

SECCION DE FILOSOFIA, S.O.

PROGRAMA DEL CURSO

**ED0049, SEMINARIO DE ETICA PROFESIONAL PARA EDUCADORES**

---

Créditos : 2  
Horas : 3  
Periodo : Ciclo 2 – 2000  
Profesor : Lic. Edgar Chavarría Solano, M. Ed

---

DESCRIPCION:

Se trata de un curso esencialmente dialógico en el que, después de realizar un análisis general sobre la ética, tipos de ética, la moral y la relaciones entre ambas, se aborda la discusión crítica y exhaustiva sobre los fundamentos éticos de la labor docente.

Desde la alteridad pedagógica en cuanto fundante de un proceso educativo libre y liberador, se examina el quehacer del maestro en relación con el alumno, los padres de familia, la comunidad y el Estado.

Se hará énfasis en la autocrítica como medio para promover el constante crecimiento personal y profesional.

OBJETIVOS GENERALES:

- 1.- Determinar el campo de la ética en general.
- 2.- Distinguir los conceptos y campos de la ética y la moral.
- 3.- Determinar el campo de la ética profesional.
- 4.- Analizar algunas dimensiones deontológicas en las relaciones maestro - niño, maestro - comunidad y maestro - Estado.
- 5.- Valorar las implicaciones ético profesionales de las concepciones sobre calidad de la educación

OBJETIVOS EPECIFICOS:

- 1.- Distinguir la ética, como teoría de la moralidad, en cuanto hecho social.
- 2.- Enunciar las características de los principales sistemas éticos.

- 3.- Distinguir entre norma moral, norma jurídica y sistemas de estimativas.
- 4.- Apreciar el reconocimiento de la alteridad como fundante de una ética para la concreta situación pedagógica latinoamericana y costarricense.
- 5.- Reconocer en la pedagógica, un medio para la autoconciencia de la alteridad.
- 6.- Criticar las relaciones maestro - niño (adolescente) - Estado, a la luz de la alteridad.
- 7.- Valorar el ejercicio profesional público y privado desde la ética de la alteridad.
- 8.- Analizar las obligaciones del profesional en educación en relación con la Colegialidad y el Decoro
- 9.- Analizar los supuestos éticos en las concepciones sobre calidad de la educación y sus implicaciones ético profesionales .

### CONTENIDOS:

### INTRODUCCION :

Función del curso en los currícula de las carreras de Educación.

### **1.- ETICA: ELEMENTOS GENERALES**

#### *1.1.- Tipos de éticas*

- 1.1.1.- Éticas empíricas
- 1.1.2.- Éticas de fines
- 1.1.3.- Éticas formales
- 1.1.4.- Axiologías y éticas valorativas
- 1.4.1.- Subjetivismo, Objetivismo, Realismo e Idealismo en Axiología

#### *1.2.- Moral: elementos generales*

- 1.2.1.- La norma moral, la norma jurídica y las normas sociales

#### *1.3.- El acto moral*

- 1.3.1.- El objeto de la acción
- 1.3.2.- La finalidad del agente
- 1.3.1.- La advertencia y la ignorancia
- 1.3.2.- La voluntariedad
- 1.3.3.- La responsabilidad
- 1.3.4.- El principio del doble efecto
- 1.3.5.- La cooperación con el mal

#### *1.5.- La Justicia*

- 1.5.1.- La Justicia conmutativa
- 1.5.2.- La Justicia distributiva
- 1.5.3.- La Justicia social
- 1.5.4.- La Justicia legal

## **2.- ETICA PROFESIONAL: CARACTERISTICAS GENERALES**

### *2.1.- Etica de la profesión y ética del profesional*

## **3.- ETICA Y EDUCACION**

### *3.1.- Etica y educación*

### *3.2.- Los valores en la labor educativa*

### *3.3.- Etica y evaluación*

### *3.4.- Deberes del educador*

### *3.5.- El maestro frente al Estado*

#### *3.5.1- El maestro como trabajador asalariado*

#### *3.5.2.- Naturaleza ética del salario*

##### *3.5.2.1.- Determinación del salario*

##### *3.5.2.2.- Los principios de equidad y paridad*

##### *3.5.2.3.- Los derechos salariales del trabajador*

## **4.- ASOCIACIONES PROFESIONALES Y GREMIALES**

### *4.1- Conflictos laborales*

## **5.- COLEGIALIDAD Y NORMAS DEL DECORO PROFESIONAL**

## **6.- EL CODIGO DE ETICA PROFESIONAL DOCENTE**

## **7.- LA PRACTICA PRIVADA DE LA PROFESION**

### METODOLOGIA:

- Lecturas dirigidas,
- Lecturas libres
- Investigación bibliográfica
- Exposiciones magistrales
- Exposiciones de estudiantes

## EVALUACION:

ACTIVIDADES	% DE LA ACT.	CRITERIOS DE CALIFIC.	% ACUMULADO
dos exámenes parciales	25% c.u.	Dominio del tema Redacción Ortografía Crítica	50%
exposición de lectura (oral)	15% (tot)	Dominio del tema claridad apoyos didácticos administración del tiempo	65%
comentarios de lectura (escritos)	15%	Dominio del tema (Reconstrucción crítica del pensamiento de los autores)	80%
investigación: informe escrito	10%	Estructura Profundidad Dominio del tema Claridad Redacción y ortografía	
presentación alternativa del informe	20%	Técnicas comunicativas Dominio del tema Crítica Efectividad del mensaje	100%

## BIBLIOGRAFIA

Alcántara, José. **Cómo educar las actitudes**, Perú, CEAC, 1988.

AMNISTIA INTERNACIONAL, **Códigos de Ética Profesional**, San José, Amnistía Internacional, 1984.

Antolínez C., Rafael y Gaona, Pío. **Ética y educación**, Bogotá, Cooperativa Editorial Magisterio, 1997

Aristóteles. **Antología Pedagógica de Aristóteles**, México, Ed. Fernández, 1967.

Arrién, Juan et al. **Calidad de la educación en el istmo centroamericano**, San José, UNESCO - MEP, 1992.

Bernardo, Juan, **Ética de los negocios**, Buenos Aires, Macchi, 1992

Bartolomé, Margarita et al. **Educación y valores**, Madrid, Nircea, 1985.

Bonete Perales, Enrique. **Éticas contemporáneas**, Madrid, Tecnos, 1990.

Broudy, Harry. **Filosofía de la Educación**, México, Limusa, 1980.

Ciutat, Marisol (trad). **Ética**, Moscú, Progreso, 1989

Cortina, Adela. **Ética sin moral**, 4ª. Edición, Madrid, Tecnos, 2000

\_\_\_\_\_. **Ética aplicada y democracia radical**, Madrid, Tecnos, 1999.

\_\_\_\_\_. **Ética mínima**, 6ª edición, Madrid, Tecnos, 2000

Curwin, Richard y Curwin Geri. **Cómo fomentar los valores individuales**, Perú, CEAC, 1974.

Chavarría, \_\_\_\_\_. "Paradigmas del tiempo y del cambio en la administración escolar", en **Novedades Educativas**, Argentina, 1999 (en prensa)

- Chavarría, Edgar y Zeledón, Pilar. **Educación infantil en valores desde la Ética de la Alteridad**, San José, EUNED, 2000.
- Chavarría, Edgar. "El cambio y los paradigmas del tiempo", en **Novedades Educativas**, XI(100):21. Buenos Aires, abril 1999.
- Chavarría, María C. y Pérez, Marianela. **El reto de la educación preescolar en una sociedad cambiante**, San José, Universidad de Costa Rica, 1991.
- Dussel, Enrique. **La Pedagogía Latinoamericana**, Bogotá, Nueva América, 1987.
- Fischel, Astrid. **Consenso y represión. Una interpretación sociopolítica de la educación costarricense**. San José, Editorial Costa Rica, 1990.
- Gamboa, Emma. **Educación en una sociedad libre**, San José, Edit. Costa Rica, 1976.
- García Hoz, Víctor (Dir.). **El concepto de persona**, Madrid, RIALP, 1989
- García Hoz, Víctor. **Educación personalizada**, RIALP, Madrid, 1988.
- Gómez Pérez, Rafael. **Problemas morales de la existencia humana**, Madrid, Magisterio Español, 1981.
- González, Horacio. **Ética picaresca**, Buenos Aires, Altamira, s.f.
- González Alvarez, José y Marquínez Argote, German. **Educación para el cambio**, Bogotá, Buho, 1989.
- González Dobles, Jaime. **Reflexiones éticas**, Heredia, EUNA, 1982.
- Gutiérrez Sáenz, Raúl. **Introducción a la ética**, México, 1979.
- Habermas, Jürgen. **La reconstrucción del materialismo histórico**, Madrid, Taurus, 1981
- \_\_\_\_\_. **Conciencia moral y acción comunicativa**, Barcelona, Península, 1987
- Ibáñez, Ricardo. **Valores, objetivos y actitudes en educación**, Madrid, Miñón, 1976.
- Mac Intyre, Alasdair. **Historia de la Ética**, Buenos Aires, Paidós, 1970.
- Nash, Paul. **Libertad y autoridad en la educación**, México, Pax - México, 1968.
- Rabossi, Eduardo. "Sobre la Justificación moral de las acciones", en **CRITICA**, IV(10); en., 1970.
- Rojas Van Dick, Flora. **La escuela costarricense y los valores de la nacionalidad**, Tesis, San José, U.C.R., 1981.
- Rubio C., José. **El hombre y la ética**, Barcelona, Anthropos, 1987.
- Shiskhin, A. **Teoría de la Moral**, México, Grijalbo, 1970.

CRONOGRAMA

!Error! Marcador no definido. TOPICOS	SEMANA NO.															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
INTRODUC. TEMA 1 A 1.2	**	*	*													
TEMAS 1.3 A 1.5	*	*	*	*	*											
TEMA 2	*	*	*	*	*	*	*									
TEMA 3 A 3.3.4	*	*	*	*	*	*	*	*	*							
TEMA 3.4 A 3.4.4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						
TEMA 3.4.5 A 4.1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
TEMA 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
TEMA 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
TEMA 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
PARCIAL 1							26 - 09									
PARCIAL 2														21 -	11	
EXPOSICIÓN LECTURAS		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ENTREGA TRAB INVEST.																

EPRESENT INF. INVEST															
											7-11	*	*	*	*

*[Handwritten signature]*