Universidad de Costa Rica Sede de Occidente Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro Departamento de Ciencias de la Educación

Curso: Seminario de Guía profesional de Preescolar

Sigla: ED 0022 Créditos: 0 Horas: 3

Periodo: II-1999

Profesora: Licda. Rosa Martina Ramírez Meléndez

Programa

Pone al estudiante en relación con la realidad educativa en Preescolar y le permite definir si tiene disposición para esa carrera, con la finalidad de que obtenga seguridad en su elección, cambie de carrera o busque ayuda especial para tratar de sobreponerse a las limitaciones que pueda encontrar.

Objetivos Generales

- 1- Analizar el rol del educador dentro de la realidad costarricense.
- 2- Participar en diferentes experiencias que lo pongan en contacto directo con la realidad educativa.
- 3- Valorar por medio de las experiencias vividas la elección vocacional.
- 4- Reconocer las limitaciones y habilidades personales para ser educador.

Unidades

I- EL MAESTRO(A) DE PARVULOS

- El papel de la educación preescolar en Costa Rica.
- El educador(ora) dentro de la realidad costarricense.
- El educador(ora) en sus diferentes ámbitos de la acción educativa, misión y funciones.
- Condiciones personales del educador de párvulos.

II- INSTITUCIONES Y NIVELES DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

- Instituciones educativas publicas y privadas.
- Niveles Educativos:

De 6 meses a 2 años De 2 a 4 años De 4 a 5 años y 6 meses De 5 años y 6 meses a 6 años y 6 meses

III- MERCADO DE TRABAJO Y ENTES EMPLEADORES

- Requisitos laborales
- Trámites de solicitud de empleo
- Posibilidades salariales
- Entes empleadores. Ventajas y Desventajas

IV- LEGISLACIÓN Y ORGANIZACIONES GREMIALES

- Legislación Básica
- Ley de carrera docente (análisis)
- Asociaciones:

Ande

SEC

Colegio de licenciados y profesores Caja de ahorro y préstamo del Ande Sociedad de Seguros del Magisterio Nac.

Metodología

- 1- Exposición por parte de la profesora y especialistas
- 2- Exposición de las investigaciones realizadas por las estudiantes
- 3- Trabaje en grupos
- 4- Libro forum
- 5- Observaciones y prácticas

Evaluación

Reportes y análisis de observaciones	20%
Análisis crítico	15 %
Folder del seminario	5 %
Exposiciones	25 %
Comprobación de lecturas	20 %
Participación y asistencia	_15%
Total	100 %

Bibliografía

Abarca, Sonia(1995). Psicología de la Motivación. San José, EUNED.

Adams, Sam y John Garret (1970). ¿Cómo ser un buen maestro?. Argentina, Kapelusz.

Capalbo de mas Vélez(1975), Enciclopedia Práctica Preescolar, Buenos Aires, Edit Latina

Cardenas Leiton, Helvetia (1987) El Nivel Preescolar. San Ramón, MEP

Chavarría G.M. Celina(1991). El Reto de la Educación Preescolar en una Sociedad Cambiante. San José. Edit UCR

Chavarría G.M. Celina(1991). Guía de Observación y Evaluación de Centros Infantiles. San José. Edit UCR

Chavarría G.M. Celina (1993) Tendencias Políticas de la Educación Preescolar. El Dilema de la Madre Trabajadora. San José, Edit UCR

Hees, Robert <u>et al</u> (1981). **Libro para educadores de niños en edad preescolar**. **M**éxico. Edit Diana

Mack Jeanne (1980) Primera y segunda Infancia, Desarrollo y Educación. México, Edif Diana

Mindess, David y Mary (1980) Guía para un efectivo programa del Jardín de Infantes.

Peréz Pancorbo, Humberto. Ensayos sobre Educación. San José. Guayacán. 1987.

Buenos Aires, Kapelusz

Pullias, Earl y Young, James(1974) El Maestro Ideal. México Edit Pax.

Solís, Hernández Et All(1998) Fundamentos y Características del Curriculum Preescolar Costarricense. San José. MEP

Stevens Joseph y Edith W. King (1987) Educación Temprana y Preescolar. México Edit Trillas

Ugalde, M. Elena(1983) Principios y Técnicas de Educación Preescolar. San José EUNED.

Valverde, Roxana (1992) de Principios y Técnicas Educación Preescolar. San José. EUNED

Propuesta de Cronograma

12 de agosto

Recibimiento y Saludo

"Soy yo" Dinámica de presentación

Lectura y análisis de la propuesta programática del curso

Organización general del trabajo a realizar en el curso

Trabajo en Grupos ¿Cómo debemos ser en nuestro papel de educadoras(es) de párvulos? Trabajo extraclase:

- Lecturas para análisis:

"El arte de enseñar" y "El amor y la educación" de Ensayos sobre Educación. Humberto Pérez.

La educación infantil, J.L. Castillejo Brull

19 de agosto

Reflexión

Antecedentes y objetivos de la Educación Preescolar Costarricense Perfil del docente de Educación Preescolar. Análisis comparativo.

26 de agosto

Visita a un Centro Infantil.

2 de setiembre

Entrega de reporte.

Comentarios de visitas

Reflexión: Así era el o ella: mis recuerdos

Puesta en común sobre las lecturas: "El arte de enseñar!", "El amor y la educación" y La Educación Infantil

Trabajo Extra Clase:

Lecturas para análisis: "Los Futuros Educadores"

Recolectar recortes, afiches, etc., relacionados con nuestra labor en Preescolar, llevarlos a la siguiente lección.

9 de setiembre

Trabajo Reflexivo: "Hagamos en Vida algo que valga la Pena"

Puesta en común "Los Futuros Educadores"

Construimos nuestro mural colectivo con el material traído a la clase

Trabajo Extra Clase:

Lectura "El Profesionalismo y el Profesional" de Humberto Pérez

Traer fotos de cuando tenía menos de 7 años

Bibliografía

Abarca, Sonia(1995). Psicología de la Motivación. San José, EUNED.

Adams, Sam y John Garret (1970). ¿Cómo ser un buen maestro?. Argentina, Kapelusz.

Capalbo de mas Vélez(1975), Enciclopedia Práctica Preescolar, Buenos Aires, Edit Latina

Cardenas Leiton, Helvetia(1987) El Nivel Preescolar. San Ramón, MEP

Chavarría G.M. Celina(1991). El Reto de la Educación Preescolar en una Sociedad Cambiante. San José. Edit UCR

Chavarría G.M. Celina(1991). Guía de Observación y Evaluación de Centros Infantiles. San José. Edit UCR

Chavarría G.M. Celina (1993) **Tendencias Políticas de la Educación Preescolar. El Dilema de la Madre Trabajadora.** San José, Edit UCR

Hees, Robert et al (1981). Libro para educadores de niños en edad preescolar. México. Edit Diana

Mack Jeanne (1980) Primera y segunda Infancia, Desarrollo y Educación. México, Edit Diana

Mindess, David y Mary (1980) **Guía para un efectivo programa del Jardín de Infantes**. Buenos Aires, Kapelusz

Peréz Pancorbo, Humberto. Ensayos sobre Educación. San José. Guayacán. 1987.

Pullias, Earl y Young, James(1974) El Maestro Ideal. México Edit Pax.

Solís, Hernández Et All(1998) Fundamentos y Características del Curriculum Preescolar Costarricense. San José. MEP

Stevens Joseph y Edith W. King (1987) Educación Temprana y Preescolar. México Edit Trillas

Ugalde, M. Elena(1983) Principios y Técnicas de Educación Preescolar. San José EUNED.

Valverde, Roxana (1992) de Principios y Técnicas Educación Preescolar. San José. EUNED

16 de setiembre

Trabajo Reflexivo "Regresión: Lo que más me gustó"

Comentario de lectura: "El profesionalismo y el educador profesional". Trabajo en grupos. Actividad Extra Clase:

Entrevista a 2 educadores de Nivel Preescolar (guía de entrevista)

23 de setiembre

Visita a un Centro Infantil

30 de setiembre

Reflexión: ¿Por qué soy maestro?

Entrega de reporte.

Comentario de la visita

Puesta en común: Entrevistas a docentes, resultados obtenidos.

Puesta en común: Entrevistas a docentes, resultados obtenidos

Trabajo en grupo: El Educador: actor social del Sistema Educativo. María Eugenia Dengo. Trabajo Extra Clase: Observación de los diferentes Niveles Educativos en Preescolar Investigación de cada nivel.

7 de octubre

Relajación.

Mesa redonda: Ser educadora.

"Tendencias políticas de la educación costarricense". "El dilema de la madre trabajadora." Secuencia de aspectos importantes de la lectura.

Primera revisión del folder

14 de octubre

Una actividad para compartir y divertirse Exposición 1.1: Nivel I

21 de octubre

Reflexión - Relajación

Exposición 2.1 Nivel II

Exposición 3.2 Nivel III

Trabajo Extra Clase. Lectura y análisis crítico del libro A ras del Suelo

28 de octubre

Audición Reflexiva ¿Escuchas?

Exposición 4.1 Nivel IV

Conferencia: Legislación básica

Trabajo Extra Clase: Investigar sobre El Reglamento de Carrera Docente

4 de noviembre

Lectura de Reflexión

Libro forum

Entrega de análisis

Trabajo Extra Clase: Investigar Sobre Organizaciones Gremiales: SEC, Ande, Caja de ahorro y Préstamo, Sociedad de Vida del Magisterio Nac.

11 de noviembre

Relajación - Reflexión

Reglamento de la carrera docente, Informaciones importantes

Técnica: Franjas Informativas

Conferencia. ANDE.

18 de noviembre

Reflexión

Exposición 2.1 SEC

Exposición 2.2 Caja de Ahorro y Préstamo del Ande

25 de noviembre

Trabajo con niños

Exposición 2.3 Sociedad del Seguro De Vida Del Magisterio Nac.

Exposición 2.4 Colegio de licenciados y profesores.

2 de diciembre

Revisión final folder. Promedios.

"El vencer las dificultades es en todas las cosas gran parte del mérito"

Voltaire.