

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
 SEDE DE OCCIDENTE
 DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
 ED-1110 BIBLIOTECAS EDUCATIVAS
 PROF: LIC. CARMEN M^a PALMA VILLEGAS
 I SEMESTRE 2000

PROGRAMA

DESCRIPCION:

Este es un curso ubicado en el bachillerato en Primaria que pretende crear conciencia entre los futuros educadores, sobre el papel tan importante que juega la biblioteca dentro de las instituciones educativas.

Es un curso teórico que abarca las principales elementos componentes de la biblioteca escolar, concebida como un instrumento de desarrollo del currículo, que permite el fomento de la lectura y la formación de una actitud científica. Parte del supuesto de que, dada la escasez de estas bibliotecas en las instituciones educativas, los educadores deben ser promotores de las mismas, pero para ello deben comprender en qué consiste su función. Además, consideramos que es importante que los educadores reconozcan esta función, dado que en nuestro país, muchos de ellos atienden las bibliotecas escolares, a falta de recursos humanos capacitados en el campo propiamente.

OBJETIVOS:

1. Dar a conocer las funciones y objetivos que debe cumplir una biblioteca educativa.
2. Discutir acerca del papel que debe cumplir la biblioteca educativa en las escuelas y colegios.
3. Reconocer cuál es la situación real de las bibliotecas escolares en Costa Rica.
4. Ubicar el concepto de biblioteca escolar como centro de recursos para el aprendizaje, dentro del desarrollo del currículo.
5. Destacar el papel que juega la biblioteca escolar en la promoción de la lectura.

CONTENIDOS:

1. Enfoques curriculares y biblioteca escolar (2 semanas: 3 – 17 mar).
 - 1.1. Enfoque tradicional.
 - 1.2. Enfoque innovador.

2. Papel de la biblioteca educativa.
 - 2.1. Objetivos
 - 2.2. Papel del docente en la biblioteca escolar
 - 2.3. Importancia de la información para el docente.

3. Situación del sistema de bibliotecas escolares en Costa Rica.
 - 3.1. El Proyecto Multinacional de la O.E.A.
 - 3.2. Características de las bibliotecas existentes.
 - 3.3. La biblioteca y el docente en nuestras instituciones educativas.

4. Cómo aprovechar la biblioteca educativa en el desarrollo del currículo.
 - 4.1. Materiales que debe tener una biblioteca escolar.
 - 4.2. Las mediatecas.
 - 4.3. Actividades curriculares que se pueden desarrollar con participación de la biblioteca.

5. La promoción de la lectura.
 - 5.1. Concepto de biblioteca y su aporte a la lectura.
 - 5.2. Papel de la literatura infantil.
 - 5.3. Cómo organizar un rincón de lectura.

ACTIVIDADES:

Al ser éste un curso teórico, el estudio de los conceptos se vuelve muy importante. Sin embargo, esto no quiere decir que tengamos que ignorar la situación real de nuestras bibliotecas escolares y decidir qué podemos hacer por ellas.

De esta manera, a la par del estudio de la teoría, se desarrollará una actividad de reconocimiento de las características que presentan nuestras bibliotecas. Para ello, la estudiante tendrá que elaborar un pequeño trabajo de investigación que permita confrontar la teoría con la experiencia de nuestro país.

El curso se basará en lecturas variadas, cuya discusión en clase. En la bibliografía de este programa se anotan algunas fuentes de donde se extraerán estas lecturas. Además, se realizarán actividades de comprensión de lectura, por medio de quices y exámenes.

METODOLOGIA

Este curso se ofrece en la modalidad de tutoría a una estudiante del Bachillerato en Educación Primaria. A pesar de que el curso es teórico, el trabajo de la estudiante es fundamental para el logro de los objetivos del curso.

La investigación y las discusiones en la clase permitirán impulsar un proceso de enseñanza – aprendizaje interactivo, donde la participación de la profesora se caracterice por ser una guía en ese proceso.

EVALUACION

Ier Examen parcial	25%
II Examen parcial	25%
Comprobaciones de lectura	20%
Investigación de campo	20%
Informe a visitas a los Centros Recursos para el aprendizaje.	10%

BIBLIOGRAFIA

- Alexander, Alberto G. "El proceso de intercambio de información en el planteamiento educativo: un enfoque organizacional". Universitas 2000 s.n.t.
- Biblioteca escolar como centro de Recursos para el Aprendizaje". Ribecab. 7(3): 120 – 123, 1986.
- Boerneuf, Paré. Pedagogía y lectura. Bogotá: Proculturas CERAL, Kapeluz, 1983.
- Castrillón, Silvia y Van Patten Elia. Modelo Flexible para un sistema nacional de Bibliotecas Escolares: Colombia, Costa Rica, Perú y Venezuela y OEA. Bogotá: UNA, 1982.
- Castro Aliaga, Cesar. "Investigación de usuarios en la Biblioteca Escolar". Ridecab. 6(11): 13-39. 1985.
- Costa Rica. Ministerio de Educación Pública. Manual para normas y procedimientos para bibliotecas escolares. San José: MEP, 1981.
- _____. Situación actual y perspectivas de las bibliotecas escolares de Costa Rica. San José: MEP, 1981.
- Davies, Ruth Ann. La Biblioteca escolar. Buenos Aires: Bowker, 1974.
- El libro y el niño: guía práctica de estímulo a la lectura. Comp. Por Laura Sandroni y Luiz R. Machado. Bogotá: CERCAL, Procultura y Kapelusz, 1984.

Mechedo, Neusa D. De y Siqueira, Idméa S.P. "Subsídios para a caracterizaÇao da biblioteca escolar". Revista Brasileira de Biblioteconomia e DocumentaÇao 20 (1/4): 67-69. 1987.

Modelo flexible para un sistema nacional de bibliotecas escolares: Colombia, Costa Rica, Perú y Venezuela /Silvia Castrillón y otros. Bogotá: OEA, Universidad Nacional de Colombia, 1982.

Montero Gálvez, Virginia. Bibliotecas escolares de Costa Rica en una nueva concepción curricular. San José : MEP, OEA, 1983.

_____, La biblioteca escolar: decoración y centros de interés. San José : MEP, 1982.

Siqueira, Idméa Semeghini Próspero. "Projeto arte – in: preparando o arte – educador para interagir nas programaÇoes da biblioteca escolar". Revista Brasileira da Biblioteconomia e DocumentaÇao 20 (1/4): 45-66, 1987-

Soto de Borges, Gisela y otros. Guía para orientar la organización y funcionamiento de un centro de evaluación de recursos para el aprendizaje. Turmero, Aragua : Ed. El Mácaro, 1986.

Van Patten, Elia Ma. Elementos de bibliotecología para la biblioteca escolar y los centros de recursos para el aprendizaje. 2. ed. San José: EUNED, 1987.

Villalobos, Oscar. Las bibliotecas escolares: centros de recursos para el aprendizaje : antología. San José : EUNED, 1984.