

~~ED 0616~~

Procesos en la Enseñanza del Inglés.(Programa)

ED 0620

Ciclo: II del 2000

Profesor: Master Danilo Alpízar.

Descripción del Curso:

Es un curso semestral de 4 horas semanales que prepara a los futuros profesores de Inglés en cuanto a métodos y técnicas de enseñanza de esta lengua.

Promueve el estudio de metodologías en la enseñanza del Inglés tanto tradicionales como innovadoras; permitiendo al estudiante experimentar estos métodos en una sala de clase , como ambiente real que le da no solo la oportunidad de implementarlo sino de adaptar el método a las necesidades educativas de sus educandos.

El curso analiza en forma teórica el desarrollo histórico de los diversos métodos usados para enseñar Inglés, a la vez da la oportunidad al estudiante de realizar minilecciones donde debe utilizar cada método para evaluarlo en el grupo donde realizará su práctica docente, precedida por la correspondiente observación y diagnóstico del grupo a cargo. Dicha observación le permitirá al estudiante – profesor familiarizarse con la Institución, grupo asignado y profesor cooperador; para luego recopilar información para elaborar el diagnóstico de los alumnos, comunidad e institución. También prepara el curso al estudiante en el planeamiento correspondiente y diseño de instrumentos de evaluación basado en lecturas, charlas, comentarios y análisis en clase, demostraciones, micro- lecciones, trabajos, y otros. Este curso inicia al profesor- estudiante en la adquisición de una actitud positiva hacia la profesión y hacia el desarrollo en él, de destrezas necesarias para ejercer el papel de un buen profesional.

OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar el curso los estudiantes podrán:

- 1-Conocer los diferentes métodos y técnicas específicas en la enseñanza del Inglés como Segunda Lengua.
- 2- Familiarizarse con los diversos métodos para optimizar su aplicación.
- 3- Desarrollar una actitud positiva hacia la aplicación de diferentes metodologías.
- 4- Conocer las tareas inherentes a la compleja función de la enseñanza del Inglés.
- 5- Elaborar el planeamiento de clase haciendo uso efectivo de material audiovisual.
- 6- Realizar las acciones previas que le permitan familiarizarse con la institución, grupo asignado y profesor cooperador.
- 7- Elaborar un diagnóstico de comunidad, de institución, y de alumno para realizar con base en la información recibida, el planeamiento y desarrollo curricular.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Una vez terminado el curso, los estudiantes serán capaces de:

- 1- Determinar el papel de Educador en los procesos de enseñanza y aprendizaje de una segunda lengua.
- 2- Identificar los fundamentos teóricos en que se basan las diversas metodologías utilizadas en la Enseñanza de Inglés como lengua extranjera.
- 3- Aplicar el método y la técnica apropiada a situaciones determinadas, mediante demostraciones. (Micro- clases).
- 4- Identificar las diferentes etapas de los diversos métodos y aplicar técnicas correspondientes a cada una de ellas.
- 5- Estudiar la conducta grupal e individual del grupo asignado.
- 6- Detectar las características del grupo favorables y desfavorables para su labor docente
- 7- Familiarizarse con las condiciones ambientales del Colegio y el aula, tanto físicas como de interacción personal.
- 8- Definir correctamente tareas de motivación, planeamiento, evaluación, disciplina, manejo de clase, etc.
- 9- Utilizar adecuadamente los recursos metodológicos que hagan eficaz el proceso de enseñanza- aprendizaje tales como: control de clase, motivación, medios audiovisuales y otros.
- 10- Elaborar planes de lección en forma organizada, apropiados al método
- 11- Manejar apropiadamente la clase.

CONTENIDOS DEL CURSO:

Se desarrollarán los siguientes contenidos:

- 1- Lecturas de reflexión sobre el verdadero papel del Educador.
- 2- Motivación
- 3- Disciplina y control de clase.
- 4- Approach, method and technique.
- 5- Metodologías Tradicionales:
 - a- Grammar Translation
 - b- Direct Method
 - c- Audiolingual Method
 - d- Suggestology
 - e- Silent way

6- Metodologías innovativas:

- a- Total Physical Response. (T.P. R.)
- b- Communicative Language Learning
- c- The Natural Approach
- d- Communicative Approach
- e- KALLA
- f- Non- restrictive Approach
- g- Whole language.

7- En busca de Método, nuevas ideas.

8- Técnicas de observación y diagnóstico

9- Planeamiento :

- a- Mapping.
- b- Plan de Unidad
- c- Plan de Clase

9- Enseñanza del Inglés en forma Comunicativa.

METODOLOGIA:

La organización del trabajo en el aula se centrará en el estudio de las teorías sobre el aprendizaje de idiomas y las correspondientes metodologías técnicas. Se harán análisis y comentarios de las lecturas que se asignan para cada tema, luego el estudiante observará el grupo asignado, elaborará los diagnósticos correspondientes previos a su planeamiento de lección utilizando los lineamientos previstos con base en el método visto y la ejecuta. Se prepararán instrumentos de medición apropiados a métodos desarrollados.

EVALUACION:

La evaluación se hará con base en los siguientes criterios:

- | | |
|--|------|
| 1- Presentación, demostración de técnicas | 30 % |
| 2- Reportes de observaciones..... | 20% |
| 3- Quizzes..... | 30% |
| 4- Planes de lección e instrumentos de evaluación..... | 20% |

Harris , David P. TESTING ENGLISH AS LANGUAGE .New York , Mc Graw Hill Book Co .1969.

Hynes , Maureen and Baichman Miriam .BREAKING THE ICE. N. Y. . Longman , 1989.

Larsen-Freeman Diane .TECHNIQUES AND PRINCIPLES IN LANGUAGE TEACHING. Oxford university Press ,Inc. 1986.

Lee, W .R. ,TEACHING GAMES AND CONTENT . Oxford, Oxford University Press, 1986 2nd Ed.

Macdonald, Mario and Gordon , Sue R. ACTION PLANS . C.M., Newbury House Publishers ,1984.

Madsen, Harold S. TECHNIQUES IN TESTING. Oxford University Press , N.Y., 1983.

Ministerio de Educación Pública . MARCO DE REFERENCIA TECNICO Y NORMAS EN MATERIA DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Y DEL DESARROLLO SOCIO-AFECTIVO Y ETICODE LOS ESTUDIANTES , 1995.

Ministerio de Educación Pública . PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE INGLES DE III CICLO Y EDUCACIÓN DIVERSIFICADA, 1996.

Oller, John W. Jr. and Richard- Omató , Patricia . METHODS THAT WORK .Newbury House Publishers, Inc . Massachusetts, 1983 .

Paulston , Christina Bratt and Mary Bruger . TEACHING ENGLISH A SECOND LANGUAGE: TECHNIQUES AND PROCEDURES . Cambridge University Press.1988.

Savignon, Sandra J . COMMUNICATIVE COMPETENCE: THEORY AND CLASSROOM PRACTICA READING . M . A. Uddison- Wesley , 1983.

Scarcella, Robin C. And others . DEVELOPING COMMUNICATIVE COMPETENCE IN A SECOND LANGUAGE . Heinle and Heinle , 1990 .

United States Information Agency .A FORUM ANTOLOGY . Vol. IV ,Washington , D.C. , 1989.

Wright , Andrew and Betteridge , David .GAMES FOR LANGUAGE LEARNING .Cambridge University Press N.Y., 1989.

Artículos :

Anthony Toward M. APPROACH, METHOD TECHNIQUE. English Language Teaching . ,1983
p.p. 6-9.

Baig Bonnie P. TOTAL PHYSICAL RESPONSE :A METHOD FOR TEACHING LANGUAGE THROUGH ACTIONS .A presentation at University of California Riverside Extension . Winter 1986.

Krashen, Stephen .THEORY VERSUS PRACTICE IN LANGUAGE TEACHING . A lecture givenat Brigham Young University, in October , 1979.