescencia y educación. San José: EUNED.

Mc Cary, James. (1992) Sexualidad humana. México: Editorial El Manual Moderno.

Méndez Zaira. (1994) Desarrollo del pensamiento formal en estudiantes de enseñanza secundaria de áreas metropolitanas de San José. San José: EUNED.

O.P.S (1985) La salud del adolescente y del joven de las Américas.

Papalia, Diane y Wendkos Sally. (1997) Psicología del desarrollo. Bogotá: Mc Graw Hill.

Revelo, L. (1996) Autoestima y comunicación en las relaciones intergeneracionales. San José: Paniamor.

Rodríguez, Julieta, et al . (1992) Primera antología de adolescencia y salud. San José: Publicaciones C.C.S.S.

Rubin y Kimdendall. (1988) Preguntas del adolescente en su desarrollo psicosexual. Bogotá: Editorial Norma.

Spitz, Christian (1994) Preguntas del adolescente. Bogotá: Editorial Norma.

Pipher, Mary. (1997) Reviviendo a Ofelia (o como salvar a la niña adolescente). Bogotá: Editorial Norma.