

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Departamento de Educación
Recinto de Tareas

Programa

Curso: Expresión Oral para Educadores.

Sigla: ED-763

Prof: Lic. Ana Virginia Valenciano Ch.

Horas: 3 semanales.

Ciclo lectivo: I: 2000

I Descripción del curso

En este curso se pretende que el estudiante se desenvuelva adecuadamente en el campo de la expresión oral. Se le dotará de recursos básicos del lenguaje, que le ayudarán a conseguir este propósito.

Se reconocerán algunos vicios de la expresión oral, con la finalidad de erradicarlos mediante diversos mecanismos y técnicas aplicadas a una práctica constante, para que el estudiante adquiera destrezas específicas que le permitan expresarse con claridad y seguridad.

II Objetivos

1. Corregir errores frecuentes del habla costarricense.
2. Reconocer y aplicar elementos básicos de una adecuada comunicación oral.
3. Realizar diversas actividades de expresión oral que permitan al estudiante expresarse oralmente para detectar errores de dicción.
4. Practicar técnicas de expresión oral para reconocer su importancia de aplicación en la escuela.
5. Desarrollar un pensamiento creativo y un análisis crítico al hablar.

III Actividades

1. Hablar en público.
2. Prácticas de reconocimiento de errores de ortología y prosodia (incorrecciones y particularidades del lenguaje: jeísmo – seses).
3. Aplicación de las formas de expresarse en: diálogos, entrevistas, comentarios, explicaciones, demostraciones; desempeño de papeles y dramatización.
4. Técnicas grupales como: mesa redonda, foro de debate, disco foro, panel foro y cine foro; simposio y seminario; el juicio público; la asamblea o debate reglamentario.

IV Evaluación

1. Tareas y lecturas 10%
2. Dinámicas de grupo 30%
3. Técnica grupal 20%
4. Investigación y explicación 20%
5. Dos pruebas escritas 10%

Dinámica de grupo

Todo alumno está obligado a participar en las diversas actividades que se efectuarán durante la lección.

Técnicas grupales

Los estudiantes se organizarán para presentar ante el grupo una técnica diferente. Esta conlleva explicación de la técnica a sus compañeros, entrega de una hoja con una síntesis explicativa y aplicación de la técnica en forma creativa.

Investigación

Harán una síntesis de uno de los tres libros siguientes:

Hable con propiedad y corrección de Joaquín Añarga L.

Hable más eficazmente de Dale Carnegie.

Arte de hablar en público de Fernando Corcos.

Esta síntesis será expuesta con una técnica escogida.

Deben adjuntar un apartado con expresiones impropias extraídas de medios de comunicación colectiva: radio, televisión, periódico con las citas correspondientes y su respectiva corrección.

VI Cronograma

4 de marzo

- Lectura y comentario del programa.
- Dinámica de presentación.
- Teoría de la comunicación.
- ¿Por qué se dificulta la educación de la lengua oral?
- La ortografía y prosodia.
- Recomendaciones para las exposiciones (Idioma 9 – p. 11-12).
- Tablas de cotejo.

11 de marzo

- La descripción oral. En paisajes, escenas naturales, abstractos, máquinas, variables.
- Las anécdotas, estructura. Repeticiones de refranes, proverbios.
- Tipos de participantes en las discusiones de grupo. P. 30.
- La discusión informal de grupos.

18 de marzo

- Elaboración de avisos, órdenes y recados. La escucha y la idea central o tópica. Dictado de unidades de pensamiento.
- La representación de papeles.
- Errores frecuentes de ortología y prosodia.
- Tarea: Escuchar formas impropias.

25 de marzo

- Incorrecciones y particularidades del lenguaje: jeísmo y seseo.
- Exposición del libro: Hable con propiedad y corrección de Joaquín Añarga.
- El diálogo y la entrevista.
- Comentario y corrección de tarea.

1 de abril

- El uso de las preposiciones.
- Prácticas y se deja tarea.
- Técnicas grupales: disco foro.
- Exposición del libro: Hable más eficazmente de Dale Carnegie.

8 de abril

- Comentario de temas sugeridos.
- Exposición del libro: Arte de hablar en público.
- Las muletillas.
- Concurso interno de oratoria: condiciones – temas – elementos participantes – puntos por evaluar – fecha 29 de abril.

15 de abril

- I Examen 20%.

22 de abril

- Semana Santa.

29 de abril

- Devolución y comentario de prueba.
- Concurso de oratoria.

6 de mayo

- Cineforo o cine panel foro.
- Comentario, en círculo, de un editorial.

13 de mayo

- Ejercicios de pensamiento dirigido o inducido.
- La asamblea o debate reglamentario.

20 de mayo

- Prácticas de lectura oral correctiva.
- El juicio público.

27 de mayo

- Lectura oral correctiva.
- La dramatización: práctica de una obra.

3 de junio

- Pesca de temas.
- Resumen oral con base en palabras claves.
- Simposio.

10 de junio

- Prácticas diversas orales.
- ¿Cómo explicar estas actividades en el nivel escolar?
- Planeamiento.

17 de junio

- Aclaración de dudas.
- Explicación general de prueba final.
- Detalle de notas.

24 de junio

- Prueba Final 20%

30 de junio

➤ Ampliación.

VI Bibliografía

Añorga Larralde, Joaquín. Hable con propiedad y corrección. Nueva York: Minerva Book, 1968.

Carnegie, Dale. Hable más eficazmente. New York: Dale, 1980.

Cole Vincent, Roberto, y otros. Curso de técnicas de expresión. Barcelona, 1973.

Corcos, Fernando. Arte de hablar en público. México: Editores Mexicanos Unidos, 1974.

Durán, Vianney y Jiménez Claudio. Expresión escrita y comunicación en los actuales programas del MEP. San José, Costa Rica: Oficina de publicaciones de la UCR., 1992.

Fernández, Mario. Idioma 9. San José: Editorial Fernández Arce, 1973.

Fonseca, Jorge. Hablemos del Idioma. San José, CR.: La Nación, 1989.

Monroe, Allan. La comunicación oral. Barcelona: Editorial Hispano Europea, 1973.

Pazos, Ethel. Frecuentes errores en el uso del español. 6 ed. San José, Costa Rica: EUROAMERICANA, 1990.

Rangel Hinojosa, Mónica. Comunicación oral. México: Trillas, 1979.

Sandoval, Virginia. Curso básico de redacción. 2a ed. José. Departamento de publicaciones, Ministerio de Educación Pública, 1976.

Santamaría, Andrés. Cuartas, Augusto y Mangada, Joaquín. Diccionario, de incorrecciones, particularidades y curiosidades del lenguaje. Madrid: Paraninfo, 1975.

Zamora, Rolando. Cómo enseñar castellano en I y II ciclos. San José: EUNED, 1981.