

I. Descripción del curso:

Este es un curso teórico-práctico, en el que se aborda el análisis de los fenómenos demográficos en relación con grandes aspectos de la realidad costarricense, a saber:

- a) La dinámica económica, social, cultural y ambiental costarricense.
- b) El desarrollo pleno de la persona en sus expectativas materiales y espirituales dentro del contexto socio-histórico de Costa Rica.

Se busca que el estudiante y futuro educador, adquiera una visión general del tema de las cuatro áreas que éste abarca: Sexualidad humana, Vida en Familia, Sociodemografía y Población Ambiente., para que tome una actitud positiva hacia los asuntos de población y su repercusión en la calidad de vida del pueblo.

Se analizan y practican diversas técnicas didácticas participativas y se elabora material de apoyo.

II. Objetivos generales:

1. Adquirir una visión general de la educación en población y su importancia.
2. Identificar los fundamentos, propósitos y proyecciones de la educación en población en Costa Rica.
3. Identificar los problemas de población de la región que afectan la labor educativa por sus repercusiones en el seno familiar y en la formación del niño.
4. Valorar el papel que pueden desempeñar los educadores en la formación de niños y padres de familia para dar respuesta a los problemas de población.
5. Identificar críticamente métodos y técnicas didácticas efectivas para el desarrollo de conceptos de educación en población.
7. Analizar las variables que se deben tomar en cuenta para definir las estrategias de seguimiento.
8. Elaborar una guía práctica con la que el educador pueda detectar problemas que enfrentan sus alumnos en el aula.

III. Contenidos básicos:

1. Visión general de la Educación en Población: Areas: Sociodemografía.
 - b) Vida en Familia.
 - c)* Sexualidad Humana
 - d. Población- Ambiente.

2. Fundamentos, propósitos y proyecciones de ñla Educación en Población en Costa Rica.
3. Identificación de problemas de población de la región.
4. Respuesta educativa a los problemas de población : papel del educador.

papel de la escuela.

Adecuación curricular.

Papel de la investigación.

6. Métodos y técnicas didácticas utilizadas en el desarrollo de conceptos de Educación en población.

IV Actividades:

Lecturas. Análisis. Exposiciones del profesor y de los estudiantes.
Trabajo de campo. Observaciones directas. Discusiones y presentación de trabajos .

<u>V. Evaluación.</u>	Exposiciones (2)	20%.
	Observaciones directas(2).....	20%
	Lecturas.....	20%.
	Participación.....	10%.
	Prueba final.....	30%.
	Total.....	100%.

VII Bibliografía:

Se asignará en cada lección, tanto la lectura como la observación y los textos de lectura de apoyo.