

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
FACULTAD DE EDUCACION  
ESCUELA DE FORMACION DOCENTE  
DEPARTAMENTO DE EDUCACION SECUNDARIA

II C-98

PROGRAMA



FD-0551 SEMINARIO DE ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS

DESCRIPCION DEL CURSO

El curso se ofrece en el 8º ciclo de la carrera de Bachillerato en la Enseñanza de las Ciencias Naturales. Tiene como requisitos los cursos CE-1012 y FD-0544.

La dinámica del curso tiende al desarrollo del pensamiento reflexivo y de la habilidad para aplicar técnicas de investigación en la enseñanza de las ciencias.

OBJETIVO GENERAL

Estimular el desarrollo de actitud científica en el planteamiento y resolución de problemas relacionados con la enseñanza de las ciencias.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Los estudiantes analizan con juicio críticos diferentes métodos de enseñanza de la ciencia.
2. Los estudiantes aplican los procesos científicos en la resolución de problemas.
3. Los estudiantes diseñan proyectos para ayudar a los jóvenes en la comprensión de conceptos que les facilite la interpretación del medio que los rodea y para mejorar la enseñanza de las ciencias.
4. Los estudiantes participan con actitud científica en la discusión de los casos relacionados con la enseñanza de la ciencia.
5. Los estudiantes desarrollan investigación en el campo de la educación científica.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y CONTENIDOS

- 
1. 13/8 Presentación del curso. Importancia de estimular el desarrollo de la actitud científica.  
Proyectos para el mejoramiento de la enseñanza de la ciencia, objetivos, metodología, evaluación.
  2. 20/8 Desarrollo del pensamiento, Política educativa hacia S XXI.  
Análisis de los programas de estudio.
  3. 27/8 Metodología de la investigación científica.  
Selección de proyectos
  4. 03/9 Exposición de un tema de actualidad científica  
Revisión de anteproyectos
  5. 10/9 Exposición de un tema de actualidad científica  
Revisión de instrumentos para recopilar información
  6. 17/9 Exposición de un tema de actualidad científica  
Revisión de instrumentos para recopilar información
  7. 24/9 Exposición de un tema de actualidad científica  
Discusión y valoración del avance de los proyectos  
Registro y análisis de información recopilada
  8. 01/10 Exposición de un tema de actualidad científica  
Discusión y valoración del avance de los proyectos
  9. 08/10 Redacción de conclusiones  
Exposición de un tema de actualidad científica
  10. 15/10 Redacción de conclusiones
  11. 22/10 Elaboración de propuesta para el mejoramiento de la situación educativa estudiada
  12. 29/11 Elaboración de propuesta
  13. 05/11 Redacción del informe final del proyecto
  14. 12/11 Redacción del informe
  5. 19/11 Discusión oral del trabajo final
  6. 26/11 Discusión oral
  7. 03/12 Evaluación de la participación de los estudiantes y de la profesora

EVALUACION



1. Proyecto mejoramiento de la enseñanza de la ciencia o de la investigación descriptiva  
valor 45%

Planeamiento 10%

Comprobación de trabajo de campo 10%

Informe escrito 10%

Discusión oral 15%

2. Trabajo grupal en aula con material suministrado por la profesora  
Valor 15%

3. Exposición de un artículo reciente, simposio, seminario, grabación de conferencia, video sobre ciencias, tecnología o enseñanza de la ciencia  
Valor 15%

Plan 5%

Exposición oral 5%

Resumen escrito 5%

4. Apreciación escrita de exposiciones realizadas por los compañeros en forma de quices, los cuales no se avisan.  
Valor 25%

BIBLIOGRAFIA



Ary, D. Jacobs; L; Razaviech, A. (1989). Introducción a la Investigación pedagógica. México; McGraw-Hill Interamericana de México, S.A.

González, J. 1993. El proceso investigativo. Costa Rica; Editorial Alma Mater.

Ministerio de Educación Pública. La Política Educativa hacia el Siglo XXI. Su aplicación en el aula. (1996)

Ministerio de Educación Pública. Programa de Estudios de Ciencias (1994)