

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CURSO: DIDÁCTICA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES EN PREESCOLAR
SIGLA: ED-0042
CRÉDITOS: 3
PERIODO: II CICLO 2000
PROFESORES: MAYNOR BADILLA VARGAS
ELENA CAMPOS ARAYA

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Es este un curso teórico-práctico que se ofrece a las estudiantes de Educación Preescolar. Valora el estado actual del conocimiento de las disciplinas que conforman los Estudios Sociales y su incidencia en el nivel preescolar para posibilitar el tratamiento correcto de contenidos con la metodología adecuada.

Se enfatiza en el planeamiento del proceso enseñanza-aprendizaje y la importancia de su ajuste a la evolución psicológica de los niños(as) de edad preescolar. Estimula la aplicación correcta de procedimientos y recursos didácticos, así como de los sistemas de evaluación mas convenientes.

También hace énfasis en el desarrollo de habilidades para correlacionar los contenidos de Estudios Sociales con otras disciplinas del plan de estudios que permitan analizar críticamente la bibliografía, textos y programas vigentes.

Las alumnas deben realizar practicas de micro clase y talleres de material didáctico.

OBJETIVOS GENERALES

1. Valorar los Estudios Sociales como una asignatura que proporciona una serie de vivencias que contribuyen al desarrollo integral del educando.
2. Valorar la importancia de las ciencias sociales en la Educación Preescolar.
3. Determinar la importancia del Jardín de Niños como medio de socialización en el proceso de desarrollo integral del educando.
4. Deducir el papel del docente en la formación de valores, actitudes, hábitos, destrezas y habilidades en el niño(a).
5. Determinar el estado actual del conocimiento de las disciplinas que conforman los Estudios Sociales y su aporte en la Educación Preescolar.
6. Analizar la importancia de la historia y geografía como disciplinas fundamentales en el desarrollo académico del educador.
7. Determinar la trascendencia de la Educación Cívica para fortalecer el ideario democrático del costarricense.
8. Aplicar procedimientos, recursos didácticos y sistemas de evaluación pertinentes e innovadores para el trabajo de los Estudios Sociales en el nivel preescolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Analizar el planeamiento didáctico de los Estudios Sociales en el nivel Preescolar, según la política educativa vigente.
2. Analizar críticamente los libros de texto y el programa de Preescolar vigente, en relación con los Estudios Sociales.
3. Determinar los principales procesos históricos de nuestro país desde 1521 hasta la actualidad y su articulación con la Educación Preescolar.
4. Describir los principales rasgos de los diversos espacios geográficos que conforman el territorio nacional para determinar su importancia en el proceso de conocimiento del medio físico en el nivel de Educación Preescolar.
5. Fomentar actitudes que propicien el fortalecimiento de la formación ciudadana en la futura educadora de Preescolar.
6. Reconocer la importancia de las efemérides en el fortalecimiento de la identidad del ser costarricense.
7. Identificar algunas de las principales manifestaciones de la globalización en la cultura nacional.
8. Participar activamente en la organización de estrategias didácticas que faciliten el aprendizaje de los Estudios Sociales en Preescolar.
9. Inferir las ventajas y desventajas que presentan los medios de comunicación para la conservación de la identidad nacional.
10. Conocer el código de la niñez y la adolescencia para proteger a los niños y las niñas contra todas las formas de agresión, discriminación y explotación.

EJES TEMÁTICOS

1. El proceso de socialización infantil:
 - Concepto e importancia
 - Agentes socializadores: familia, comunidad, iguales, e institución educativa
 - Situaciones obstaculizantes del proceso de socialización infantil
2. Valores e identidad nacional:
 - Conceptos: cultura, aculturación, deculturación.
 - Valores universales
 - Valores y atributos del ser costarricense
 - Crisis de valores: orígenes y consecuencias
3. Globalización, identidad y cohesión nacional:
 - Conceptos básicos: globalización, nación, nacionalidad, estado
 - Manifestaciones de la globalización en la cultura nacional
 - Mecanismos para conservar la identidad y cohesión nacional
 - Papel de los medios de comunicación en la conservación de la identidad
4. Generalidades sobre la historia de Costa Rica:

- ¿Para qué la historia?
- Historia antigua (Precolombina)
- Historia colonial
- Historia contemporánea

5. Introducción a la geografía de Costa Rica

- Tectónica integral de placas y expansión del fondo oceánico
- Origen y evolución del territorio nacional
- Unidades geomorfológicas de Costa Rica
- Clima y vegetación
- Hidrografía y costas
- Población y recursos naturales

6. La formación ciudadana en el ser costarricense:

- Conceptos básicos de educación ciudadana
- Efemérides, leyendas, costumbres y tradiciones costarricenses
- Educación para la paz
- Igualdad de oportunidades
- Código de la niñez y la adolescencia
- Educación vial

7. Estrategias metodológicas integradas a contenidos básicos de los Estudios Sociales:

- Talleres educativos
- Confección de materiales didácticos
- Giras didácticas
- Vídeo forum

EVALUACIÓN

2 Exámenes (15% cada uno)	30%
Talleres educativos	10%
Elaboración de materiales didácticos	10%
3 Giras didácticas y sus reportes	30%
Trabajos extraclase	10%
Microlección (incluye: planeamiento, materiales, desarrollo)	10%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Antología (1992) **Introducción a los derechos humanos** Raymundo Brenes Rosales. 1 ed. San José, C.R.: EUNED.

Bedoya Benítez, Eduardo. (1994) **Nociones básicas de cartografía**. San José: Editorial Guayacán.

- Carvajal Alvarado, Guillemos. (1995) **Geografía, espacio y regiones de Costa Rica**. San José: Editorial Guayacán.
- Cortés Granados, Víctor. (1994) **Costa Rica: su evolución geológica está en el fondo del mar**. San José: Editorial Guayacán.
- Meza Ocampo, Tobías. (1993) **Consideraciones generales sobre la geografía de Costa Rica**. San José: Publicaciones de la Cátedra de Historia de la Instituciones de Costa Rica.
- Ministerio de Educación Pública. (1996) **Programa del nivel de transición de la Educación Preescolar**. San José, Costa Rica.
- Molina Jiménez, Iván. (1997) **Historia de Costa Rica: breve, actualizada y con ilustraciones**. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Schug, Mark y R. Beery. (1992) **Didáctica de los Estudios Sociales**. Guatemala: Piedra Santa.
- Vargas Ulate, Gilberth. (1994) **El clima de Costa Rica: contraste de dos vertientes**. San José: Editorial Guayacán.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Acuña, Víctor Hugo. (1991) **Conflicto y reforma en Costa Rica: 1940- 1949**. Colección Nuestra Historia. Fascículo N°17. San José: EUNED.
- Alvarenga Venutolo, Patricia. (1992) **Los productores en la Costa Rica precafetalera (1750-1840)**. Colección Nuestra Historia. Fascículo N°8. San José: EUNED.
- Cartín Brenes, Mayra. (1991) **Introducción a la historia antigua de Costa Rica**. Colección Nuestra Historia. Fascículo N°1. San José: EUNED.
- Castro Ugalde, Clara. (1992) **Estudios Sociales Primer año**. México: Santillana.
- Chaves, Sergio. (1992) **La arqueología y los orígenes de nuestros antepasados**. Colección Nuestra Historia. Fascículo N°2. San José: EUNED.
- Dollfus, Olivier. (1978) **El análisis geográfico**. Barcelona: Editorial Oikos- tau.
- Flores Silva, Eusebio. (1987) **Geografía de Costa Rica**. 2da. edición. San José: Editorial EUNED.

- Hilge Quirós, Brunilda. (1991) **La colonización agrícola de Costa Rica.** Colección Nuestra Historia . Fascículo N°10. San José: EUNED.
- Meléndez Chaverri, Carlos. (1991) **Historia de Costa Rica.** 5ta. reimpresión de la 2da. edición. San José: Editorial EUNED.
- Molina Jiménez, Iván. (1997) **Costa Rica: 1930- 1996. Historia de una sociedad.** San José: Editorial Porvenir.
- Molina Jiménez, Iván. (1996) **El desarrollo económico y social de Costa Rica: de la Colonia a la crisis de 1930.** San José: Editorial Alma Máter.
- Obregon Quesada, Cleotilde. (1995) **Una historia de valor. Verdades del pasado presentado en el presente.** San José: Litografía e imprenta LIL.
- Pérez Brignoli, Héctor. (1992) **Historia de Costa Rica. 1840- 1940. Una síntesis interpretativa.** Colección Nuestra Historia . Fascículo N°16. San José: EUNED.
- Quesada Camacho, Juan Rafael. (1997) **Costa Rica contemporánea: raíces del estado de la nación.** Proyecto Estado de la Nación. CONARE, Defensoría de los Habitantes, PNUD, Unión Europea.
- Quirós, Angela. (1997) **Temario, actividades y prácticas de Estudios Sociales para Bachillerato.** 5ta. edición. San José: LIL.
- Renault, Philippe. (1971) **La formación de las cavernas.** Barcelona: Editorial Oikos- tau.
- Suarez Bolaños, Ana Leyla. (1994) **Orientaciones y sugerencias metodológicas para la enseñanza y aprendizaje de los Estudios Sociales.** SIMED. San José, Costa Rica. Ministerio de Educación Pública.
- Zeledón, Elias. (1998) **Leyendas costarricenses.** 4 ed. Heredia: EUNA.

PROPUESTA DE CRONOGRAMA

FECHA	AGENDA DE CLASE	TRABAJOS EXTRACLASE
7 de agosto	Saludo Presentación Lectura y análisis de la propuesta programática	Realizar lectura sobre socialización infantil.
3 de agosto	Taller: dinámicas, trabajo sobre socialización.	Lectura sobre los valores.

14 de agosto	Trabajo sobre valores dirige el profesor.	Lectura sobre globalización.
17 de agosto	Taller: Los valores	
21 de agosto	Trabajo sobre la globalización por parte del profesor.	Trabajo en grupo sobre historia.
24 de agosto	Taller: Trabajo sobre el Programa del nivel de transición de la Educación Preescolar.	
28 de agosto	¿Para qué la historia? por parte del profesor. Exposición de trabajo en grupo sobre historia.	
31 de agosto	Taller: La historia	
4 de setiembre	Continuación del trabajo en grupo.	Elaboración del informe de la gira.
7 de setiembre	Gira al Museo Nacional y Museo del Oro.	
11 de setiembre	Introducción a la geografía por parte del profesor.	
14 de setiembre	Taller: vídeo forum	
18 de setiembre	Examen	Elaboración del informe de la gira.
21 de setiembre	Visita al INBIO	
25 de setiembre	Origen y evolución del territorio nacional.	Lectura sobre unidades geomorfológicas
28 de setiembre	Taller: elaboración de un mural.	
2 de octubre	Unidades geomorfológicas de Costa Rica.	Lectura sobre hidrografía y costas.
5 de octubre	Taller: elaboración de materiales.	
9 de octubre	Hidrografía y costas.	Lectura sobre formación ciudadana.
12 de octubre	Taller: elaboración de maquetas.	
16 de octubre	La formación ciudadana por parte del profesor.	Lectura sobre educación para la paz.
19 de octubre	Taller: dramatización de leyendas, costumbres y tradiciones.	
23 de octubre	Conferencia: Educación para la paz.	Lectura sobre igualdad de oportunidades.
26 de octubre	Taller: elaboración de títeres.	

30 de octubre	Conferencia sobre igualdad de oportunidades.	Elaboración del informe de la gira.
2 de noviembre	Gira al Parque Nacional Volcán Arenal	
6 de noviembre	Conferencia sobre el Código de la niñez y la adolescencia.	Elaboración del informe de la observación.
9 de noviembre	Taller: observación en una aula de Educación preescolar para ver como se cumple el código.	
13 de noviembre	Conferencia sobre Educación vial.	Estudiar para el examen.
16 de noviembre	Taller: de Educación Vial	
20 de noviembre	Examen	
23 de noviembre	Entrega de materiales	
27 de noviembre	Entrega de promedios.	