

11

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
RECINTO TACARES
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACION
CURSO: INTRODUCCION A LA PEDAGOGIA I (ED-0021)
PERIODO: II CICLO 1999
CREDITOS: 3
PROF: LICDA JENNY ARTAVIA GRANADOS

DESCRIPCION:

Este curso estudia el fenómeno educativo y las concepciones que de él se derivan, fundamentalmente la pedagogía. Se ubican dichas concepciones en un contexto histórico político-social, cultural y específicamente dentro de la realidad nacional. Se somete a análisis crítico y exhaustivo la educación sistemática y parasistemática costarricense.

OBJETIVO TERMINAL:

Al finalizar el curso, se espera que el estudiante tenga una base "clara" de lo que es la teoría pedagógica y todos los elementos inmersos en ella, con el objetivo de elaborar un modelo pedagógico acorde con las necesidades de la comunidad costarricense.

OBJETIVOS:

1. Analizar la teoría pedagógica.
2. Analizar de modo crítico los informes y lecturas basadas en la teoría educativa en general.
3. Reconocer las variables que influyan en el proceso educativo.
4. Valorar la parte axiológica, teológica y epistemológica en las pedagogías.
5. Analizar los aportes de la Sociología, psicología, antropología cultural y biología a la teoría pedagógica.
6. Analizar la función de la teoría pedagógica como fase del currículo.
7. Replantear un modelo pedagógico acorde a las necesidades de la comunidad costarricense.
8. Comprender la importancia de la acción didáctica dentro de la pedagogía.
9. Analizar la relación epistemológica que hay entre teoría, método sujeto.
10. Estudiar el proceso pedagógico llevado a cabo en América Latina.
11. Analizar la pedagogía de Paulo Freire y su proyección andragógica.
12. Analizar las acciones educativas llevadas a cabo en las últimas décadas de Costa Rica, desde el punto de vista pedagógico.

1. Discusión de capítulos de libros.
2. Análisis de artículos de revistas y ensayos.
3. Exposiciones semanales.
4. Investigaciones de campo.
5. Presentación en plenaria de los análisis críticos.

EVALUACION

- Análisis críticos.....	5%
- Trabajo en clase y asistencia.....	5%
- Investigación temática.....	15%
(Trabajo escrito 10% Presentación Oral 5%)	
- Examen parcial I.....	25%
II.....	25%
- Ensayo.....	10%
- Trabajo de campo.....	10%
- Tareas y reportes.....	5%
TOTAL	100%

Asuntos importantes:

* Investigación temática:

Esta se llevará a cabo en subgrupos de un máximo de 3 estudiantes. Para realiza este trabajo la profesora le suministrará a los estudiantes la temática sobre la que va a versar dicha investigación y el formato para la presentación de la misma. Los alumnos presentarán a la profesora con un mínimo de 8 días antes el borrador del trabajo para su debida revisión. Para su exposición debe utilizarse técnicas didácticas variadas.

* Trabajo de campo:

En grupos de 3 estudiantes como máximo, elegirán el área a trabajar en la investigación (Educación formal, no formal e informal). Posteriormente buscarán apoyo bibliográfico para el desarrollo del tema y posteriormente visitarán instituciones que respondan a la temática elegida, para indagar a través de diversas técnicas (entrevistas, observaciones, etc) los problemas y los aportes de estas instituciones.

* Ensayo:

Este trabajo tiene como base el libro Consenso y Represión de la autora Astrid Fischel. Usted debe leer la obra y seguir el formato que para llevar a cabo el ensayo, entregará su profesora.

* Tiene derecho a realizar examen de ampliación, el estudiante cuyo promedio final sea de 6.0 ó 6.5. El examen de ampliación

cubre los contenidos de las 3 unidades que componen el programa de este curso.

CRONOGRAMA

I UNIDAD. Teoría Pedagógica
Del 10 de Agosto al 21 de Setiembre.

II UNIDAD. Evolución de la pedagogía costarricense.
Del 28 de Setiembre al 9 de Noviembre.
I Prueba 12 de Octubre.

III UNIDAD. Principales aportes de la pedagogía latinoamericana a la educación costarricense.
Del 16 de Noviembre al 23 de Noviembre.
II Prueba 30 de Noviembre.

BIBLIOGRAFIA

Abbagnano, N. y Visalbert, A. (1984). Historia de la pedagogía. México: Fondo de cultura económica.

Anfe (1995). El modelo educativo costarricense. San José, Costa Rica.

Arce Centeno, Jorge (1970). Fundamentos históricos y filosóficos de la educación. Universidad de Costa Rica.

Avila P., Rafael (1990). ¿Qué es la pedagogía?. Bogotá, Colombia: Editorial Nueva Década.

Cirigliano, Gustavo (1990). Filosofía de la educación. Buenos Aires, Argentina: Editorial Humanistas.

Coombs, Philp H. (1974). La crisis mundial de la educación. Barcelona, Oikostan.

Debesse, Murice (1974). Historia de la pedagogía. Barcelona: Oikostan.

Fernández, Adalberto y Sarramona, Jaime (1976). La educación constante y Problemática actual. Barcelona, España: Ediciones CEAC.

Fermoso, Rociano (1985). Teoría de la educación. Barcelona, España: Editorial CEAC.

Fischel, Astrid (1990). Censo y represión. San José, Costa Rica: Editorial Costa Rica.

Fischel, Astrid (1992). El uso ingenioso de la ideología en Costa Rica. San José, Costa Rica: EUNED.

- Flitner, Wilhelm (1972). Manual de pedagogía general. Barcelona, España: Editorial Herder.
- Flórez Ochoa, Rafael. Hacia una pedagogía del conocimiento. Bogotá: Mc Graw-Hill.
- Gamboa, Emma (1986). Educación en una sociedad libre. San José, Costa Rica: Editorial Alma Mater.
- Gámez Solano, Uladislao (1979). Política y estructura del sistema educativo. San José, C.R.: UNED.
- García Garrido, José Luis (1988). La enseñanza primaria en el umbral del siglo XXI. Madrid: Santillana.
- Gómez Mujica, Cecilia (1986). Antología de técnicas didácticas. San José, Costa Rica: Editorial Alma Mater.
- Gutiérrez, Francisco. La educación como praxis política. San José, Costa Rica.
- Labaké, Julio C. (1986). El problema actual de la educación. Argentina: Editorial Bonum.
- Larroyo Francisco (1967). Historia General de la Pedagogía. México: Editorial Porrúa.
- López Alvarado, Federico. Globalización Educación y futuro. (Heredia, Costa Rica): Sindicato de trabajadores de la Universidad Nacional (SITUN), Scretaria de Educación.
- Manacorda, Mario A. (1987). Historia de la educación I y II. México: Editorial Siglo XXI.
- Mayer, Frederick (1970). Historia del pensamiento educativo. Buenos Aires Argentina: Editorial Kapelusz.
- Ministerio de Educación (1985). El reto del tercer milenio: una propuesta de un proyecto educativo Nacional hacia el 2005 (EDU 2005). San José, Costa Rica: El Ministerio.
- Monge Alfaro Carlos y Francisco Rivas Ríos (1992). La Educación: Fraqua de nuestra democracia. San José, Costa Rica: Editorial Universidad de Costa Rica.
- Monge Alfaro, Carlos (1963). La educación como un reto. (San Pedro de Montes de Oca, San José): Universidad de Costa Rica. Departamento de publicaciones.
- Múñoz, García Ileana (1988). Estado, poder municipal: un análisis del proceso de centralización escolar en Costa Rica. 1821-1882. San José, Costa Rica. Universidad de Costa Rica, tesis para optar el grado de Maestría.

- Nash, Paul (1968). Libertad y autoridad en la educación. México: Editorial Px - México.
- Nassif, Ricardo (1993). Pedagogía de nuestro tiempo. Buenos Aires: Kapelusz.
- Nassif, Ricardo (1970). Pedagogía general. Buenos Aires, Argentina: Editorial Kapelusz.
- Ordoñez, Jacinto (1992). La Educación precolonial de Indoamerica. San José, Costa Rica: UNA.
- Oroval Planas, Esteve, editor (1996). Economía de la educación. Barcelona. Ariel.
- Ortega, Pedro; Gil, Ramón y Múñguez, Ramón (1996). La tolerancia en la escuela. Barcelona; Ariel.
- Valores y educación. Barcelona: Ariel.
- Palacio Díaz, Alejandro (1976). Los residuos de la educación. México: Editorial Diana.
- Pereira, Luis (1970). Educación y sociedad. Buenos Aires, Argentina: Editorial el Ateneo.
- Pérez Córdoba, Rafael y otros (1991). Los procesos de enseñanza-aprendizaje en una sociedad democrática. San José, Costa Rica: Ministerio de Educación Pública.
- Pérez Pancorbo, Humberto (1987). Ensayos sobre educación. San José, Costa Rica: Guayacán.
- Rabagliolo, Fabrizio (1984). Perfil de la teoría moderna de la educación. Buenos Aires, Argentina: Editorial Grijalbo.
- Sequeira, Alicia (1996). "La educación y la escuela del siglo XXI". Reflexiones: Revista mensual de la Facultad de Ciencias Sociales. 44: 17-29.
- Soto Badilla, José Alberto (1987). La educación actual en sus fuentes filosóficas. San José, Costa Rica: EUNED.
- Suárez Díaz, Reynaldo (1987). La educación su filosofía, su psicología, su método. San José, Costa Rica: UNED.
- UNED (1984). Educación costarricense (desarrollo histórico del proceso pedagógico costarricense). Antología Compilada y adaptada por Fernando González. San José, Costa Rica, 1984.
- Weimberg, Gregorio (1984). Modelos educativos en la historia de América Latina. Buenos Aires, Argentina: Kapelusz.
- Woods, Peter (1995). Género, cultura y etnia en la escuela. Barcelona: Paidós.