

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
CEDE DE OCCIDENTE  
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO  
CURSO: ED 00 25. DIDÁCTICA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES I.  
REQUISITO: ED 00 12. CRÉDITOS 03  
PRIMER CICLO DEL 2000  
PROFESORA: LICDA. CECILIA AGUILAR LARA

### I:DESCRIPCIÓN:

Es un curso teórico-práctico para estudiantes de Preescolar y I y II Ciclo. Pretende valorar los estudios sociales en la educación costarricense y su importancia para la socialización del niño; iniciando desde el núcleo familiar.

Hace énfasis en criterios de globalización, diferenciación y sistematización y en la enseñanza de los conceptos de tiempo y espacio, para que el docente ayude al niño a enfrentar objetivamente el mundo en el que se desenvuelve.

Se analizan críticamente los programas vigentes del Ministerio de Educación Pública, textos y otros recursos que se utilizan en Preescolar y I y II Ciclo, para determinar la correspondencia de los contenidos con las etapas de desarrollo del niño y verificar la correcta utilización de los mismos.

En la parte práctica del curso se estimulan habilidades para elaborar planeamientos, materiales y otros recursos; se debe realizar observación de lecciones y reportarlas en su carpeta de experiencias; además practicar microclases y confeccionar materiales didácticos establecidos.

### II:OBJETIVOS:

1. Valorar los Estudios Sociales en la educación costarricense, como una disciplina integrada por contenidos de las Ciencias Sociales, que proporcionan elementos de socialización y comprensión del medio, contribuyendo al desarrollo integral de la persona.
2. Inferir los alcances de los conceptos y las generalizaciones en la enseñanza de los Estudios Sociales.
3. Analizar críticamente programas y textos vigentes, determinando la pertinencia y uso que se les da; así como la correlación de los contenidos con las Ciencias Sociales y las otras disciplinas del plan de estudios.
4. Analizar la importancia del planeamiento y el uso de materiales y recursos diversos en el proceso enseñanza aprendizaje.
5. Participar activamente en el desarrollo y confección de técnicas relevantes en el proceso de enseñanza aprendizaje de los Estudios Sociales.

6. Elaborar y aplicar eficazmente métodos, técnicas, procedimientos, recursos didácticos y sistemas de evaluación que promuevan una enseñanza activa y evidencien creatividad e innovación.
7. Demostrar el uso eficiente y eficaz del libro de texto como recurso en la sala de clase.
8. Deducir el papel del maestro en la formación de actitudes, hábitos y destrezas del niño de Preescolar y de I y II Ciclo.
9. Demostrar dominio de los contenidos básicos de los estudios Sociales para Preescolar y I y II Ciclo (ubicación, tiempo, espacio, geografía Costa Rica).

### III- CONTENIDOS:

#### A. LOS ESTUDIOS SOCIALES.

- Concepto e importancia.
- Objetivos Universales.
- Fundamentos y contribución de las Ciencias Sociales.

#### B. ESTUDIOS SOCIALES EN PREESCOLAR Y I - II CICLO.

- Objetivos en preescolar y I y II Ciclo.
- Principios psicopedagógicos.
- Desarrollo social del niño.
- La Familia: agente de socialización.
- La Escuela: el proceso de socialización.
- La Comunidad: el proceso de socialización.
- Desarrollo moral del niño.

#### C. CONCEPTOS Y GENERALIZACIONES.

- Criterios de globalización y diferenciación.
- Conceptos de tiempo y espacio.
- La proxémica infantil y la ubicación espacial.

#### D. PROGRAMAS DE ESTUDIOS SOCIALES.

- Contenidos: alcance, secuencia, continuidad e integración.
- Correspondencia entre contenidos y desarrollo del niño.
- El planeamiento y su importancia.

#### E. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.

- Recursos de la comunidad.
- Globo terráqueo, maquetas, planos y mapas.
- Gráficas y cuadros.
- Crucigramas, tiras didácticas, diccionario pictórico, murales, etc.
- El libro de texto: utilidad. Lo que debe evitarse.

#### F. MÉTODOS, TÉCNICAS, PROCEDIMIENTOS, DINÁMICAS Y JUEGOS.

- Indagación, demostración, comparación, deducción, introducción, observación, estadístico y otros.
- Exposición, interrogación, excursión, itinerarios, trabajo en grupos y otros.

*NOTA: Los métodos y técnicas se trabajarán integrados a los contenidos básicos, conjuntándolos con los temas de geografía de Costa Rica que son parte del programa.*

#### G. GEOGRAFÍA.

- Geografía y evolución.
- Concepto y tipos de geografía.
- Paisajes geográficos.
- Cartografía: nociones generales.
- Conceptos de lugar, dirección y distancia.
- Representación de la tierra: esferas, mapas, planos.

#### H. COSTA RICA EN EL GLOBO.

- La Tierra: eras geológicas, tectónica de placas, fenómenos naturales.
- Costa Rica, ubicación y límites.
- Litorales y su importancia.
- Relieve, cuencas hidrográficas: sus riquezas.
- Clima: Elementos y factores.
- Tipos de clima de Costa Rica.
- Regionalización: concepto, factores, tipos de región.
- Regionalización oficial de Costa Rica (caracterización y diferenciación).

#### IV. METODOLOGÍA:

Se realizarán acciones de carácter práctico e intelectual tendientes a la aplicación de diversas técnicas, procedimientos y actividades que lleven al sentido crítico y creativo.

Se confeccionará material didáctico, se trabajará con micro clases, observaciones, reportes y discusiones.

#### V. ACTIVIDADES:

Lecturas, exposiciones, investigaciones, charlas, confección de materiales, demostraciones, confección de planes y otros.

## VI-EVALUACIÓN:

1. Comprobaciones de lectura, pruebas cortas, prácticas y reportes.....10%.
2. Asistencia y participación.....5%.
3. Micro enseñanza (incluye planeamiento).....10%.
4. Elaboración de mapas y gráficos (con indicación del contenido).....15%.

*Éste apartado incluye los siguientes mapas de Costa Rica:*

- a. Secuencia, mapas de cada provincia y gráfico de la distribución territorial.....(9%).
  - b. Mapa sistema montañoso e hidrográfico.....(2%).
  - c. Mapa económico.....(2%).
  - d. Mapa creativo – sugestivo: con material de desecho.....(2%).
5. Observación de lecciones y carpeta (con lo connotativo y lo denotativo).....15%.
  6. Exámenes: un parcial –8 de mayo- y un final –29 de junio- (15% c/u).....30%.
  7. Confección de otros materiales didácticos.....15%.

*Éste apartado incluye:*

- a. Rosa de los vientos.....(2%).
- b. Línea del tiempo ilustrada.....(3%).
- c. Secuencia de cinco láminas creativas con el objetivo y explicación del contenido.....(5%).
- d. Elaboración de una maqueta y explicación del por que se usa y evolución hasta el plano.....(5%).

NOTAS: - *El estudiante tiene derecho a realizar examen de ampliación, si su promedio final es de 5.00 a 6.50.*

- *Todo trabajo debe de presentarse el día indicado.*

- *Los borradores y materiales definitivos deben de tener excelente presentación.*

- *Solo por enfermedad (dictamen médico) o situación especial comprobada se reponen quices, pruebas, exposiciones o análisis.*

## VII-CRONOGRAMA:

Cada material junto con su ficha de presentación será revisado anticipadamente:

- 10 de abril: entrega de ficha (planeamiento para revisión).
- 8 de mayo: devolución de ficha revisada y primer examen.
- 29 de mayo: exposición de materiales por parte de los estudiantes.
- 12 de junio: presentación de los otros materiales didácticos.
- 03 de julio: examen final.

## VIII-BIBLIOGRAFÍA:

Alfaro Arce, Carlos y otros. Manual de material didáctico para la enseñanza de la geografía. San José, Costa Rica, EUNED, 1978.

Arce Chacón, Sonia María. 1-2-3 Agua, Tierra y Sol. San José, Costa Rica: Editorama, 1993.

----- Los niños y las niñas son así. San José, Costa Rica: Editorama, 1993.

Bedoya Benítez, Eduardo. Nociones básicas de cartografía. San José, Costa Rica: Editorial Guavacán 1994.

- Berry R. y Sechug Markr C. Didáctica de los Estudios Sociales. Guatemala: Editorial Piedra Santa, 1992.
- Boza A., Mario. Costa Rica Parques Nacionales. San José, Costa Rica: Editorial Heliconia. Fundación Neotrópica de Costa Rica, 1988.
- Brambila Rojo, Teresa. Geografía I Curso. México: Editorial Antilla, 1992.
- Carr, Edwin. Los Estudios Sociales en la escuela de hoy. Buenos Aires, Argentina: Editorial Troquel, 1971.
- Cevo y otros. Costa Rica nuestra comunidad nacional. San José: EUNED, 1989.
- Chavarría González, María Celina. El reto de la educación preescolar en una sociedad cambiante. San José, C.R. : Editorial U.C.R. , 1991
- Dotrens Robert. Didáctica de la Escuela Primaria. Argentina: UNESCO.
- Fallas, Carmen y otros. Estudios Sociales en Educación Primaria. México, Editorial Santillana, 1992.
- Flores Silva, Eusebio. Geografía de Costa Rica. San José, Costa Rica: Editorial EUNED, 1992.
- Fuentes Rivera, Evelia. La enseñanza de los Estudios Sociales en I y II ciclos. San José, Costa Rica: Editorial EUNED, 1981.
- Conmemoraciones escolares. San José: Editorial Susaeta, 1982.
- Gómez, Cecilia y Neira, Silvia. Antología de técnicas didácticas. San José, Costa Rica: Editorial Alma Mater, 1986.
- Jarolimek, John y Foster C. Enseñanza y aprendizaje en la escuela primaria. Buenos Aires, Argentina: Editorial Kapelwsz, 1979.
- Las Ciencias Sociales de la Educación Elemental. Buenos México: Editorial Paz, 1981. ( Traducción del inglés por Antonio Airel).
- Jiménez y Tanzi. Atlas didáctico de Costa Rica. I edición, San José, 1990.
- León Sáenz, Ana Teresa. El desarrollo infantil: aspectos generales. San José Costa Rica: Editorial: EUNED, 1987.
- Marrero, Levi . La tierra y sus recursos. Caracas, Venezuela: Editorial Cultural Venezolana, 1974.

Ministerio de Educación Pública. Programas de Estudios Sociales en I y II ciclos de la Educación General Básica. San José, Costa Rica: MEP (Departamento de Publicaciones), 1995.

Molina B., Zaida y Pérez C. Rafael A. Técnicas para obtener información sobre la cultura cotidiana. San José, Costa Rica: MEP, 1993.

----- Libros de texto I y II ciclos de la Educación General Básica. Estudios Sociales, San José, Costa Rica: MEP (Departamento de Publicaciones). Serie Hacia la Luz, 1985.

Müller Delgado, Marta. Técnicas de comunicación oral. San José: Editorial de la U.C.R., 1983.

Patacsil, Priscila. Actividades educativas para preescolares. Estados Unidos: Editorial Mundo Hispano, 1988.

Pérez Córdoba, Rafael y otros. Los procesos de enseñanza aprendizaje en una sociedad democrática. San José, Costa Rica: Ministerio de Educación Pública. 1991.

Piedra Santa A., Julio. Historia Universal en Mapas. Guatemala: Editorial Piedra Santa, 1985.

----- Historia de Centro América en Mapas. Guatemala: Editorial Piedra Santa, 1982.

Quirós, Angela. Estudios Sociales para Bachillerato de la Enseñanza Media. San José, Costa Rica: Imprenta Lil, 1996.

Quirós Vega, Luis Guillermo. Propuesta de un Manual de Técnicas, Juegos y Dinámicas Facilitadoras de la Enseñanza de los Estudios Sociales en I y II Ciclos.

Rojas Porras, Martha. Conocimiento, Participación y Cambio: Tiempo en el Aula. San José, Costa Rica: Editorial Universidad de Costa Rica, 1992.

Santamaría, Marco A. La Enseñanza de los Estudios Sociales en I y II Ciclos. San José, Costa Rica: Editorial EUNED, 1993.

Santillana. Estudios Sociales. (Enseñanza Primaria). San José, Costa Rica: Editorial Santillana, 1995.

Sanz García, José M. Geografía Universal. Ediciones Anaya S.A., España.