

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
**SEDE DE OCCIDENTE**  
**CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN**  
**CURSO: ED 0025, DIDÁCTICA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES I**  
**CRÉDITOS: 03**  
**PRIMER CICLO, AÑO 2000**  
**PROFESOR: MAYNOR BADILLA VARGAS**

**I. Descripción**

Es un curso teórico- práctico, para estudiantes de Preescolar y I y II Ciclos. Pretende valorar los Estudios Sociales en la educación costarricense y su importancia para la socialización del niño; iniciando desde el núcleo familiar.

Hace énfasis en criterios de globalización, diferenciación y sistematización y en la enseñanza de los conceptos de tiempo y espacio, para que el docente ayude al niño a enfrentar objetivamente el mundo en que se desenvuelve.

Se analizan críticamente los programas vigentes del Ministerio de Educación Pública, textos y otros recursos que se utilizan en Preescolar y I y II Ciclos, para determinar la correspondencia de los contenidos con las etapas de desarrollo del niño y verificar la correcta utilización de los mismos.

En la parte práctica del curso se estimulan habilidades para elaborar planeamientos, materiales y otros recursos; se debe realizar observación de lecciones y reportarlas en su carpeta de experiencias; además practicar microclases y confeccionar materiales didácticos establecidos.

**II. Objetivos**

- 1- Valorar los Estudios Sociales en la educación costarricense, como una disciplina integrada por contenidos de las Ciencias Sociales, que proporcionan elementos de socialización y comprensión del medio, contribuyendo al desarrollo integral de la persona.
- 2- Inferir los alcances de los conceptos y las generalizaciones en la enseñanza de los Estudios Sociales.
- 3- Examinar minuciosamente los libros de texto del Ministerio de educación Pública, y los contenidos básicos de los programas de Estudios Sociales de I y II Ciclos de la Educación General Básica, en relación con el alcance, secuencia e integración.
- 4- Analizar la importancia del planeamiento didáctico y el uso de materiales y recursos diversos en el proceso enseñanza- aprendizaje.
- 5- Participar activamente en el desarrollo y confección de técnicas relevantes en el proceso de enseñanza- aprendizaje de los Estudios Sociales.

- 6- Elaborar y aplicar eficazmente métodos, técnicas, procedimientos, recursos didácticos y sistemas de evaluación que promuevan una enseñanza activa y evidencien creatividad e innovación.
- 7- Demostrar el uso eficiente y eficaz del libro de texto como recurso en la sala de clase.
- 8- Deducir el papel del maestro en la formación de actitudes, hábitos y destrezas del niño de Preescolar y de I y II Ciclos.
- 9- Demostrar dominio de los contenidos básicos de los Estudios Sociales para Preescolar y I y II Ciclos (ubicación, tiempo, espacio y geografía de Costa Rica, entre otros).
- 10- Mostrar una actitud innovadora hacia la enseñanza de los Estudios Sociales
- 11- Ajustar el planeamiento didáctico a las necesidades y características de los educandos de Preescolar y de I y II Ciclos.
- 12- Utilizar adecuadamente los recursos didácticos en Estudios Sociales

### **III. Contenidos**

#### **A- El significado de los Estudios Sociales**

- Concepto e importancia
- Problemática de los Estudios Sociales
- Los fines y los objetivos de los Estudios Sociales
- Objetivos universales de los Estudios Sociales
- Disciplinas que integran los Estudios Sociales (Historia, Geografía y Cívica)

#### **B- Los Estudios Sociales y su relación con las Ciencias Sociales**

- Antecedentes y evolución histórica de los Estudios Sociales
- Características de los Estudios Sociales
- La Antropología
- La Sociología
- La Psicología
- La Economía
- La Geografía
- La Historia
- Las Ciencias Políticas
- La Filosofía
- Otras disciplinas auxiliares
- Los Estudios Sociales para la comprensión internacional y la paz

#### **C- Conceptos y generalizaciones en los Estudios Sociales**

- Generalidades
- La enseñanza de los conceptos y las generalizaciones
- El concepto de lugar
- El concepto de tiempo

#### **D- Los Estudios Sociales en Preescolar y I y II Ciclos**

- Objetivos en Preescolar y I y II Ciclos
- Principios psicopedagógicos
- Desarrollo social del niño
- La familia: agente de socialización
- La escuela y su importancia en el proceso de socialización del niño
- La comunidad y el proceso de socialización

#### **E- Valoración y análisis de programas de Estudios Sociales**

- Contenidos: alcance, secuencia, continuidad e integración
- Correspondencia entre contenidos y desarrollo intelectual del niño
- El planeamiento didáctico en los Estudios Sociales
- Elementos curriculares básicos (objetivos, contenidos, actividades y evaluación)
- Algunos métodos y técnicas para la enseñanza de los Estudios Sociales (Técnicas: expositiva, interrogativa, estudio dirigido, uso de fichas, técnicas grupales, entre otras)
- Técnicas e instrumentos para evaluar en Estudios Sociales

#### **F- Recursos didácticos y audiovisuales para la enseñanza de la Geografía\***

- El mobiliario y su disposición
- El tablón de exposiciones y anuncios
- Mapas murales
- Recursos disponibles en la comunidad (museos, reservas biológicas, casa de la cultura, bibliotecas, ONG's; entre otros)
- Globo terráqueo
- Taller de maquetas y de modelos
- Depósitos de agua corriente
- Pizarras
- Almacenamiento del material
- Croquis, planos, hojas topográficas (1: 50.000, 1: 10:000), mapas, en general.
- Gráficos, cuadros estadísticos (INEC, IFAM, etc)
- Fotografías aéreas
- Crucigramas, tiras didácticas, diccionario pictórico, murales, ambientaciones, etc
- El libro de texto (su adecuada implementación)
- Recursos audiovisuales (documentales, vídeos) e informáticos (atlas e enciclopedias. Encarta y Atlas Rand Mc.Nally, por ejemplo)
- Diapositivas de esquemas y dibujos en la pizarra
- Utilización de láminas
- Los franelógrafos

#### **G- Métodos, técnicas, procedimientos y dinámicas; aplicados a contenidos básicos de los Estudios Sociales\***

- Indagación, demostración, comparación, deducción, análisis, interpretación, descripción, observación, estadísticos, otros
- Exposición, interrogación, giras, trabajo en grupos, trabajo y prácticas en el campo, etc.

*\* Nota aclaratoria: Los recursos didácticos, audiovisuales, métodos, técnicas, procedimientos y dinámicas se trabajarán , paralelamente, con los contenidos básicos del programa, integrándolos -especialmente- con los temas de geografía de Costa Rica.*

## **H- La enseñanza de la Geografía**

- Definiciones de geografía
- Principales propósitos de la geografía
- Aportes de la geografía a la educación
- Elementos distintivos de la geografía
- Nociones básicas de cartografía

## **I- El aprendizaje de la Geografía**

- Aspectos de la geografía
- El proceso de aprendizaje
- Algunos métodos de enseñanza de la geografía
- La enseñanza de la geografía en el Primer Ciclo
- La enseñanza de la geografía en el Segundo Ciclo

## **J- Generalidades sobre la geografía de Costa Rica**

- Evolución geológica
- Deriva continental, expansión de los fondos oceánicos y tectónica integral de placas
- Localización y situación geográfica de Costa Rica
- El clima y el tiempo atmosférico
- Elementos y factores del clima
- Zonas de vida de Costa Rica. Tipos de clima
- Regionalización. Concepto, factores, tipos de región
- Regiones socioeconómicas de Costa Rica
- Población y recursos naturales
- El desarrollo sostenible
- Deuda ecológica

## **IV. Metodología**

Se realizarán diferentes acciones de carácter práctico e intelectual, tendientes a la aplicación de diversas técnicas, procedimientos y actividades que estimulen y tiendan a fortalecer la actitud y sentido crítico; así como la capacidad creativa de los estudiantes.

Asimismo se le dará espacial énfasis a la elaboración de materiales didácticos, se trabajará con microclases -preparadas y desarrolladas- por los estudiantes.

## **V. Actividades**

A continuación se detallan las principales actividades que se desarrollarán a lo largo del curso: lecturas, exposiciones, investigaciones cortas, reportes de lecturas, confección de materiales diversos, demostraciones, observaciones en escuelas, discusiones; entre otras.

## **VI. Evaluación**

- Trabajo en clase	5%
- Reportes de lectura	20%
- Dos pruebas (20% c/u)	40%
- Observación de lecciones	10%
- Microenseñanza (incluye planeamiento y materiales)	15%
- Análisis de programas de Preescolar, I y II Ciclos (Incluye exposición y materiales)	10%

## **VII. Cronograma**

1- Entrega del primer reporte de lectura	Lunes 15 de Mayo, 2000
2- Inician las microenseñanzas	Lunes 22 de Mayo, 2000
3- Entrega del segundo reporte de lectura	Viernes 26 de Mayo, 2000
4- Aplicación de la primera prueba	Lunes 29 de Mayo, 2000
5- Entrega del tercer reporte de lectura	Viernes 02 de Junio, 2000
6- Entrega del cuarto reporte de lectura	Lunes 12 de Junio, 2000
7- Análisis de programas de Preescolar y Primaria	Lunes 12 de Junio, 2000
8- Aplicación de la segunda prueba	Viernes 30 de Junio, 2000

## **VIII. Bibliografía**

Alfaro Arce, Carlos. Manual de material didáctico para la enseñanza de la geografía. San José: EUNED, 1978.

Arce Chacón, Sonia María. 1-2-3 Agua, Tierra y Sol. San José: Editorama, 1993.

\_\_\_\_\_. Los niños y las niñas son así. San José: Editorama, 1993.

Bedoya Benítez, Eduardo. Nociones básicas de cartografía. San José: Editorial Guayacán, 1994.

Berry R. y Sechug Markr C. Didáctica de los Estudios Sociales. Guatemala: Editorial Piedra Santa, 1992.

Boza A., Mario. Costa Rica. Parques Nacionales. San José: Editorial Heliconia. Fundación Neotrópica, 1988.

Brambila Rojo, Teresa. Geografía I Curso. México: Editorial Antilla, 1992.

Carr, Edwin. Los Estudios Sociales en la escuela de hoy. Buenos Aires: Editorial Troquel, 1971.

Cevo y otros. Costa Rica. Nuestra comunidad nacional. San José: Editorial

U.C.R., 1991.

Chavarría González, María Celina. El reto de la educación preescolar en una sociedad cambiante. San José: Editorial U.C.R., 1991.

Dotrens, Robert. Didáctica de la Escuela Primaria. Argentina: UNESCO.

Fallas, Carmen y otros. Estudios Sociales en Educación Primaria. México: Editorial Santillana, 1992.

Flores Silva, Eusebio. Geografía de Costa Rica. San José: Editorial EUNED, 1992.

Fuentes Rivera, Evelia. La enseñanza de los Estudios Sociales en I y II Ciclos. San José: Editorial EUNED, 1981.

\_\_\_\_\_. Conmemoraciones escolares. San José: Editorial Susaeta, 1982.

Gómez, Cecilia y Neira, Silvia. Antología de técnicas didácticas. San José: Editorial Alma Mater, 1986.

Jarolimek, John y Foster C. Enseñanza y aprendizaje en la escuela primaria. Buenos Aires: Editorial Kapelusz, 1979.

\_\_\_\_\_. Las Ciencias Sociales de la Educación Elemental. Buenos Aires: Editorial Paz, 1981. (Traducción del inglés por Antonio Ariel).

Jiménez y Tanzi. Atlas didáctico de Costa Rica. San José: Editorial: Jiménez y Tanzi, 1990.

León Sáenz, Ana Teresa. El desarrollo infantil: aspectos generales. San José: Editorial EUNED, 1987.

Marrero, Levi. La Tierra y sus recursos. Caracas: Editorial Cultural Venezolana, 1974.

Ministerio de Educación Pública. Programas de Estudios Sociales en I y II ciclos de la Educación General Básica. San José: Departamento de Publicaciones del MEP, 1995.

Molina b., Zaida y Pérez C., Rafael A. Técnicas para obtener información sobre la cultura cotidiana. San José: MEP, 1993.

\_\_\_\_\_. Libros de texto I y II Ciclos de la Educación General Básica. Estudios Sociales. San José: Departamento de

Publicaciones del MEP. Serie hacia la luz, 1985.

Müller Delgado, Marta. Técnicas de comunicación oral. San José: Editorial de la U.C.R., 1983.

Pataosil, Priscila. Actividades educativas para preescolares. Estados Unidos: Editorial Mundo Hispano, 1988.

Pérez Córdoba, Rafael A., y otros. Los procesos de enseñanza aprendizaje en una sociedad democrática. San José: MEP, 1991.

Piedra Santa A., Julio. Historia Universal en Mapas. Guatemala: Editorial Piedra Santa, 1982.

\_\_\_\_\_. Historia de Centro América en Mapas. Guatemala: Editorial Piedra Santa, 1982.

Quirós, Angela. Estudios Sociales para bachillerato de la Enseñanza Media. San José: Imprenta LIL, 1996.

Quirós Vega, Luis Guillermo. Propuesta de un manual de técnicas de juegos y dinámicas facilitadoras de la enseñanza de los Estudios Sociales en I y II Ciclos.

Rojas Porras, Martha. Conocimiento, participación y cambio: Tiempo en el aula. San José: Editorial U.C.R., 1992.

Santamaría, Marco. La enseñanza de los estudios Sociales e I y II Ciclos. San José: Editorial EUNED, 1993.

Santillana. Estudios Sociales. (Enseñanza Primaria). San José: Editorial Santillana, 1985.

Sanz García, José M. Geografía Universal. España: Ediciones Anaya S.A.