

#8
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO

DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACION

CURSO: SALUD Y CUIDADOS DEL NIÑO
SIGLA: ED-0019
CREDITOS: 2.0
HORAS: 3 T

PROFESOR: Lic. LUIS ALONSO MIRANDA VEGA
Salud de la Mujer y Perinatología. U.C.R.

II CICLO 1999.

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El curso es teórico. Parte del análisis crítico de diversos conceptos de salud y se estudian desde ese contexto, los problemas más frecuentes en el niño desde el nacimiento hasta la edad escolar.

Se hace énfasis en la detección de los principales y más comunes signos y síntomas de riesgo o daño y en la atención que el educador puede brindar en estas circunstancias.

Orienta al educador en acciones a realizar en situaciones de emergencia.

II. OBJETIVOS:

Objetivos Generales:

1. Proporcionar al educador elementos teóricos sobre el concepto de salud que le permitan identificar los principales problemas de salud del niño de 0 a 12 años de edad, en nuestro medio y actuar sobre factores de riesgo que eviten el daño.
2. Complementar en el educador, conocimientos básicos y estrategias de aprendizaje en salud, que le permitan actuar en situaciones de emergencia y como agente de cambio en la comunidad.

Objetivos específicos:

- Explicar el concepto de salud.
- Identificar los factores determinantes de la salud.
- Identificar el proceso de desarrollo físico del niño desde la concepción hasta la pubertad y adolescencia.
- Analizar la situación de salud y nutrición de los niños en Costa Rica.
- Analizar la atención integral del niño en el escenario escolar.
- Intervenir en situaciones de emergencia en el ámbito preescolar y escolar, mediante la adquisición de medidas generales de primeros auxilios como:
 - Definición e importancia de los primeros auxilios.
 - Actitud del auxiliador. Aspectos legales y éticos.
 - Regiones corporales y términos direccionales, adulto niño y lactante.
 - Importancia y procedimiento para la revisión primaria.
 - Signos vitales. Rangos normales de frecuencia (pulso, respiración y presión arterial).
 - Revisión de cabeza a pies. (Revisión secundaria).
 - Tipo de heridas. Vendajes y apósitos
 - Clasificación y control de sangrados.
 - Tipo de lesiones músculo esquelético. Inmovilización de extremidades.
 - Primeros auxilios ante un posible estado de shock, desmayo, golpe de calor, agotamiento por calor.
 - Primeros auxilios ante una posible O.V.A.C.E. (obstrucción de vía aérea por cuerpo extraño).
 - Levantamiento y transporte de pacientes conscientes.
 - Primeros auxilios ante quemaduras de I, II, III y IV grado.
 - Prevenir accidentes. Botiquín de primeros auxilios.
- Realizar un taller de primeros auxilios con niños escolares.
- Identificar algunos conceptos básicos de nutrición.
- Identificar algunos elementos básicos de una alimentación equilibrada.
- Describir formas de preparación, higiene, manipulación y desecho de los alimentos.
- Describir enfermedades más comunes en los niños.
- Enumerar las acciones a seguir para el tratamiento y la prevención de dichas enfermedades.

III. DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

UNIDAD I: GENERALIDADES SOBRE SALUD

- Concepto de salud - enfermedad
- Factores determinantes de la salud
- Concepción, embarazo y parto
- Desarrollo físico del niño
- Salud y nutrición del niño en Costa Rica

UNIDAD II: ATENCIÓN INTEGRAL AL ESCOLAR

- Rol del docente en detección de alteraciones del desarrollo del escolar
- Valoración de crecimiento y desarrollo.
- Técnicas de medidas antropométricas: peso - talla - edad.
- Técnicas para valorar agudeza visual y auditiva
- Valoración de la condición bucodental
- Valoración del esquema de vacunación
- Profilaxis y tratamiento de parasitosis

UNIDAD III: INTERVENCIÓN EN SITUACIONES DE EMERGENCIA

- Definición e importancia de los primeros auxilios
- Regiones corporales
- Revisión primaria y secundaria
- Signos vitales
- Heridas, sangrados, vendajes, lesiones músculo esqueléticas. Inmovilización de extremidades.
- Shock, desmayo, O.V.A.C.E. levantamiento y transporte de pacientes, quemaduras, prevención de accidentes. Botiquín de primeros auxilios.

UNIDAD IV: TALLER DE PRIMEROS AUXILIOS EN ESCUELA

- Planificación, organización, ejecución y evaluación de un taller de primeros auxilios para niños escolares.
- Implementación de un botiquín de primeros auxilios en cada grupo.
- Elaboración de un trabajo escrito de la experiencia vivida.

UNIDAD V: GENERALIDADES DE NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN

- Nutrición
- Factores del estado nutricional
- Nutrimientos
- Recursos alimentarios
- Alimentos básicos
- Alimentos que complementan los alimentos básicos
- Alimentos que brindan una excelente proteína.
- Alimentos protectores
- Alimentos que contemplan la necesidad de energía en el organismo
- Higiene, manipulación y formas de preparación de los alimentos.
- Tecnología doméstica para el almacenamiento, conservación y desecho de alimentos.
- Análisis de resultados de observación en venta de alimentos.

UNIDAD VI: ENFERMEDADES MÁS COMUNES EN LOS NIÑOS

- Sarampión
- Rubéola
- Varicela
- Parotiditis (paperas)
- Escabiosis (sarna)
- Pediculosis (piojos)
- Asma Bronquial
- Infecciones Respiratorias Aguda (I.R.A.)
- Enfermedad Diarreica y deshidratación oral
- Parasitosis intestinal
- Convulsiones.

IV. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

- | | |
|----------|---|
| 11-08-99 | Orientación al curso
Concepto de salud - enfermedad
Factores determinantes de la salud
Concepción, embarazo y parto
Desarrollo físico del niño
Salud y nutrición del niño en Costa Rica |
| 18-08-99 | Alteraciones del desarrollo escolar
Crecimiento y desarrollo
Medidas antropométricas
Agudeza visual y auditiva
Condición bucodental
Esquema de vacunación
Profilaxis y tratamiento de parasitosis |
| 25-08-99 | Primeros auxilios
Regiones corporales
Revisión primaria y secundaria
Signos vitales |
| 1-09-99 | Heridas, sangrados y vendajes
Lesiones músculo - esqueléticas
Inmovilización de extremidades |
| 8-09-99 | Shock, desmayo
O.V.A.C.E. Principios de R.C.P.
Levantamiento y transporte de pacientes
Quemaduras
Prevención de accidentes
Botiquín de primeros auxilios |

22-09-99 Mordeduras de serpientes
Práctica general de primeros auxilios por módulos
Elaboración del programa (*modalidad de taller*) a desarrollar en la(s) escuela(s) las semanas comprendidas entre el 4 y el 16 de octubre de 1999.

29-09-99 **I EXAMEN PARCIAL**
Asignación de temas de seminario sobre: La salud y nutrición del niño en Costa Rica.
Planificación y organización del taller de primeros auxilios a realizar en la(s) escuela(s). Guía de presentación de trabajo escrito (diseño instruccional)

Semana del 4 al 16 de octubre: Taller de primeros auxilios en escuela(s).

20-10-99 Conceptos básicos de nutrición
Alimentación equilibrada
Higiene, manipulación y formas de preparar alimentos

27-10-99 Presentación del seminario: La salud y nutrición del niño en Costa Rica.
Presentación del trabajo escrito sobre el taller de primeros auxilios en escuela(s).

3-11-99 Observación (individual) en un comedor escolar, restaurante o soda, hogar y venta "informal callejera", respecto a su: higiene, manipulación y preparación de los alimentos, así como analizar su composición nutricional.

10-11-99 Presentación escrita (individual) sobre las observaciones realizadas en el punto anterior.
Sarampión
Rubéola
Varicela

17-11-99 Parotiditis
Escabiosis
Pediculosis
Convulsiones

24-11-99 Asma Bronquial
Infecciones respiratorias agudas
Enfermedad diarreica y deshidratación
Parasitosis intestinal

1-12-99 **II EXAMEN PARCIAL**

8-12-99 **EXAMEN DE AMPLIACIÓN**

V. METODOLOGÍA:

Se basará en exposiciones del profesor, trabajo individual y grupal, demostraciones, observaciones, videos, entre otros.

Se realizará una práctica a nivel escolar que consiste en la planificación, organización, ejecución y evaluación de un taller de primeros auxilios para niños.

Se realizará una observación a un comedor escolar, en el hogar, soda o restaurante y venta o tramo callejero, a fin de analizar el tipo de alimento, preparación, manipulación, higiene y composición nutricional de diferentes alimentos.

De estas dos actividades se presentará un informe escrito.

VI. EVALUACIÓN:

I EXAMEN PARCIAL	25%
II EXAMEN PARCIAL	25%
TALLER DE PRIMEROS AUXILIOS EN ESCUELA(S)	30%
OBSERVACIÓN REALIZADA	10%
SEMINARIO	10%

La persona que obtenga 6.0 ó 6.5 en su promedio final, tiene derecho a un examen de ampliación, que se efectuará según criterio del profesor.

VII. BIBLIOGRAFÍA:

Arjona Ortégón, Mereida. Manual de atención integral en salud de los niños(as) en el escenario escolar: Componente de servicios. 1 ed. San José, C.R.1999.

Asociación Conservacionista YISKI. Guía para un proyecto de manejo adecuado de desechos sólidos: Desechos soluciones domésticos. 2 ed. Ferlini. San José, Costa Rica, 1997.

Asociación Conservacionista YISKI. Manual de mecanismos de protección ambiental. 1 ed. Ferlini. San José, Costa Rica, 1998.

Asociación Conservacionista YISKI. Nuestra casa, nuestro río, nuestro mar, nuestro planeta sanos y limpios: una guía para la reducción de tóxicos en el hogar, oficinas y hoteles. 1ed. San José, C.R.: Ferlini, 1998.

Benemérita Cruz Roja Costarricense, DINACAP. Introducción a los primeros auxilios. 1 ed. Govara. San José, C.R. 1995.

C.R. Ministerio de Salud. Manual de normas para el manejo de alimentos. 1 ed. San José: Comunicación gráficas de San José, 1997.

Chaves Araya, Mariana. El educador de preescolar y primaria y su participación en la atención integral de salud del niño. Guía didáctica. Sede de occidente. U.C.R. 1995.

Instituto de nutrición de centro América y Panamá - INCAP/OPS. Generalidades de alimentación y nutrición. Cadenas N°1, N°2, N°3, N°4, N°5. Guatemala, 1991.

Programa Nacional de Emergencias Médicas. Manual de asistente en primeros auxilios. 1 ed. PROLITZA, San José, C.R., 1993.

Programa Nacional de Emergencias Médicas. Manual de primeros auxilios básicos. 2 ed. Procesos Litográficos de Centroamérica, San José, C.R., 1992.

Schwarcz, Ricardo. Obstetricia. 5 ed. El Ateneo. Buenos Aires, 1996.

Wong, Donna. Enfermería Pediátrica. 4 ed. Mosby. Madrid, España 1995.