

SEDE DE OCCIDENTE.

DEPARTAMENTO DE EDUCACION.

CURSO ED_0027. PROCESOS ENSEÑANZA APRENDIZAJE Y COMUNICACIÓN. II CICLO-98.

PROFRA. LICDA. ROCIO CÉSPEDES RODRIGUEZ.

I. Descripción del curso: Diseñado para los estudiantes de las carreras de **educación**, este curso teórico-práctico, ofrece al futuro educador la formación para una adecuada comunicación con todos los sujetos del proceso educativo.

busca promover el desarrollo de habilidades y destrezas para el mejor manejo de los instrumentos necesarios que le garanticen una buena relación con estudiantes y padres de familia, así como con sus compañeros de trabajo.

El curso también ofrece los conocimientos adecuados acerca de la importancia del uso de las técnicas necesarias para el liderazgo dentro y fuera del aula.

II. Objetivos Generales:

1. Conocer la Teoría de la Comunicación para aplicarla al proceso educativo, en tanto ~~oxims~~ instrumento de desarrollo psicosocial.
2. Valorar la necesidad de buscar canales de comunicación que permitan al docente relacionarse con los estudiantes, padres de familia y compañeros con el fin de enriquecer el proceso.
3. Conocer las diferentes técnicas de comunicación humanas para facilitar y fomentar la participación del estudiante en el proceso en forma activa y crítica.
4. Conocer y manejar diferentes técnicas didácticas que fomenten la participación y la comunicación educador-educando para una buena comprensión de los mensajes que se intercambian entre ellos.
5. Desarrollar capacidades para analizar críticamente los mensajes de los medios de comunicación.
6. Aprender a utilizar los medios de información nacionales como recurso didáctico.
7. General una conciencia crítica en el educador ~~xxxx~~ acerca de su papel como sujeto de desarrollo.
8. Promover una transformación en el desempeño del educador como sujeto histórico, capaz de transformar la realidad costarricense y latinoamericana.

Contenidos básicos:

1. La Teoría de la Comunicación. Su uso e importancia. Los niveles de la comunicación.
2. Aplicación de la Teoría de la Comunicación.
3. Semiótica. Generalidades. Aprendizaje y sus fases. Enseñanza y sus fases.
4. La comunicación como proceso social productivo y político. Su uso en el aula.
5. La comunicación como estructura de dominación. Crítica.
6. El análisis del mensaje. Comunicación o información?

7. La comunicación y el proceso escolar. Uso pedagógico de los medios de información.

8. Técnicas comunicativas y su uso en el aula.

IV. Actividades: Lecturas. Exposiciones del profesor e de los estudiantes. Análisis. Reportes de lecturas. Guías pa el análisis de los mensajes. Prácticas de técnicas. Trabajos grupales e individuales. Prácticas de técnicas .

<u>V. Evaluación:</u>	Participación	10%
	Asistencia.....	10%
	Exposiciones (2).....	20%
	Informe de lecturas.....	30%.
	Trabajo final.....	30%.

VI .Bibliografía.

1. Barthes, Roland. Comunicación. Traducción por Alberto Méndez. 2a.edición. Madrid. Alberto Corazón editores. 1971.
- 2, Fernández Lobo , Mario. Comunicación e ideología. San José. Editorial Fernández Arce. 1988.
3. García Lizano, Nidia. Conocimiento, participación y cambio, comportamiento en el aula. San José, Costa Rica. Editorial de la U.C.R. 1994.
4. Friedrich, Odilio. Comunicación rural: proposicao critica de una nova concepcao. Brasilia. Embrates. 1998.
5. Mardomes, J.M. Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Barcelona. Anthropos. 1991.
6. Silverstein, Albert. Comunicación humana. Exploraciones teóricas . Traducido por Anaxágoras Cecilia Arrijoa. Méjico. Editorial Trillás S. A. 1985.
7. Zeledón Cambronero , Mario y Pérez Iglesias , María. La Histotia Crítica Latinoamerican Costa Rica: INADECC. Editorial Fernández Arce. 1995.