

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
 SEDE DE OCCIDENTE  
 CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO  
 DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACION  
 CURSO: INTRODUCCION A LA PEDAGOGIA I (ED-0021)  
 PERIODO: II CICLO 1999  
 CREDITOS: 3  
 HORARIO: L 17-19:50  
 GRUPO 01  
 PROF: LICDA CARMEN PALMA VILLEGAS

HUELE A TIERRA FRESCA, HERMANO MIO, MAESTRO  
 ES PODEROSA Y DULCE ENTRE LAS MANOS  
 QUIERE ESCAPARSE, A VECES CUAL SI ESTUVIERA VIVA  
 ES TIERRA AMERICANA, DE COSTA RICA, TIERRA  
 QUE BOSTEZA DE NOCHE PIDIENDO MAS SEMILLAS,  
 MAS ARADOS, MAS BRAZOS, MAS TERNURA  
 HERMANO MIO, MAESTRO, LOS HOMBRES TODOS SOMOS  
 LAS SEMILLAS DEL MUNDO.

JORGE DEBRAVO

**DESCRIPCION:**

Este curso estudia el fenómeno educativo y las concepciones que de él se derivan, fundamentalmente la pedagogía. Se ubican dichas concepciones en un contexto histórico político-social, cultural y específicamente dentro de la realidad nacional. Se somete a análisis crítico y exhaustivo la educación sistemática y parasistemática costarricense.

**OBJETIVO TERMINAL:**

Al finalizar el curso, se espera que el estudiante tenga una base "clara" de lo que es la teoría pedagógica y todos los elementos inmersos en ella, con el objetivo de elaborar un modelo pedagógico acorde con las necesidades de la comunidad costarricense.

**OBJETIVOS:**

1. Analizar la teoría pedagógica.
2. Analizar de modo crítico los informes y lecturas basadas en la teoría educativa en general.
3. Reconocer las variables que influyan en el proceso educativo.
4. Valorar la parte axiológica, teológica y epistemológica en las pedagogías.
5. Analizar los aportes de la Sociología, psicología, antropología cultural y biología a la teoría pedagógica.
6. Analizar la función de la teoría pedagógica como fase del currículo.
7. Replantear un modelo pedagógico acorde a las necesidades de la comunidad costarricense.
8. Comprender la importancia de la acción didáctica dentro de la pedagogía.

9. Analizar la relación epistemológica que hay entre teoría, método sujeto.
10. Estudiar el proceso pedagógico llevado a cabo en América Latina.
11. Analizar la pedagogía de Paulo Freire y su proyección andragógica.
12. Analizar las acciones educativas llevadas a cabo en las últimas décadas de Costa Rica, desde el punto de vista pedagógico.
13. Reconocer el elemento ideológico que contiene el mensaje educativo responsable de los valores imperantes de nuestra sociedad y analizar el modelo educativo actual desde el punto de vista de la estructura socio-política, cultural y económica vigentes.

## **CONTENIDOS BASICOS:**

### **UNIDAD I. Teoría Pedagógica.**

Tiempo probable: del 9 de Agosto al 6 de Setiembre

- a. Concepto de pedagogía y educación.
- b. La pedagogía, su relación con la educación.
- c. La pedagogía, disciplina o ciencia (evolución: parte axiológica, filosófica, antropológica y sociológica.
- d. Domesticación, escolarización e instrucción.
- e. Las teorías pedagógicas
  - Pedagogía positivista
  - Pedagogía científica en la teoría de la educación permanente.
  - Pedagogía de nuestro tiempo, tendencias actuales.

### **UNIDAD II. Evolución de la pedagogía costarricense.**

Tiempo probable: del 13 de Setiembre al 11 de Octubre.

- a. Educación costarricense (formal, no formal e informal)
- b. Organización del sistema educativo costarricense del periodo antiguo a la actualidad.

### **UNIDAD III. Principales aportes de la pedagogía latinoamericana a la educación costarricense.**

Tiempo probable: del 18 de Octubre al 15 de Noviembre.

## **METODOLOGIA:**

Por ser este curso teórico-práctico se utilizará para su desarrollo la metodología participativa, que permita la inserción



\* Exposición del libro:

Este trabajo consiste en la exposición de un libro que la profesora dará al inicio del curso. Se les asignará diferentes libros incluidos dentro del programa del curso a los estudiantes organizados en subgrupos de 3 como máximo, los estudiantes deberán leer la obra, analizarla y exponerla al grupo en la fecha indicada en cronograma.

\* Tiene derecho a realizar examen de ampliación, el estudiante cuyo promedio final sea de 6.0 ó 6.5. El examen de ampliación cubre los contenidos de las 3 unidades que componen el programa de este curso.

**CRONOGRAMA**

I UNIDAD. Teoría Pedagógica  
Del 9 de Agosto al 6 de Setiembre.

II UNIDAD. Evolución de la pedagogía costarricense.  
Del 13 de Setiembre al 11 de Octubre.  
Inicio de la exposición del libro 6 de Setiembre  
I Prueba 27 de Setiembre.

III UNIDAD. Principales aportes de la pedagogía latinoamericana a la educación costarricense.  
Del 18 de Octubre al 15 de Noviembre.  
II Prueba 22 de Noviembre.

**BIBLIOGRAFIA**

Abbagnano, N. y Visalbert, A. (1984). Historia de la pedagogía. México: Fondo de cultura económica.

Anfe (1995). El modelo educativo costarricense. San José, Costa Rica.

Arce Centeno, Jorge (1970). Fundamentos históricos y filosóficos de la educación. Universidad de Costa Rica.

Avila P., Rafael (1990). ¿Qué es la pedagogía?. Bogotá, Colombia: Editorial Nueva Década.

Cirigliano, Gustavo (1990). Filosofía de la educación. Buenos Aires, Argentina: Editorial Humanistas.

Coombs, Philp H. (1974). La crisis mundial de la educación. Barcelona, Oikostan.

Debesse, Murice (1974). Historia de la pedagogía. Barcelona: Oikostan.

- Fernández, Adalberto y Sarramona, Jaime (1976). La educación constante y Problemática actual. Barcelona, España: Ediciones CEAC.
- Fermoso, Rociano (1985). Teoría de la educación. Barcelona, España: Editorial CEAC.
- Fischel, Astrid (1990). Censo y represión. San José, Costa Rica: Editorial Costa Rica.
- Fischel, Astrid (1992). El uso ingenioso de la ideología en Costa Rica. San José, Costa Rica: EUNED.
- Flitner, Wilhelm (1972). Manual de pedagogía general. Barcelona, España: Editorial Herder.
- Flórez Ochoa, Rafael. Hacia una pedagogía del conocimiento. Bogotá: Mc Graw-Hill.
- Gamboa, Emma (1986). Educación en una sociedad libre. San José, Costa Rica: Editorial Alma Mater.
- Gámez Solano, Uladislao (1979). Política y estructura del sistema educativo. San José, C.R.: UNED.
- García Garrido, José Luis (1988). La enseñanza primaria en el umbral del siglo XXI. Madrid: Santillana.
- Gómez Mujica, Cecilia (1986). Antología de técnicas didácticas. San José, Costa Rica: Editorial Alma Mater.
- Gutiérrez, Francisco. La educación como praxis política. San José, Costa Rica.
- Labaké, Julio C. (1986). El problema actual de la educación. Argentina: Editorial Bonum.
- Larroyo Francisco (1967). Historia General de la Pedagogía. México: Editorial Porrúa.
- López Alvarado, Federico. Globalización Educación y futuro. (Heredia, Costa Rica): Sindicato de trabajadores de la Universidad Nacional (SITUN), Scretaria de Educación.
- Manacorda, Mario A. (1987). Historia de la educación I y II. México: Editorial Siglo XXI.
- Mayer, Frederick (1970). Historia del pensamiento educativo. Buenos Aires Argentina: Editorial Kapelusz.
- Ministerio de Educación (1985). El reto del tercer milenio: una propuesta de un proyecto educativo Nacional hacia el 2005 (EDU 2005). San José, Costa Rica: El Ministerio.

Monge Alfaro Carlos y Francisco Rivas Ríos (1992). La Educación: Fraqua de nuestra democracia. San José, Costa Rica: Editorial Universidad de Costa Rica.

Monge Alfaro, Carlos (1963). La educación como un reto. (San Pedro de Montes de Oca, San José): Universidad de Costa Rica. Departamento de publicaciones.

Múñoz, García Ileana (1988). Estado, poder municipal: un análisis del proceso de centralización escolar en Costa Rica. 1821-1882. San José, Costa Rica. Universidad de Costa Rica, tesis para optar el grado de Maestría.

Nash, Paul (1968). Libertad y autoridad en la educación. México: Editorial Px - México.

Nassif, Ricardo (1993). Pedagogía de nuestro tiempo. Buenos Aires: Kapelusz.

Nassif, Ricardo (1970). Pedagogía general. Buenos Aires, Argentina: Editorial Kapelusz.

Ordoñez, Jacinto (1992). La Educación precolonial de Indoamerica. San José, Costa Rica: UNA.

Oroval Planas, Esteve, editor (1996). Economía de la educación. Barcelona. Ariel.

Ortega, Pedro; Gil, Ramón y Múñquez, Ramón (1996). La tolerancia en la escuela. Barcelona; Ariel.

----- Valores y educación. Barcelona: Ariel.

Palacio Díaz, Alejandro (1976). Los residuos de la educación. México: Editorial Diana.

Pereira, Luis (1970). Educación y sociedad. Buenos Aires, Argentina: Editorial el Ateneo.

Pérez Córdoba, Rafael y otros (1991). Los procesos de enseñanza-aprendizaje en una sociedad democrática. San José, Costa Rica: Ministerio de Educación Pública.

Pérez Pancorbo, Humberto (1987). Ensayos sobre educación. San José, Costa Rica: Guayacán.

Rabagliolo, Fabrizio (1984). Perfil de la teoría moderna de la educación. Buenos Aires, Argentina: Editorial Grijalbo.

Sequeira, Alicia (1996). "La educación y la escuela del siglo XXI". Reflexiones: Revista mensual de la Facultad de Ciencias Sociales. 44: 17-29.

Soto Badilla, José Alberto (1987). La educación actual en sus fuentes filosóficas. San José, Costa Rica: EUNED.

Suárez Díaz, Reynaldo (1987). La educación su filosofía, su psicología, su método. San José, Costa Rica: UNED.

UNED (1984). Educación costarricense (desarrollo histórico del proceso pedagógico costarricense). Antología Compilada y adaptada por Fernando González. San José, Costa Rica, 1984.

Weimberg, Gregorio (1984). Modelos educativos en la historia de América Latina. Buenos Aires, Argentina: Kepelusz.

Woods, Peter (1995). Género, cultura y etnia en la escuela. Barcelona: Paidós.