

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CURSO: INTRODUCCIÓN A LA PEDAGOGÍA II
CRÉDITOS: 3

ED-0032

I CICLO DEL 2000.

PROF: LICDA. JENNY MA ARTAVIA GRANADOS

A- DESCRIPCIÓN:

Este curso es teórico-práctico y complementa al curso de Introducción a la Pedagogía I (ED0021). Se somete a análisis crítico y exhaustivo la esencia propia de lo que es el fenómeno educativo y las concepciones que de él se derivan. Se ubican dichas concepciones en un contexto histórico, político-social, cultural y específicamente dentro de la realidad Latinoamericana.

También incluye el análisis de las nuevas tendencias pedagógicas desarrolladas en el siglo XX y su influencia en la educación costarricense.

B- OBJETIVOS

- 1- Identificar las características culturales de las sociedades antiguas y el tipo de educación propuesto en ellas.
- 2- Analizar la cultura y las propuestas pedagógicas y curriculares desde la Edad Media hasta la pedagogía del siglo XIX.
- 3- Identificar el aporte pedagógico dado por las culturas precolombinas tales como: Azteca, Maya e Inca.
- 4- Analizar las principales pedagogías desarrolladas en América Latina durante el siglo XX y su influencia en la educación actual costarricense.
- 5- Analizar las principales pedagogías desarrolladas del siglo XX y su influencia en la educación actual costarricense.
- 6- Tomar una actitud de apertura hacia el cambio que requiere la educación costarricense.
- 7- Analizar críticamente con base en los conocimientos teóricos la práctica pedagógica que se realiza en nuestras instituciones en los diferentes niveles (Preescolar, Primaria, Secundaria)

C- CONTENIDOS BÁSICOS

- 1- Educación, pedagogía, currículum y cultura (aproximación a un concepto).
- 2- La educación en el medio antiguo
 - a- Comunidad primitiva
 - b- Educación egipcia
 - c- Educación hebrea
 - d- América precolombina
 - e- Educación espartana y griega
 - f- Educación romana

- 3- La Educación en la Edad Media
 - a- Educación patristica
 - b- La escolástica
 - c- Métodos: Trivium y Cuadrivium

- 4- La pedagogía en la Época Moderna
 - a- El humanismo pedagógico
 - b- Época del Realismo
Comenio- Didáctica
 - c- La época del Naturalismo
Rousseau
 - d- Pestalozzi

- 5- Pedagogía en el Siglo XIX
 - a- Herbart
 - b- Frobel
 - c- La pedagogía del positivismo y el evolucionismo
 - 1- Filosofía-Augusto Comte
 - 2- Herbert Spencer-cientificismo

- 6- La Pedagogía Contemporánea
 - a- Pedagogía Activa
 - b- La Pedagogía Cultural-valores y personalidad
 - c- La pedagogía analítica, el reconstruccionismo y constructivismo.
Del pragmatismo al reconstruccionismo-El Pragmatismo
 - d- Las teorías pedagógicas y curriculares de América Latina
 - 1- Perspectiva histórica:
 - 1-1 Visión cuantitativa
 - 1-2 Visión cualitativa
 - 2- El positivismo siglo XIX en América Latina
 - 3- Paulo Freire: Educación Bancaria y educación liberadora.
 - 4- Iván Illich
 - e- Teoría pedagógica de la educación permanente.
 - Pedagogía del futuro
 - Nuevas orientaciones: Educación Popular
Educación de adultos

D- METODOLOGÍA

Por ser este un curso teórico-práctico se utilizará para su desarrollo la metodología participativa, que permita la inserción del estudiante en el proceso enseñanza-aprendizaje, donde la participación del alumno y la del profesor, posibiliten la creación de un ambiente de plena libertad académica que conlleve a la reflexión de los temas en estudio, por lo que el papel del docente, sin dejar de ser riguroso y metódico, sea el de un verdadero facilitador y conductor de la reflexión y análisis.

E- ACTIVIDADES

- 1- Se discutirán capítulos de libros.
- 2- Se analizarán artículos de revistas.
- 3- Se investigará la educación costarricense, mediante fuentes bibliográficas.
- 4- Conferencias.
- 5- Investigaciones temáticas y de campo.
- 6- Análisis críticos .

F- EVALUACIÓN

1- Participación y asistencia.....	5 %
2- Comprobación de lecturas.....	10 %
3- Exámenes.....	50 %
4- Organización de una actividad académica.....	15 %
(Trabajo escrito 12 %, organización de la actividad 3 %)	
5- Análisis críticos.....	5 %
6- Exposiciones	5 %
7- Trabajos escritos (informes, reportes, síntesis y otros).....	10 %

NOTAS IMPORTANTES:

-Un estudiante cuyo promedio final es de 6.0 ó 6.5 tiene derecho a realizar examen de ampliación, el cual incluye la totalidad de los contenidos del programa.

-En cuanto a la organización de la actividad académica, los temas serán sugeridos por la profesora y éstos versarán sobre la temática que versa el curso.

-Todo trabajo debe ser presentado el día y la hora señalada por el profesor.

-Todo trabajo entregado después de la fecha indicada, tendrá nota inferior a la estipulada en el programa.

-Se debe cuidar la presentación ,ortografía,redacción,calidad y letra de los materiales y trabajos que presenten.

-Ninguna exposición, comprobación o examen se repite, salvo en casos comprobados de enfermedad o situación especial o particular (se considera en este aspecto lo expuesto en el Reglamento de Evaluación de la U.C.R.

G- BIBLIOGRAFÍA

Abarca,Sonia. (1994) Introducción a la pedagogía. Costa Rica: Universidad Nacional.

Abarca Mora, Sonia.(1990)Psicología de la educación Costa Rica:CIPET.

Alas, Higinio.(1979)Domesticación escolar y alternativa Una autoeducación antropológica .Costa Rica:EDUCA.

Anfe.(1995)El modelo educativo costarricense. Costa Rica.

Ávila P. Rafael. (1990) ¿Qué es la pedagogía? Bogotá,Colombia:Nueva Década.

Bolaños B. Guillermo y Molina Zaida.(1989) Introducción al currículo. Costa Rica: Editorial UNED.

- Bravo Juaregui, Luis. (1980) Lectura de Educación y Currículo. Caracas, Venezuela: Editorial Biosfera.
- De Salzmán De Etievan, Nathalie. (1989) No saber es formidable. Caracas, Venezuela: Fundación J. Regis Etievan.
- Dussel, Enrique. (1987) La pedagogía Latinoamericana Bogotá, Colombia.
- Ferrández, Adalberto y Saramona, Jaime. (1976) La educación constante y problemática Actual. Barcelona, España: Ediciones CEAC.
- Fischel, Astrid. (1990) Consenso y represión. Costa Rica: Editorial Costa Rica.
- Fischel, Astrid (1992) El uso ingenioso de la ideología en Costa Rica Costa Rica: UNED.
- Flitner, Wilhem. (1972) Manual de pedagogía general. Barcelona, España: Editorial Herder.
- Gamboa, Emma. (1986) Educación en una sociedad libre. Costa Rica: Editorial Alma Mater.
- Gómez, Mujica Cecilia. (1986) Antología de técnicas didácticas. Costa Rica: Editorial Alma Mater.
- González Álvarez Luis José y Rodríguez Albarrán, Eudoro. (1985) Temas de pedagogía Latinoamericana. Bogotá, Colombia: Editorial Buho.
- Gutiérrez, Francisco. La educación como praxis política. Costa Rica.
- Gutiérrez, Francisco y Daniel Prieto Castillo. (1994) Temas de pedagogía Latinoamericana. Costa Rica.
- Kovadloff, Santiago. (1983) ¿Cómo suministrar los contenidos? Venezuela: Revista de Educación
- Krishnamurti, J. (1983) La urgencia de una nueva educación. México: Editorial Orión.
- Larroyo, Francisco. (1967) Historia general de la pedagogía. México: Editorial Porrúa.
- López Avendaño, Olimpia. Sociología de la Educación. Costa Rica: UNED.
- Lucio, Ricardo. El enfoque constructivista en la Educación. Revista Educ. Y cultura, Colombia.
- Mayer, Frederick. (1970) Historia del pensamiento educativo. Buenos Aires: Editorial Kapelusz.
- Marira, Germán. Ocho inquietudes en torno al constructivismo.
- Ministerio de Educación Pública. (1996) Educación de calidad. Costa Rica: MEP.
- Nassif, Ricardo. (1970) Pedagogía de nuestro tiempo. Buenos Aires, Argentina: Kapelusz.
- Ordoñez, Jacinto. (1992) La educación precolonial de indoamérica. Costa Rica: UNA.
- Paciano, Fermoso. (1985) Teoría de la educación: una interpretación antropológica. España: CEAC Ediciones.
- Pérez Córdoba, Rafael y otros. (1991) Los procesos de enseñanza-aprendizaje en una Sociedad democrática. Costa Rica: MEP.
- Pérez Pancorbo, Humberto. (1987) Ensayos sobre educación. Costa Rica: Guayacán.
- Ponce, Aníbal. Educación y lucha de clases. Editorial Nueva Década.
- Ravaglioli, Fabrizio. (1985) Perfil de la teoría moderna de la educación. Buenos Aires, Argentina: Editorial Grijalbo.
- Rodríguez Estrada, Maura. (1985) Psicología de la creatividad. México: Editorial Trillas.
- Soto Badilla, José Alberto. (1987) La educación actual en sus fuentes filosóficas. Costa Rica: UNED.
- Tovar Pinzón, Hermes. Formaciones sociales prehispánicas.
- UNED. (1984) Educación costarricense (desarrollo histórico del proceso pedagógico costarricense). Costa Rica.

- Universidad de Costa Rica. (1992) Primeras jornadas internacionales de pedagogía Universitaria. Costa Rica: Publicaciones U.C.R.
- Weimberg, Gregorio. (1984) Modelos educativos en la historia de América Latina. Buenos Aires, Argentina:Kapelusz.
- Woods,Peter.(1993) La escuela por dentro. Barcelona,España:Paidós.

CRONOGRAMA

Marzo

- 2 Inicio de lecciones. Lectura, comentario y aprobación del programa.
Organización de grupos de trabajo.
Conceptos de: Educación, Pedagogía, currículum y cultura
- 9 Desarrollo I unidad
- 16 La educación en el Medio Antiguo
- 23 La educación en la Edad Media
- 30 La pedagogía en la época moderna

Abril

- 6 Humanismo pedagógico
- 13 Realismo
- 27 Naturalismo
Neohumanismo

Mayo

- 4 Primera prueba parcial
- 11 Pedagogía contemporánea
- 11 Escuelas nuevas.Métodos activos
- 17 Pedagogía cultura
- 25 Pragmatismo

Junio

- 1 Teoría pedagógica de la Educ. Permanente
- 8 Exposiciones
- 15 Exposiciones
- 22 Exposiciones
- 29 Segunda prueba