

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESCUELA DE FORMACIÓN DOCENTE

FD-8091: PLANEAMIENTO Y DESARROLLO CURRICULAR

CRÉDITOS: 3

II CICLO DE 2000

PROFESORA: Ana Victoria Fonseca Rodríguez

PROPUESTA PROGRAMÁTICA

I DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso tiene como finalidad abordar la temática curricular. Se pretende lograr una aproximación al concepto de curriculum y la teoría curricular, para que los estudiantes se enfrenten a opciones de planificación de desarrollo curricular y que las transformen en instrumentos de trabajo, para su propia práctica de enseñanza dentro del marco institucional en el que se desenvuelven.

La propuesta programática está orientada al logro de una visión general en relación con el curriculum: en sus diferentes niveles de planificación y contextualización e innovación curricular.

II OBJETIVO GENERAL

Contextualizar la planificación educativa y curricular: conceptos, métodos, fases, estrategias y técnicas.

III OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender en qué consiste el planeamiento y el desarrollo curricular.
- Analizar cada uno de los aspectos acerca de los cuales hay que tomar decisiones al planear un curriculum.
- Contribuir al mejoramiento de la planeación de la propia enseñanza que le permitan al estudiante intervenir en proyectos de reformas curriculares en la institución educativa en la que se desempeña.
- Esbozar un proyecto curricular en el campo específico de su propia práctica de enseñanza.

IV CONTENIDOS

- Ubicación de lo curricular dentro del sistema educativo
- La planificación educativa
- Componentes de la planificación curricular.
- Planificación del curriculum.
- Proyectos curriculares y propuestas curriculares.
- Innovación curricular.
- Orientaciones pedagógicas.
- Programación de aula.

V METODOLOGÍA

Se realizarán: trabajos grupales e individuales, exposiciones y discusiones que permitan el libre intercambio de ideas y experiencias entre los participantes. Se realizarán lecturas previas a la exposición de los temas.

VI EVALUACIÓN

Evaluación diagnóstica:

Se realizará el primer día de clase para conocer las expectativas y necesidades de los estudiantes

Evaluación sumativa:

Participación (asistencia, discusión en clase, cumplimiento con materiales asignados)	10%
Informes de lecturas	15%
Dirección grupal de una sesión.	15%
Primer parcial	15%
Segundo parcial.	15%
Proyecto curricular	15%
Exposición del proyecto (resumen con fotocopia para los participantes de la clase)	10%
Autoevaluación	5%

VII BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Ander - Egg, E. (1995). La planificación educativa. Editorial Magisterio del Río de la Plata. Buenos Aires.
- Díaz, F. y otros (1995). Metodología de diseño curricular para educación superior. Editorial Trillas. México.
- Díaz, G.. y otros (1983). Curriculum I. Editorial UNA, Caracas.
- Palladino, E. (1995). Diseños curriculares y calidad educativa. Espacio Editorial, Buenos Aires .
- Peralta, M. (1996). Currículos educacionales en América Latina. Editorial Andrés Bello. Santiago.