

Curso: Seminario de Guía Profesional de Preescolar.

Sigla: ED0022

Créditos: 0

Periodo: II 2000.

Horas: Tutoría Ad hoc.

Profesoras: M. Ed. María del Pilar Zeledon
Lic. Rosa Martina Ramirez M.

PROGRAMA

Pone al estudiante en relación con la realidad educativa en Preescolar y le permite definir si tiene disposición para esa carrera o busque ayuda especial para tratar de obtener seguridad en su elección, cambie de carrera o busque ayuda especial para tratar de sobreponerse a las limitaciones que puede encontrar.

OBJETIVOS GENERALES

- 1- Analizar el rol del educador dentro de la realidad costarricense..
- 2- Participar en diferentes experiencias que lo pongan en contacto directo con la realidad educativa.
- 3- Valorar por medio de las experiencias vividas la elección vocacional.
- 4- Reconocer las limitaciones y habilidades personales para ser educador.

EJES TEMATICOS

1- El maestro (a) de niños en edad preescolar.

- El papel de la Educación Preescolar en Costa Rica.
- El educador (a) dentro de la realidad costarricense
- El educador (a) en sus diferentes ámbitos de la acción educativa, misión y funciones
- Condiciones personales del educador de niños preescolares

2- Instituciones y niveles de la Educación Preescolar

- Instituciones educativas publicas y privadas
- Niveles educativos:
 - De 6 meses a 2 años
 - De 2 a 4 años
 - De 4 a 5 años y 6 meses
 - De 5 años y 6 meses a 6 años

3- Mercado de trabajo y entes empleadores

- Requisitos laborales
- Tramites de solicitud de empleo
- Posibilidades salariales
- Entes empleadores: ventajas y desventajas

5- Legislación y organizaciones gremiales

- Legislación básica
- Ley de Carrera Docente
- Asociaciones:
 - ANDE
 - SEC
 - Colegio de Licenciados y Profesores
 - Caja de Ahorro y Préstamo de Ande
 - Sociedad de Seguros de Vida del Magisterio

METODOLOGIA

Al ser un curso por tutoría Ad hoc y para dos personas la metodología será:

- 1- Análisis de lecturas
- 2- Observaciones en diferentes Centros Educativos
- 3- Entrevista a Educadoras
- 4- Investigación
- 5- Consulta a las profesoras

EVALUACION

Reportes de observaciones.....	20 %
Entrevista.....	10 %
Análisis de lecturas	15 %
Asignaciones especiales	15%
Comprobación de lecturas	20%
Investigaciones (2).....	20 %
Total.....	100

Disposiciones Generales para Tutoría

- 1- Las estudiantes serán atendidas los días y horas que en común acuerdo se establezca con las profesoras.
- 2- Los trabajos que se asignen se deben presentar puntualmente, cada día de atraso es un punto menos y después del tercer día no se reciben.
- 3- Las asignaciones, análisis de lecturas e investigaciones deben contemplar aspectos básicos de presentación: introducción, síntesis, comentario personal, conclusión, anexos, literatura consultada y cualquier otro aspecto que se considere oportuno.
- 4- **Trabajos y actividades a realizar con la Prof. María del Pilar :**
 - Elaborar una lista de características personales y profesionales que ustedes como estudiantes creen que debe tener una docente de Preescolar. Debe ser individual.
 - Visita de observación a **dos** instituciones de Educación Preescolar, preferiblemente de las que no hayan visitado. La profesora gestionara las visitas. Presentar el reporte de acuerdo al modelo, puede agregar aspectos de acuerdo a su interés o creatividad.
 - Investigar sobre un nivel de Educación Preescolar de los contenidos en el eje temático II. Es individual y debe contener características del nivel, actividades para realizar con esta edad, juguetes y materiales apropiados.
 - Realizar una investigación sobre **todas** las organizaciones gremiales que aparecen en el eje temático IV.
- 5- **Trabajos y actividades a realizar con la Prof. Rosa Martina:**
 - La profesora le hará una entrevista personal.
 - Una vez revisada la lista de las características personales y profesionales de una docente de Educación Preescolar presentarla nuevamente para un trabajo complementario, que será tomado como asignación.
 - Diseñar y aplicar una entrevista a una docente de Educación Preescolar.
 - Asignación de actividades y apreciaciones personales de lo que hacemos en Preescolar.
 - Análisis de lecturas. Presentación por escrito.
 - Comprobaciones de lectura.

BIBLIOGRAFIA

- Arce Chacon Sonia y otras. **Serie Creciendo con Amor**. San José. Editorama. 1993.
- Abarca Sonia. **Psicología de la Motivación**. San José. EUNED.1995.
- Adams, Sam y Jhon Garret. **¿Como ser un buen maestro?**. Argentina.1975.
- Cárdenas Leiton Helvethia. **El Nivel Preescolar**. San Ramón. MEP.1987.
- Chavarria Celina. **Guía de Observación y Evaluación de Centros Infantiles**. UCR.1991.
- Hees Roberto. **Libro para Educadores de Niños de Edad Preescolar**. México. Editorial Diana. 1981.
- Mack, Jeanne. **Primera y Segunda Infancia, Desarrollo y Educación**. México. Editorial Diana. 1980.
- Pacheco Carmen. **Etica de la Educación**. Procae. San José. 1991.
- Perez Pancorbo, Humberto. **Ensayos sobre Educación**. Editorial Guayacan. 1987.
- Solis, Et All. **Fundamentos y Características del Curriculum Preescolar Costarricense**. San José. 1998
- Stevens Joseph y King, Edith. **Educación Temprana y Preescolar**. México. Editorial Trillas. 1987.
- Valverde, Roxana. **Principios y Técnicas de Educación Preescolar**. San José. EUNED. 1992

"EL hombre es el artífice de su propia felicidad"
Thoreau.