

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE EDUCACION
ESCUELA DE FORMACION DOCENTE
DEPARTAMENTO DE PREESCOLAR Y PRIMARIA**

FD 2048 Estrategias Educativas para el Desarrollo de la Creatividad en el Niño.
Profesora : Licda Ana Polanco Hernández.

I Ciclo 1999.

I. Descripción.

Este curso pretende que a partir del reconocimiento de las características de sí mismo, de cómo aprende el niño y de su desarrollo integral, los alumnos elaboren y practiquen diversas técnicas que estimulen el desarrollo de la creatividad del niño. Así mismo se preverá el crecimiento y el desarrollo de niños autónomos con alta autoestima y la educación sistemáticamente de padres de familia.

II Principios orientadores.

- La persona es un ser en continuo proceso de aprendizaje de comportamiento, valores, sentimientos y conocimientos.
- El proceso de enseñanza-aprendizaje es una totalidad en la que participan educador y el alumno.
- El compromiso de las partes dentro del proceso enseñanza-aprendizaje fortalecerá su desenvolvimiento futuro como persona.
- Dentro del proceso enseñanza-aprendizaje las personas deben aceptarse unas a otras como seres libres y responsables que tienen sus propias características biosociales.
- La conciencia de sí mismo que tome cada una de las personas involucradas facilitará su crecimiento y autorealización.

III Responsabilidad del Educador.

Guiar procesos para análisis sistemáticos de actitudes, valores, conocimientos y comportamientos.

Hacer exposiciones de aula.

Guiar los trabajos con el objeto de facilitar la participación activa de los alumnos.

Ser fuente de consulta.

IV Responsabilidad de los alumnos.

- Aclarar sus actitudes, valores, conocimientos, y comportamientos con respecto al crecimiento y desarrollo humano.
- Participar eficazmente en discusiones y diálogos.
- Colaborar con sus inquietudes y experiencias al desarrollo del curso.
- Realizar lecturas, grabaciones de microenseñanza, proyectos y exámenes.
- Aclarar actitudes, valores conocimientos y comportamientos personales y tomar decisiones constructivas.
- Valorar los comportamientos del educador que promueven el crecimiento y desarrollo de los niños autónomos y con alta autoestima.
- Valorar los comportamientos del educador que estimulan el desarrollo de talentos especiales en los niños.
- Promover la educación de padres de familia.
- Planear, realizar y evaluar prácticas con niños pequeños en acción.

V. Objetivos generales:

- 1- Aclarar actitudes, valores, conocimientos y comportamientos personales, y tomar decisiones constructivas.
- 2- Caracterizar el aprendizaje significativo en etapas del desarrollo humano.
- 3- Reconocer cómo aprende el ser humano y las diferentes variables que afectan al niño preescolar.
- 4- Valorar los comportamientos del educador que promueven el crecimiento y desarrollo de niños autónomos y con alta autoestima
- 5- Valorar los comportamientos del educador que estimulan el desarrollo de talentos en los niños.
- 6- Planear, realizar y evaluar estrategias educativas para el desarrollo de la creatividad en los niños.
- 7- Promover la educación a padres de familia.

VI. Contenidos.

1. Desarrollo del maestro como persona san.
 - 1.1 Características biológicas, psicológicas y socioculturales de la persona adulta
 - 1.2 El trabajo y el amor en la vida adulta.
 - 1.3 Implicaciones educativas de la psicología humanista.
 - 1.4 Personalidad saludable. Actitudes básicas.
 - 1.5 Técnicas para auto ayuda y superación.

2. Aprendizaje significativo.

2.1 Tipos de aprendizaje.

2.2 Aprendizaje por descubrimiento.

- Conceptos.
- Resolución de problemas.
- Creatividad.

3. Variables cognoscitivas, afectivas y socioculturales que afectan el aprendizaje humano.

3.1 Desarrollo cognoscitivo y disposición.

3.2 Estructura cognoscitiva y transferencia.

3.3 Capacidad intelectual.

3.4 Diferencias individuales.

3.5 Factores motivacionales.

3.6 Influencia del medio social.

3.7 Características del profesor.

3.8 Características del alumno.

4. Desarrollo de niños autónomos con alta autoestima.

4.1 Razonamiento del niño.

4.2 Desarrollo y educación moral.

4.3 Desempeño del niño y autoestima.

5- Creatividad

5.1 Aprendizaje por descubrimiento.

5.2 Resolución de problemas y creatividad.

5.3 Creatividad en el proceso educativo.

5.4 Factores que favorecen y obstaculizan la creatividad.

5.5 La necesidad de personas creativas.

5.6 Estructura del intelecto.

5.7 Estrategias para una experiencia creativa.

5.8 Juego, cuento y creatividad.

6- Inteligencia

6.1 Inteligencias múltiples.

6.2 Inteligencia emocional

7- Asesoría a padres de familia.

- 7.1 Acercamiento escuela-hogar
- 7.2 Familias con diferentes estructuras
- 7.3 Principios de convivencia humana.

VII. Actividades.

Para alcanzar los objetivos se emplearán diferentes estrategias docentes y ayudas audiovisuales. Por ejemplo:

- Pequeños trabajos de investigación.
- Discusiones y diálogos relacionados con el tema.
- Lecturas.
- Exposiciones de los alumnos y de la profesora.
- Planeamiento y ejecución de estrategias educativas para el desarrollo de la creatividad, en microenseñanza.
- Proyectos.

VIII. Evaluación

Exámenes parciales (2)	40%
Trabajo en grupos (La personalidad saludable)	5%
Microenseñanza	15%
Libro de elección	10%
Trabajo en clase (asistencia y participación)	15%
Planeamiento de educación a padres	10%
Autoevaluación	5%
TOTAL	100%