

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
 SEDE DE OCCIDENTE
 CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
 DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
 CURSO : INTRODUCCIÓN A LA PEDAGOGÍA I (ED0021)
 PERÍODO : II CICLO 2000.
 CRÉDITOS : 3
 PROFESORA : LIC. JENNY MA ARTAVIA GRANADOS

DESCRIPCIÓN :

Este curso estudia el fenómeno educativo y las concepciones que de él se derivan, fundamentalmente la pedagogía. Se ubican dichas concepciones en un contexto histórico político-social, cultural y específicamente dentro de la realidad nacional. Se somete a análisis crítico y exhaustivo la educación sistemática y parasistemática costarricense.

Ojetivo teminal :

Al finalizar el curso, se espera que el estudiante tenga una base "clara" de lo que es la teoría pedagógica y todos los elementos inmersos en ella, con el objetivo de elaborar un modelo pedagógico acordes con las necesidades de la comunidad costarricense.

Objetivos :

- 1- Analizar críticamente los informes y lecturas basadas en la teoría educativa en general.
- 2- Reconocer las variables que influyen en el proceso educativo.
- 3- Valorar la parte axiológica, teológica y epistemológica en la pedagogía.
- 4- Analizar los aportes d la Sociología, Psicología, Antropología y Biología a la teoría pedagógica.
- 5- Analizar la función de la teoría pedagógica como fase del currículo.
- 6- Comprender la importancia de la acción didáctica dentro de la pedagogía.
- 7- Analizar la relación epistemológica que hay entre teoría, método y sujeto.
- 8- Analizar el proceso pedagógico llevado a cabo en América Latina.
- 9- Analizar las acciones educativas llevadas a cabo en las últimas décadas de Costa Rica, desde el punto de vista pedagógico.
- 10- Reconocer el elemento ideológico que contiene el mensaje educativo responsable de los valores imperantes de nuestra sociedad, para analizar el modelo educativo actual desde el punto de vista de la estructura socio-política, cultural y económica vigente.

Contenidos :

Unidad I. Teoría pedagógica.

Tiempo probable : del 7 de agosto al 18 de setiembre.

- A- Concepto de pedagogía y educación.
- B- La pedagogía, su relación con la educación.
- C- La pedagogía, disciplina o ciencia (evolución: parte axiológica, filosófica, antropológica y sociológica).
- D- Domesticación, escolarización e instrucción.
- E- Las teorías pedagógicas.
 - Pedagogía positivista
 - Pedagogía científica en la teoría de la educación permanente.
 - Pedagogía de nuestro tiempo, tendencias actuales.

Unidad II. Evolución de la pedagogía costarricense.

Tiempo probable : 25 de setiembre al 30 de octubre

- A- Educación costarricense (formal, no formal e informal)
- B- Organización del sistema educativo costarricense del período antiguo a la actualidad.

Unidad III. Principales aportes de la pedagogía latinoamericana a la educación costarricense.

Tiempo probable : Del 6 al 20 de noviembre.

- A- Proceso pedagógico de América Latina.

Metodología :

Por ser este un curso teórico-práctico se utilizará para su desarrollo la metodología participativa, que permita la inserción del estudiante en el proceso enseñanza-aprendizaje, donde la participación del alumno y la del profesor posibi-

liten la creación de un ambiente de plena libertad académica que conlleve a la reflexión de los temas de estudio. Así pues, el papel del docente, sin dejar de ser riguroso y metódico, sea el de un verdadero facilitador y conductor de la relexión y el análisis.

Actividades

- 1- Discusión de capítulos de libros.
- 2- Análisis de artículos de revistas y ensayos.
- 3- Exposiciones smanales.
- 4- Investigaciones bibliográficas.
- 5- Presentación en plenaria de los análisis críticos.

Evaluación:

- Análisis críticos-----10 %
- Participación en clase----- 5 %
- Pruebas escritas----- 50 %
- Investigación temática-----15 %
- (Trabajo escrito 10 % presentación oral 5 %)

- Trabajo de campo----- 10 %

- Tareas y reportes----- 10 %

Notas importantes:

- Tiene derecho a realizar examen de ampliación, el estudiante cuyo promedio final sea de 6.0 ó 6.5. El examen de ampliación cubre los contenidos de las tres unidades que componen el programa.
- Investigación temática: ésta se llevará a cabo en subgrupos de un máximo de 4 estudiantes. Para realizar este trabajo la profesora le suministrará a los estudiantes la temática sobre la que van a versar dicha investigación , así como el formato para la presentación de la misma. Los alumnos presentarán a la profesora con un mínimo de 8 días antes de la exposición, el borrador del trabajo para su debida revisión. Para su exposición debe utilizarse técnicas didácticas variadas.
- Trabajo de campo: en grupos de 4 estudiantes como máximo, elegirán el área que desean investigar (educación formal, no formal o informal). Posteriormente buscarán apoyo bibliográfico para el desarrollo del tema y posteriormente visitarán instituciones que respondan a la temática elegida,

para indagar a través de diversas técnicas (entrevistas, observaciones, etc) objetivos o fines, problemas , aportes y algunos otros datos de estas instituciones.

Cronograma:

I Unidad Teoría Pedagógica

Del 7 de agosto al 18 de setiembre

II Unidad Evolución de la pedagogía costarricense

Del 25 de setiembre al 30 de octubre

I prueba 30 de octubre

III Unidad Principales aportes de la pedagogía latinoamericana

Del 6 al 20 de noviembre

II prueba 27 de noviembre

Bibliografía:

Abbagnano, N, y Visalbert, A. (1984) Historia de la pedagogía. México: Fondo de Cultura económica.

Anfe (1995) El modelo educativo costarricense. San José, Costa Rica.

Arce Centeno, Jorge. (1970) Fundamentos históricos y filosóficos de la educación
____ Universidad de Costa Rica.

Ávila P, Rafael (1990). ¿Qué es la pedagogía? Bogotá, Colombia: Nueva Década.

Cirigliano, Gustavo. (1990) Filosofía de la educación. Buenos Aires, Argentina:
Humanistas.

Coombs, Philp H. (1974) La crisis mundial de la educación. Barcelona: Oikostan.

Debesse, Murice. (1974) Historia de la pedagogía. Barcelona: Oikostan.

Fernández, Adalberto y Sarramona Jaime. (1976) La educación constante y
problemática actual. Barcelona, España: Ediciones CEAC.

Fermoso, Paciano. (1985) Teoría de la Educación. Barcelona, España: Ed. CEAC.

para indagar a través de diversas técnicas (entrevistas, observaciones, etc) objetivos o fines, problemas , aportes y algunos otros datos de estas instituciones.

Cronograma:

I Unidad Teoría Pedagógica

Del 7 de agosto al 18 de setiembre

II Unidad Evolución de la pedagogía costarricense

Del 25 de setiembre al 30 de octubre

I prueba 30 de octubre

III Unidad Principales aportes de la pedagogía latinoamericana

Del 6 al 20 de noviembre

II prueba 27 de noviembre

Bibliografía:

Abbagnano, N, y Visalbert, A. (1984) Historia de la pedagogía. México: Fondo de Cultura económica.

Anfe (1995) El modelo educativo costarricense. San José, Costa Rica.

Arce Centeno, Jorge. (1970) Fundamentos históricos y filosóficos de la educación _____ Universidad de Costa Rica.

Ávila P, Rafael (1990). ¿Qué es la pedagogía? Bogotá, Colombia: Nueva Década.

Cirigliano, Gustavo. (1990) Filosofía de la educación. Buenos Aires, Argentina: Humanistas.

Coombs, Philp H. (1974) La crisis mundial de la educación. Barcelona: Oikostan.

Debesse, Murice. (1974) Historia de la pedagogía. Barcelona: Oikostan.

Fernández, Adalberto y Sarramona Jaime. (1976) La educación constante y problemática actual. Barcelona, España: Ediciones CEAC.

Fermoso, Paciano. (1985) Teoría de la Educación. Barcelona, España: Ed. CEAC.

- Fischel, Astrid.(1990) Consenso y represión. San José, Costa Rica:Ed. Costa Rica.
- Fischel, Astrid. (1992) El uso ingenioso de la ideología en Costa Rica. San José, Costa Rica: EUNED.
- Flitner, Wilhelm (1972) Manual de pedagogía general. Barcelona,España:Herder.
- Flores ochoa, Rafael. Hacia una pedagogía del conocimiento. Bogotá:Mc Graw-Hill.
- Gamboa,Emma. (1986) Educación en una sociedad libre. San José, Costa Rica: Editorial Alma Mater.
- Gámez Solano, Uladislao.(1979) Política y estructura del sistema educativo. San José,Costa Rica: UNED.
- García Garrido, José Luis. (1988) La enseñanza primaria en el umbral del siglo XXI. Madrid: Santillana.
- Gómez Mujica, Cecilia. (1986) Antología de técnicas didácticas. San José,Costa Rica: Editorial Alma Mater.
- Gutiérrez,Francisco. La educación como praxis política. San José, Costa Rica.
- Labaké, Julio C. (1986) El prolema actual de la educación. Argentina:Bonun.
- Larroyo, Francisco. (1967) Historia general de la pedagogía. México: Porrúa.
- López Alvarado,Federico.Globalización,Educación y futuro. Costa Rica.
- Manacorda, Mario. (1987) Historia de la educación I y II ciclo. México:Editorial Siglo XXI.
- Mayer, Frederick (1970) Historia del pensamiento educativo. Argentina:Kapelusz.
- Ministerio de Educación (1985) El reto del tercer milenio: una propuesta de un proyecto educativo nacional hacia el 2005. San José,Costa Rica:M.E.P.
- Monge, Alfaro Carlos y Francisco-Rivas Ríos.(1992) La educación fragua de Nuestra democracia. San José ,Costa Rica: Editorial Universidad de Costa Rica.
- Monge Alfaro, Carlos. (1963) La educación como un reto.San José,Costa Rica: Publicaciones Universidad de Costa Rica.
- Múñoz García, Ileana(1988) Estado poder municipal: un análisis del proceso de Centralización escolar en Costa Rica 1821-1882. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica,tesis para optar al grado de Maestría.

Nash, Paul (1968) Libertad y autoridad en la educación. México: Editorial Pax.

Nassif, Ricardo (1993) Pedagogía de nuestro tiempo. Buenos Aires, Argentina: Kapelusz.

Ordoñez, Jacinto. (1992) La educación precolonial de Indoamerioca. San José, Costa Rica: UNA.

Ordoñez Peñaranda Jacinto. (2000.) Introducción a la pedagogía. San José, Costa Rica : UNED.

Oroval, Jacinto. (1992) Economía de la educación. Barcelona, España: Ariel.

Ortega, Pedro y Múñez Ramón. (1996) La tolerancia en la escuela. España: Ariel.

Palacio Díaz, Alejandro. (1976) Los residuos de la educación. México: Trillas.

Pereira , Luis. (1970) Educación y sociedad. Buenos Aires, Argentina: Diana.

Pérez Córdoba, Rafael y otros. (1991) Los procesos de enseñanza-aprendizaje en una sociedad democrática. San José, Costa Rica : M.E.P.

Pérez Pancorbo, Humberto. (1987) Ensayos sobre educación. San José, Costa Rica : Guayacán.

Rabagliolo, Fabrizio. (1984) Perfil de la teoría moderna de la educación. Buenos Aires, Argentina: Grijalbo.

Sequeira, Alicia. (1996) "La educación y la escuela del siglo XXI" Reflexiones:

Revista mensual de la Facultad de Ciencia Sociales. 44:17-29.

Soto Badilla José Alberto y Amalia Bernardini. (1987) La educación actual en sus fuentes filosóficas. San José, Costa Rica :EUNED.

Suárez Díaz, Reynaldo (1987) La educación su filosofía, su psicología, su método.

San José, Costa Rica: UNED.

UNED (1984) Educación costarricense (desarrollo histórico del proceso pedagógico costarricense). Antología compilada y adaptada por Fernando González.

San José, Costa Rica: UNED.

Weimberg, Gregorio. (1984) Modelos educativos en la historia de América Latina. Buenos Aires, Argentina: Kapelusz.

Woods, Peter. (1995) Género, cultura y etnia en la escuela. Barcelona, España: Paidós.