

~~PROPUESTA~~ PROGRAMÁTICA

Curso: **CRECIMIENTO Y APRENDIZAJE DEL ADOLESCENTE**

Período: **II Ciclo 2000**

Profesora: Licda. Gilda María Barboza Lépiz

I. **Descripción del curso**

Este curso responde a los planes de estudio de Bachillerato en la Enseñanza de...

Brinda al futuro educador una serie de conocimientos, habilidades y actitudes sobre el crecimiento y desarrollo del adolescente; con el objetivo de que los docentes ofrezcan oportunidades de aprendizaje adecuados a sus necesidades.

Se enfatizará el análisis del desarrollo desde las perspectivas biopsicosocial, moral, espiritual e intelectual del adolescente unido a los procesos de motivación y aprendizaje.

II. **Objetivos generales**

1. Analizar los procesos de desarrollo y aprendizaje del adolescente a partir de diferentes enfoques teóricos.
2. Valorar la adolescencia como una etapa con identidad propia.

III. **Unidades**

- I. Conceptualización de la adolescencia.
- II. Desarrollo normal y anormal del adolescente.
- III. Adolescencia y sexualidad.
- IV. El adolescente y la sociedad.
- V. Motivación y aprendizaje en la adolescencia.

Análisis de las unidades:

- I. **Unidad:** Conceptualización de la adolescencia.

Objetivos específicos:

1. Analizar los conceptos de: desarrollo, maduración y aprendizaje.
2. Conocer las diferentes etapas que se dan en el desarrollo del ser humano.
3. Conceptualizar el período de la adolescencia como un proceso fundamental en el desarrollo evolutivo del individuo.
4. Valorar los diferentes enfoques teóricos para el estudio de la adolescencia.

Contenidos:

1. Conceptos de desarrollo, maduración, crecimiento, aprendizaje.
2. De la niñez a la adolescencia.
3. La adolescencia período crucial del desarrollo.
4. Enfoques teóricos.

Recursos de la Unidad:

Abarca, Sonia

Desarrollo del niño y del adolescente. Costa Rica, UNED, 1993.

Bee, Hellen

El desarrollo de la persona. México, Editorial Harla S.A., 1996.

Aprendizaje y desarrollo de la adolescencia. Antología Escuela de Formación Docente, UCR, 1992.

Horrochs, John

Psicología de la adolescencia. México, Trillas, 1990.

Krauskoph, Difa

Adolescencia y educación. Costa Rica, UNED, 1995.

Papalia, Diane

Psicología del desarrollo de la infancia a la adolescencia. México, Mac Graw Hill, 1993.

II. Unidad: Desarrollo normal y anormal del adolescente.

Objetivos específicos:

1. Analizar los cambios físicos y fisiológicos de la pubertad.
2. Valorar las diferentes crisis que se pueden presentar en la pubertad.
3. Analizar las transformaciones psicológicas, sociales, morales y espirituales del adolescente.
4. Analizar la importancia de la elaboración de la personalidad.
5. Analizar los problemas psicológicos que se pueden presentar en la adolescencia.

Contenidos:

1. Pubertad: transformaciones anatomo - fisiológicas.
2. Desarrollo psicológico y social del adolescente.
3. Desarrollo moral y espiritual.
4. Elaboración de la identidad personal.
5. Perturbaciones en la elaboración de la identidad.
6. Problemas psicológicos en la adolescencia: depresión, ansiedad, suicidio, neurosis, problemas de personalidad.

Recursos de la Unidad:

Aprendizaje y desarrollo de la adolescencia. Antología Escuela de Formación Docente, UCR, 1992.

Horrochs, John

Psicología de la adolescencia. México, Trillas, 1990.

Kraus, Dina

Adolescencia y educación. Costa Rica, UNED, 1995.

Papalia, Diane
Psicología del desarrollo de la infancia a la adolescencia. Segunda Parte. México, Mac Graw Hill, 1993.

Méndez, Zaira
Desarrollo del pensamiento formal en estudiantes de enseñanza de áreas metropolitanas de San José. Costa Rica, EUNED, 1994.

O.P.S.
La salud del adolescente y el joven de las Américas. O.P.S. y O.M.S., U.S.A, 1985

Papalia, Diane
Psicología del desarrollo.

Christian, Spitz
Preguntas del adolescente. Bogotá, Editorial Norma, 1994.

III. **Unidad:** El adolescente y la sexualidad.

Objetivos específicos:

1. Analizar qué es sexualidad y la importancia que tiene en el desarrollo del individuo.
2. Valorar el desarrollo de la sexualidad en el adolescente.
3. Analizar algunos aspectos relativos a la sexualidad del adolescente.

Contenidos:

1. Conceptualización de la sexualidad.
2. Desarrollo sexual del adolescente.
3. Los roles sexuales.
4. Adolescencia y anticoncepción.
5. Masturbación, juegos sexuales, homosexualismo, SIDA, enfermedades de transmisión sexual.

Recursos de la unidad:

Muñoz, Sergio
Políticas de atención a la adolescencia, Costa Rica, 1995.

Vídeo: Embarazo en la adolescencia.

Rodríguez, J
Primera Antología adolescencia y salud, San José, C.C.S.S., 1991, Cap. III.

Krauskopf, Dina
Adolescencia y educación, Costa Rica, EUNED.

Leslie Mc Cary James
Sexualidad Humana, México, Editorial El Manual Moderno, 1992.

Horrocks, John
Psicología de la adolescencia, México, Trillas, 1990.

Adolescencia: Gua práctica para padres y adolescentes.

IV. Unidad: Conceptualización de la adolescencia.

Objetivos:

1. Analizar la relación que existe entre motivación y aprendizaje.
2. Analizar diferentes teorías sobre la motivación y el aprendizaje, así como sus implicaciones en la adolescencia.
3. Conocer diferentes factores que influyen en el aprendizaje.

Contenidos:

1. Conceptualización de la motivación y el aprendizaje.
2. Teorías de la motivación de Maslow.
3. Teorías del aprendizaje.
4. Motivación e intereses.

Recursos de la unidad:

Good y Brophy

Psicología Educativa, México, Editorial Hispanoamericana, 1988.

Papalia D. Y., Wendkos Olds

Psicología del desarrollo de la infancia a la adolescencia, México, Mc Graw Hill, 1992.

Yellon y Weinstein

La psicología en el aula, México, Trillas, 1988.

Aprendizaje y desarrollo de la adolescencia.

Peck y otros

Yo adolescente, México, Limusa, 1990.

IV. Evaluación

Es un proceso que se realiza a lo largo de todo el ciclo lectivo e incluye los siguientes aspectos:

2 exámenes parciales (25% cada uno).....	50%
Preparación y exposición de un tema del curso.....	35%
Análisis crítico.....	15%
Participación, trabajo en el aula y asistencia.....	10%
TOTAL: 100%	

V. Indicaciones

Todo el trabajo debe llevar introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía y debe ser entregado en la fecha que se indique.

El trabajo de investigación se realizará en grupos de cuatro o cinco alumnos como máximo y debe ser teórico - práctico.

En grupos de cuatro o cinco personas seleccionará un tema del curso, lo preparará y lo coordinará al grupo, en forma creativa. Además, deben brindar a cada compañero un trabajo sobre el tema trabajado.

Trabajo de investigación:

Se realizará en grupos de 4 estudiantes. Se debe seleccionar un tema o un aspecto de uno de los temas del programa. Es un trabajo teórico - práctico.

Análisis crítico:

Se realizará sobre los libros indicados por la profesora. Éste debe llevar un resumen de las ideas principales y su posición personal al respecto. Además, debe tener: Portada, introducción, desarrollo, conclusión y bibliografía.

VI. Notas

Para ganar el curso es requisito presentar todos los trabajos a tiempo. El examen de ampliación incluye todos aquellos temas en los que se obtuvo nota inferior a 7.

Este programa está en proceso de cambio, por lo cual muchos aspectos del mismo serán incluidos a pesar de que no aparezcan en este documento. Así también, con la bibliografía, la cual se ampliará en el transcurso del semestre.