

1

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

I CICLO DE 1999

CURSO: ED- 0012 DIDACTICA GENERAL

CREDITOS: 3

**PROFESORES: LIC. JENNY ARTAVIA GRANADOS
LIC. ARABELA MORA ZAMORA**

I- DESCRIPCION:

Este es un curso teórico práctico en el que se estudia la didáctica y su relación con la pedagogía y el currículum. Pretende estimular en el futuro docente, una actitud de búsqueda constante de elementos didácticos que contribuyan al logro de una práctica humanística en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Familiariza al estudiante con distintas concepciones sobre: objetivos, métodos, técnicas, actividades y nociones generales del planeamiento didáctico.

II- OBJETIVOS.

1. Analizar la relación de la didáctica con el currículo y la pedagogía.
2. Valorar la importancia de la didáctica en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
3. Analizar la importancia del planeamiento en la educación.
4. Estudiar los métodos, técnicas y procedimientos didácticos que se adapten mejor a la realidad socioeconómica, educativa y emocional del grupo de educadores,
5. Aplicar las técnicas didácticas más adecuadas para el logro de los objetivos de aprendizaje y que contribuyan a desarrollar en los estudiantes una conciencia crítica y creativa.
6. Estudiar diferentes enfoques sobre la formulación de objetivos.
7. Valorar la importancia de la formulación de objetivos en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
8. Estudiar la motivación y la incentivación y su importancia en los procesos de mediación docente.
9. Redactar planes diarios coherentes en cuanto a objetivos, situaciones de aprendizaje y estrategias de evaluación.

III- CONTENIDOS BASICOS:

UNIDAD A: EL MAESTRO CAPACITADO Y COMPETENTE

1. Papel del maestro en la educación de hoy.
2. Cualidades de un buen maestro
3. Relación educador alumno

UNIDAD B: GENERALIDADES

1. Concepto de didáctica
2. Didáctica y Pedagogía
3. Elementos de la didáctica
4. División de la didáctica
5. El educador y la Didáctica
6. Educación y curriculum

UNIDAD C: OBJETIVOS

1. Concepto
2. Diferencia entre fin, objetivo, actividad y propósito
3. Taxonomía según Bloom:
 - a. Cognoscitivos
 - b. Afectivos
 - c. Psicomotores
4. Los objetivos y su papel central en el planeamiento didáctico
5. Diferentes enfoques sobre la formulación de objetivos

UNIDAD CH: MOTIVACION E INCENTIVACION:

1. Importancia en el proceso de mediación docente
2. Necesidades e intereses
3. Teorías
4. El reforzamiento positivo de la conducta

UNIDAD D:

1. Función de los métodos, técnicas y procedimientos en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
2. Diferentes tipos de métodos, técnicas y procedimientos didácticos.
3. Procedimiento inductivo y deductivo.

UNIDAD E: PLANEAMIENTO DIDÁCTICO

1. Proceso de planeamiento
2. Importancia
3. Planes de lección diarios y semanales

IV- ACTIVIDADES

- a. El profesor del curso, expondrá algunos de los temas seleccionados, aplicando diferentes métodos, técnicas y procedimientos del proceso de enseñanza y aprendizaje, para que le sirvan como modelo al estudiante y con base en la vivencia de las mismas en el curso, analice las ventajas y las limitaciones que conlleva cada una de ellas.
- b. Los estudiantes realizarán prácticas continuas sobre formulación de objetivos y propuestas metodológicas, que serán evaluadas en la clase por el grupo.
- c. Se realizará una investigación bibliográfica en pequeños grupos sobre algunas técnicas, las cuales serán puestas en práctica ante el grupo, para analizar sus ventajas y limitaciones.
- d. Se realizarán comprobaciones de lectura mediante pruebas cortas y discusiones en la clase.
- e. Se realizarán visitas a instituciones educativas con la finalidad de que el alumno se familiarice con los procesos de enseñanza y aprendizaje en el aula, también realizarán entrevistas a educadores sobre aspectos básicos del planeamiento didáctico y el quehacer cotidiano en la clase.

V- METODOLOGÍA:

La metodología será participativa. El libre intercambio de ideas y la discusión de los planteamientos teóricos de la manera de cómo concebir y llevar a cabo el proceso didáctico, serán condiciones esenciales para el desarrollo del curso. Las lecciones se desarrollarán de acuerdo con los métodos, técnicas y procedimientos seleccionados previamente. La práctica continua en la redacción de planes y de objetivos, será requisito básico para el buen desarrollo del curso.

VI- CRONOGRAMA:

SEMANA DEL 1 AL 6 DE MARZO

- Actividades de integración del grupo
- Entrega y comentario del programa

- El maestro en la educación de hoy
- Lecturas de reflexión

SEMANA DEL 8 AL 13 DE MARZO

- Cualidades de un buen maestro
- Relación educador- alumno

SEMANA DEL 15 AL 20 DE MARZO

- Educación y currículo
- Concepto de didáctica
- Didáctica y pedagogía
- Elementos y división de la didáctica
- El educador y la didáctica

SEMANA DEL 22 AL 27 DE MARZO

- Concepto de objetivo
- Diferencia entre objetivo, fin, actividad y propósito
- Práctica

SEMANA DEL 29 DE MARZO AL 3 DE ABRIL

SEMANA SANTA

SEMANA DEL 5 AL 10 DE ABRIL

- Taxonomía de objetivos según Bloom
- Cognoscitivos
- Afectivos
- Psicomotores
- Los objetivos y su papel central en el planeamiento didáctico
- Práctica

SEMANA DEL 12 AL 17 DE ABRIL

- Diferentes enfoques en la formulación de objetivos
- Objetivos operacionales
- Práctica

SEMANA DEL 19 AL 24 DE ABRIL

- Continuación del tema anterior

SEMANA DEL 26 AL 30 DE ABRIL

PRIMER EXAMEN PARCIAL

SEMANA DEL 3 AL 8 DE MAYO

- Métodos, técnicas y procedimientos didácticos de la enseñanza
- Función en el proceso de enseñanza y aprendizaje
- Visita de observación a instituciones educativas

SEMANA DEL 10 AL 15 DE MAYO

- Continuación de técnicas
- Distribución de temas para el trabajo de investigación

SEMANA DEL 17 AL 22 DE MAYO

- Motivación e incentivación
- Importancia en el proceso de mediación docente
- Necesidades e intereses
- El uso de coerciones
- El reforzamiento positivo de la conducta

SEMANA DEL 24 AL 29 DE MAYO

- Técnicas apropiadas para motivar
- Materiales y recursos didácticos

SEMANA DEL 31 DE MAYO AL 5 DE JUNIO

- Proceso de planeamiento
- Planes semanales
- Planes diarios

SEMANA DEL 7 AL 12 DE JUNIO

- Demostración de técnicas
- Evaluación grupal

SEMANA DEL 14 AL 19 DE JUNIO

- Demostración de técnicas
- Evaluación grupal

SEMANA DEL 21 AL 26 DE JUNIO

- Demostración de técnicas
- Evaluación grupal

SEMANA DEL 28 DE JUNIO AL 3 DE JULIO

SEGUNDO EXAMEN PARCIAL

VII- EVALUACIÓN

- Pruebas cortas	20%
- Exámenes parciales	50%
- Trabajo de investigación y exposición oral	10%
- Tareas y prácticas.....	10 %
- Asistencia y participación.....	10%

Las exposiciones serán valoradas tomando en cuenta : contenido, claridad de exposición, dominio del tema, material o recursos didácticos, adecuación de la técnica seleccionada al contenido y al nivel educativo que corresponda, según la carrera que siga cada estudiante.

NOTA IMPORTANTE:

La pérdida de una comprobación de lectura, prueba escrita, o exposición, sólo se repondrá en caso de enfermedad o de circunstancias muy especiales comprobadas. Todo trabajo debe presentarse el día señalado por el profesor del curso.

IX- BIBLIOGRAFÍA

- Arrien, Juan B. 1996 UNESCO en el desarrollo y en las innovaciones de la educación en Centroamérica. San José , Costa Rica. EDITORAMA, S.A.
- Alpízar, Wilberth. 1982 Técnicas didácticas. San José , Costa Rica. Editorial Universal.
- Avolio Cols ,Susan. 1980 Planteamiento del proceso enseñanza- aprendizaje. Buenos Aires ,Argentina: Editorial Marymar
- Bolaños, Guillermo y Molina, Zaida. 1990. Introducción al currículo. Iera. ed. San José, Costa Rica: Editorial UNED
- Bernal, Juan. Cecilia, Motta y otros. 1995. El planeamiento didáctico: conceptos y procedimientos. Publicaciones del SIMED. San José. SHAAL Editores, S. A.

- Del Salzman de Etievan, Nathalie. 1989. No saber es formidable!. Caracas, Venezuela. Fundación J. Regis EtievanEscudero, J.M. 1986. ¿Cómo formular objetivos operativos? España. Editorial Cincel
- Ferreya, Horacio y Virginia Batista. 1996 El currículo como desafío institucional. Buenos Aires, Argentina: Ediciones Novedades Educativas
- Gutiérrez, Raúl. 1990. Introducción a la Didáctica. Cuarta Edición. México: Editorial Esfinge, S.A.
- Gómez, Cecilia, 1986 Antología de Técnicas didácticas. San José, Costa Rica: Editorial Alma Máter
- Leiva, Francisco. 1981 Didáctica General para una educación comprometida con el cambio social. Quito, Ecuador. Tip offset Ortiz
- Mager, Robert. 1972. Objetivos para la enseñanza efectiva. Caracas, Venezuela: Editorial Salesiana
- Mayor, Antonio 1983. Bases para una metodología didáctica. San José, Costa Rica: EUNED
- MEP. 1993. Los procesos de enseñanza y aprendizaje en una sociedad democrática. San José, Costa Rica. CENADI
- MEP, 1997 Ideas y elementos básicos para el planeamiento didáctico permanente de la práctica docente en el aula. San José, Costa Rica. EDITORAMA
- Molina Bogantes, Zaida. 1997 Planeamiento didáctico: fundamentos, principios y procedimientos para el desarrollo. San José, Costa Rica. EUNED
- Nérici, Imídeo. 1991. Hacia una didáctica general dinámica. 3 era. de. Buenos Aires: Editorial Kapelusz
- Pérez, Rafael Angel y otros. 1991. Los procesos de enseñanza y aprendizaje en una sociedad democrática. San José, Costa Rica. Publicaciones del Ministerio de Educación Pública
- Sáenz, Oscar. y otros. 1988 Didáctica General. Madrid, España. Editorial Anaya
- Salzman, Isidro. 1996 Hacia una didáctica de la aventura: una estrategia para convertir el paso por el nivel inicial y la E.G.B. en un trayecto repleto de peligros y conquistas. Argentina: Ediciones Novedades Educativas.