

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
 SEDE DE OCCIDENTE  
 CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO  
 DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACION  
 CURSO: INTRODUCCION A LA PEDAGOGIA I (ED-0021)  
 PERIODO: II CICLO 1998  
 CREDITOS: 3  
 HORARIO: GRUPO 01 L: 17 - 19:50  
 PROF: LICDA CARMEN MARIA PALMA VILLEGAS

**DESCRIPCION:**

Este curso estudia el fenómeno educativo y las concepciones que de él se derivan, fundamentalmente la pedagogía. Se ubican dichas concepciones en un contexto histórico político-social, cultural y específicamente dentro de la realidad nacional. Se somete a análisis crítico y exhaustivo la educación sistemática y parasistemática costarricense.

**OBJETIVO TERMINAL:**

Al finalizar el curso, se espera que el estudiante tenga una base "clara" de lo que es la teoría pedagógica y todos los elementos inmersos en ella, con el objetivo de elaborar un modelo pedagógico acorde con las necesidades de la comunidad costarricense.

**OBJETIVOS:**

1. Analizar la teoría pedagógica.
2. Analizar de modo crítico los informes y lecturas basadas en la teoría educativa en general.
3. Reconocer las variables que influyen en el proceso educativo.
4. Valorar la parte axiológica, teológica y epistemológica en las pedagogías.
5. Analizar los aportes de la Sociología, psicología, antropología cultural y biología a la teoría pedagógica.
6. Analizar la función de la teoría pedagógica como fase del currículo.
7. Replantear un modelo pedagógico acorde a las necesidades de la comunidad costarricense.
8. Comprender la importancia de la acción didáctica dentro de la pedagogía.
9. Analizar la relación epistemológica que hay entre teoría, método sujeto.
10. Estudiar el proceso pedagógico llevado a cabo en América Latina.
11. Analizar la pedagogía de Paulo Freire y su proyección andragógica.

12. Analizar las acciones educativas llevadas a cabo en las últimas décadas de Costa Rica, desde el punto de vista pedagógico.
13. Reconocer el elemento ideológico que contiene el mensaje educativo responsable de los valores imperantes de nuestra sociedad y analizar el modelo educativo actual desde el punto de vista de la estructura socio-política, cultural y económica vigentes.

## CONTENIDOS BASICOS:

### UNIDAD I. Teoría Pedagógica.

- a. ¿Qué es la pedagogía? La pedagogía, ciencia de la Educación. El objeto de estudio es la pedagogía. El método de indagación. La pedagogía en las ciencias sociales. Los fundamentos de la pedagogía.
- b. La educación como acción social y cultural - (fines, objetivos, y principios). La educación como función esencial en la sociedad. La función de la educación (ideológica, política, económica, social, cultural). Educación y política. Educación e ideología.
- c. Domesticación, escolarización e instrucción.
- d. La pedagogía y su relación con la educación.
- e. La pedagogía, disciplina o ciencia (evolución: parte axiológica, teológica, filosófica, y antropológica)
- f. Las teorías pedagógicas (explicativas y aplicativas)
  1. Pedagogía positivista
  2. La pedagogía científica en la teoría de la educación permanente
  3. Pedagogía de "nuestro tiempo" tendencias actuales
- g. Técnicas etnográficas de observación
  1. Sistematización de las observaciones
  2. Concluir por medio de un modelo pedagógico, acorde con las necesidades de la sociedad costarricense.
- h. La pedagogía como base fundamental para la teoría del currículo (Esta unidad se desarrolla del 10 de agosto al 21 de setiembre)
- i. Fines y objetivos de la Universidad de Costa Rica:
  1. "El propósito de la Universidad de Costa Rica es obtener las transformaciones que la sociedad necesita para el logro del bien común, mediante una verdadera justicia social, el desarrollo integral, la libertad plena y la total independencia de nuestro pueblo".  
(Estatuto Orgánico, Artículo No. 3)

2. "Para este propósito la Universidad estimulará la formación de una conciencia creativa, crítica y objetiva en los miembros de la comunidad costarricense, que permita a los sectores populares participar eficazmente en los diversos procesos de la actividad nacional".  
(Estatuto Orgánico: Artículo No. 4)

Además, en lo que se refiere a las funciones de la Universidad de Costa Rica, (Estatuto Orgánico, Artículo No. 5) se establece, entre otras, las siguientes:

- "Estudiar los problemas de la comunidad y participar en proyectos tendientes a un pleno desarrollo de los recursos humanos, en función de un plan integral destinado a formar un régimen social justo que elimine las causas que producen la ignorancia y la miseria, así como a evitar la indebida explotación de los recursos del país".
3. "Formar profesionales en todos los campos del saber capaces de transformar, provechosamente para el país, las fuerzas productivas de la sociedad costarricense y de crear conciencia crítica en torno a los problemas de la dependencia y el subdesarrollo".

## **UNIDAD II. Evolución de la pedagogía costarricense.**

1. Educación costarricense (formal, no formal e informal).
2. Organización sistema educativo costarricense - del período precolombino a la actualidad.  
(Se desarrollara del 5 de octubre al 2 de noviembre)

## **UNIDAD III. Principales aportes de la pedagogía latinoamericana a la educación costarricense**

(Se desarrollara del 9 al 23 de noviembre)

### **METODOLOGIA:**

Por ser este curso teórico-práctico se utilizará para su desarrollo la metodología participativa, que permita la inserción del estudiante en el proceso enseñanza-aprendizaje, donde la participación del alumno y la del profesor; posibiliten la creación de un ambiente de plena libertad académica que conlleve a la reflexión de los temas de estudio, por lo que el papel del docente, sin dejar de ser riguroso y metódico, sea el de un verdadero facilitador y conductor de la reflexión y análisis.

## ACTIVIDADES:

1. Cada estudiante deberá confeccionar un álbum de recortes de periódicos y seminarios nacionales y extranjeros en los cuales se analice la temática del curso. Este álbum deberá llevarse al día será revisado por la profesora tres veces como mínimo. Cada recorte debe acompañarse de su respectiva cita, análisis y comentario personal.
2. Exposiciones semanales.
3. Se discutirán capítulos de libros
4. Se analizarán artículos de revistas y ensayos.
5. Análisis de noticias.  
Cada estudiante debe presentar una noticia relacionada con la actualidad educativa. Se asigna al estudiante la fecha que le corresponde realizar la presentación del recorte periodístico. El informe de la noticia se entrega ocho días después de que se realiza la exposición.
6. Se investigará la educación costarricense mediante investigación bibliográfica.

## EVALUACION

1. Album de recortes.....	15%	Mínimo tres revisiones
2. Análisis críticos.....	10%	
3. Trabajo en clase y asistencia.....	10%	
4. Análisis y exposición de la noticia.....	10%	
5. Asistencia a guía e informe.....	5%	
6. Investigación temática.....	20%	
(Trabajo escrito 10% Presentación Oral 10%)		
7. Examen parcial I.....	15%	
8. Examen parcial II.....	15%	
	<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

## CRONOGRAMA

Actividad	Fecha
1. Entrega de álbum de recortes	
1era revisión	24 de agosto
2da revisión	21 de setiembre
3ra revisión	23 de noviembre

- |    |   |                 |
|----|---|-----------------|
| 2. | Gira al Colegio Agropecuario de Santa Clara | 5 de octubre    |
| 3. | Primer Parcial                              | 28 de setiembre |
| 4. | Segundo Parcial                             | 9 de noviembre  |

#### Notas Importantes

- Podrán realizar examen de ampliación los estudiantes con nota final de 6.0 o 6.5
- La entrega de todo material debe efectuarse en la fecha que se indica.
- Cuide la presentación de sus trabajos (redacción, ortografía, orden, aseo y puntualidad).
- Recuerde que usted es un(a) estudiante universitario(a)
- Del 30 de noviembre al 4 de diciembre entrega de promedios finales.

#### BIBLIOGRAFIA

- Abarca Mora, Sonia. Psicología de la educación. Alajuela, Costa Rica: CIPET, 1990.
- Abbagnano, N. y Visalbert, A. Historia de la pedagogía. México: Fondo de cultura económica, 1984.
- Anfe. El modelo educativo costarricense. San José, Costa Rica, 1995.
- Arce Centeno, Jorge. Fundamentos históricos y filosóficos de la educación. Universidad de Costa Rica. 1970.
- Avila P., Rafael. ¿Qué es la pedagogía?. Bogotá, Colombia: Editorial Nueva Década, 1990.
- Avolio de Cols, Susan. Planeamiento del proceso enseñanza-aprendizaje. Buenos Aires, Argentina: Editorial Marymar, 1980.
- Bolaños B. Guillermo y Molina, Zaida. Introducción al currículo. San José, Costa Rica: Editorial UNED, 1989.
- Cirigliano, Gustavo. Filosofía de la educación. Buenos Aires, Argentina: Editorial Humanistas, 1990.
- Coombs, Philp H. La crisis mundial de la educación. Barcelona, Oikostan, 1974.

Debesse, Murice. Historia de la pedagogía. Barcelona: Oikostan, 1974.

Estado de la nación en desarrollo humano sostenible: un primer análisis amplio y objetivos sobre la Costa Rica que tenemos a partir de los indicadores más actuales: Proyecto Estado de la Nación. San José, C.R.: Estado de la Nación.

Fernández, Adalberto y Sarramona, Jaime. La educación constante y Problemática actual. Barcelona, España: Ediciones CEAC, 1976.

Fermoso, Rociano. Teoría de la educación. Barcelona, España: Editorial CEAC, 1985.

Fischel, Astrid. Censo y represión. San José, Costa Rica: Editorial Costa Rica, 1990.

Flitner, Wilhelm. Manual de pedagogía general. Barcelona, España: Editorial Herder, 1972.

Flores Eugenia. "Educación e información tecnológica". La Nación. P. 15A, 31 de diciembre 1996.

Flórez Ochoa, Rafael. Hacia una pedagogía del conocimiento. Bogotá: Mc Graw-Hill.

Gamboia, Emma. Educación en una sociedad libre. San José, Costa Rica: Editorial Alma Mater, 1986.

Gámez Solano, Uladislao. Política y estructura del sistema educativo. San José, C.R.: UNED, 1979.

García Garrido, José Luis. La enseñanza primaria en el umbral del siglo XXI. Madrid: Santillana, 1988.

Gómez Mujica, Cecilia. Antología de técnicas didácticas. San José, Costa Rica: Editorial Alma Mater, 1986.

Gutiérrez, Francisco. La educación como praxis política. San José, Costa Rica.

Labaké, Julio C. El problema actual de la educación. Argentina: Editorial Bonum, 1986.

Larroyo Francisco. Historia General de la Pedagogía. México: Editorial Porrúa, 1967.

López Alvarado, Federico. Globalización Educación y futuro. (Heredia, Costa Rica): Sindicato de trabajadores de la Universidad Nacional (SITUN), Secretaria de Educación, (199 ).

Manacorda, Mario A. Historie de la educación I y II. México: Editorial Siglo XXI, 1987.

Mayer, Frederick. Historia del pensamiento educativo. Buenos Aires Argentina: Editorial Kapelusz, 1970.

Ministerio de educación. El reto del tercer milenio: una propuesta de un proyecto educativo Nacional hacia el 2005 (EDU 2005). San José, Costa Rica: El Ministerio, 1985.

Monge Alfaro, Carlos. La educación como un reto. (San Pedro de Montes de Oca, San José): Universidad de Costa Rica. Departamento de publicaciones, 1963.

Nash, Paul. Libertad y autoridad en la educación. México: Editorial Px - México, 1968.

Nassif, Ricardo. Pedagogía de nuestro tiempo. Buenos Aires: Kapelusz, 1993.

Nassif, Ricardo. Pedagogía general. Buenos Aires, Argentina: Editorial Kapelusz, 1970.

Oroval Planas, Esteve, editor. Economía de la educación. Barcelona. Ariel, 1996.

Ortega, Pedro; Gil, Ramón y Múñquez, Ramón. La tolerancia en la escuela. Barcelona; Ariel, 1996.

----- Valores y educación. Barcelona: Ariel, 1996.

Palacio Diaz, Alejandro. Los residuos de la educación. México: Editorial Diana, 1976.

Pereira, Luis. Educación y sociedad. Buenos Aires, Argentina: Editorial el Ateneo, 1970.

Pérez Córdoba, Rafael y otros. Los procesos de enseñanza-aprendizaje en una sociedad democrática. San José, Costa Rica: Ministerio de Educación Pública, 1991.

Pérez Pancorbo, Humberto. Ensayos sobre educación. San José, Costa Rica: Guayacán, 1987.

Rabagliolo, Fabrizio. Perfil de la teoría moderna de la educación. Buenos Aires, Argentina: Editorial Grijalbo, 1984.

Rodríguez Estrada, Maura. Psicología de la creatividad. México: Editorial Pax - México, 1985.

Sequeira, Alicia. "La educación y la escuela del siglo XXI". Reflexiones: Revista mensual de la Facultad de Ciencias Sociales. 44: 17-29. 1996.

Soto Badilla, José Alberto. La educación actual en sus fuentes filosóficas. San José, Costa Rica: EUNED, 1987.

Suárez Díaz, Reynaldo. La educación su filosofía, su psicología, su método. San José, Costa Rica: UNED, 1987.

UNED. Educación costarricense (desarrollo histórico del proceso pedagógico costarricense). Antología Compilada y adaptada por Fernando González. San José, Costa Rica, 1984.

Weimberg, Gregorio. Modelos educativos en la historia de América Latina. Buenos Aires, Argentina: Kepelusz, 1984.

Woods, Peter. Género, cultura y etnia en la escuela. Barcelona: Paidós, 1995.