

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA "CARLOS MONGE ALFARO"
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

PROGRAMA

CURSO: ED-0037 **EDUCACION DEL MOVIMIENTO INFANTIL PARA PREESCOLAR Y PRIMARIA.**

I SEMESTRE - 1998

PROFESORA: Lic. Lidieth Moya Lobo

1. DESCRIPCION DEL CURSO

El presente curso proporciona al educador de I y II Ciclo y Preescolar una serie de conocimientos teórico-prácticos, así como técnicas e instrumentos de Educación Física necesarios que lo capaciten para impartir con confianza y seguridad sus lecciones en sus escuelas como futuros educadores.

Se imparte en tres horas, de las cuales la mitad es práctica y la otra parte es teoría.

El estudiante realizará sus prácticas supervisadas en escuelas con la finalidad de evaluar su aprendizaje.

OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar el curso el alumno estará en condiciones de:

1. Contribuir con los medios que le son propios en el cumplimiento de la misión formativa escolar.
2. Despertar en el educando la disposición de rendir y producir.
3. Despertar en el educando el interés de la importancia de correlacionar la Educación Física con las demás materias del curriculum escolar y con las etapas del desarrollo en el niño.
4. Favorecer mediante la variedad de actividades, el desarrollo de hábitos de salud mental y física del alumno.
5. Aprender a utilizar al máximo el material didáctico que posee su centro educativo, así como el máximo aprovechamiento físico.

UNIDADES

1. Importancia de la Educación por medio del movimiento y su contribución a la salud.

2. Estructura del movimiento: componentes básicos.
3. El desarrollo perceptual motor y la Educación por medio del movimiento.
4. Significado del juego y su influencia en el desarrollo integral del individuo.
5. Estimulación temprana.
6. Metodología y planeamiento en la enseñanza de la Educación por medio del movimiento.
7. Construcción de material didáctico.

ANALISIS DE CADA UNIDAD

1. IMPORTANCIA DE LA EDUCACION POR MEDIO DEL MOVIMIENTO Y SU CONTRIBUCION A LA SALUD.

OBJETIVO OPERACIONAL:

- 1.1 Refinar las capacidades de movimiento y reacción a las demandas del ambiente.
- 1.2 Lograr una mayor capacidad de rendimiento en las áreas físico-social-emocional y mental.

CONTENIDOS:

- Definición de Educación por medio del movimiento.
- Función de la Educación por medio del movimiento en el desarrollo integral del niño.

Contribución de la Educación por medio del movimiento a la salud.

ACTIVIDADES:

- Trabajos en grupo- Discusión, comprobación de lectura.

2. ESTRUCTURA DEL MOVIMIENTO: COMPONENTES BASICOS

OBJETIVOS OPERACIONALES:

- 2.1 Distinguir en la práctica los cuatro aspectos teóricos del movimiento según Roberto Labam.
- 2.2 Clasificar el movimiento con dominio total: locomotoro, no locomotor y manipulativo.
- 2.3 Intensificar la localización del movimiento, en cualquier práctica.

2.4 Distinguir los tipos de relaciones en el área del movimiento, mientras el cuerpo se mueve en y por el espacio.

CONTENIDOS:

- Sistema de R. Laban para clasificar el movimiento: cuerpo esfuerzo espacio - relaciones.
- Componentes del esfuerzo según el movimiento: espacio-fuerza tiempo -fluidez.
- Dimensiones del espacio - áreas - direcciones - niveles - patrones planos y rangos.

ACTIVIDADES:

- Trabajos individuales - grupos.
- Prácticas individuales - grupos.
- Exposición individual y en grupo.

3. EL DESARROLLO PERCEPTUAL MOTOR Y LA EDUCACION POR MEDIO DEL MOVIMIENTO.

OBJETIVOS OPERACIONALES:

- 1.1 Emplear los sentidos y el cuerpo para atender y recoger la información externa.
- 1.2 Asociar la información recolectada con las experiencias pasadas y presentes.
- 1.3 Expresar los conocimientos e ideas por medio del lenguaje y los movimientos corporales.

CONTENIDOS:

- Teorías del Dr. Newell C. Kephart y Brayant Crathy.
- Terminología en el aprendizaje perceptual motor.
- La percepción motora y el aprendizaje.

ACTIVIDADES:

- Prácticas de destrezas individuales y en grupos.
- Juegos auditivos - visuales - táctiles, etc.
- Discusión.

4. SIGNIFICADO DEL JUEGO Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO INTEGRAL DEL INDIVIDUO.

OBJETIVOS OPERACIONALES:

- 1.1 Lograr incentivar el aprendizaje de los niños, haciéndoselo más interesante, placentero, eficaz y más feliz.

- 1.2 Elaborar juegos con sus respectivas reglas y adecuados de acuerdo con la edad de los niños.
- 1.3 Crear experiencias que ayudaran al niño a aprender a emplear los movimientos en el juego en forma correcta, sin derroche de energía, ni de esfuerzos innecesarios.

CONTENIDOS:

- Habilidades básicas en los juegos.
- Papel que desempeña el juego en la educación general del niño; teorías de los juegos.

Clasificación del juego:

- Por su acción dinámica y fisiológica.
- De acuerdo a su organización.
- De acuerdo a su contenido y a su significado.
- Juegos organizados, predeportivos y de salón.

ACTIVIDADES:

- Trabajos en grupo e individuales.
- Prácticas en grupos.
- Asignaciones de trabajos.
- Exposiciones en grupos.

5. ESTIMULACION TEMPRANA

OBJETIVOS OPERACIONALES:

- 1.1 Dar a conocer al futuro educador la importancia de la Estimulación temprana en el desarrollo integral del niño.
- 1.2 Proveer al estudiante conocimientos teóricos y prácticos en el campo de la Estimulación temprana.

CONTENIDOS:

- Definición de Estimulación temprana.
- Importancia de la Estimulación temprana para la conducta futura del niño.
- Areas de Estimulación.
- Que se debe tomar en cuenta para trabajar con Estimulación temprana.

ACTIVIDADES:

- De Estimulación temprana.

6. PLANEAMIENTO Y METODOLOGIA:

OBJETIVOS OPERACIONALES:

- 1.1 Aplicar los diferentes métodos respetando las etapas de desarrollo del niño.
- 1.2 Elaborar planes de lección semanales mensuales.

CONTENIDOS:

- Requisitos para la elaboración de planes.
- Metodología aplicada a la educación por medio del movimiento: Del Comando al descubrimiento dirigido.

ACTIVIDADES:

- Trabajo de grupo.
- Prácticas de planes.
- Visitas a escuelas.
- Pruebas prácticas.

EVALUACION

Trabajo en clase: 40%
 Album 10% - Exposición 10% - Trabajo práctico 10%
 Asistencia 10%
 Pruebas escritas: 30% (2 pruebas)
 Examen práctico: 30% (práctica supervisada)

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Marzo	4	- Entrega y comentario de programas - Formación de grupos. - Entrega de subtemas.
	11	- Desarrollo Ira. Unidad. Importancia de la Educación por medio del Movimiento y su contribución a la salud.
	18	- Desarrollo II Unidad.
Abril	10	- Desarrollo III Unidad.
	15	- Desarrollo. Perceptual Motor y la Educación por Medio del movimiento.
	22	- I Examen parcial
	25	- Estructura del movimiento. Teoría y práctica.
	29	- Estimulación temprana -----Exposición
Mayo	6 y 13	- Significado del juego.
	20	- Planeamiento didáctico.
Junio	3	- Examen. Entrega de álbum.
	10 y 17	- Prácticas en las Escuelas.

BIBLIOGRAFIA

- Bee Helen. El desarrollo del niño . México. Editorial Trillo. 1977.
- Bette Jean Logisdan . Gimnasia Educativa. Heredia. Editorial UNA. 1987.
- Bolaños B. Guillermo . Educación por medio del movimiento y Expresión. San José . Editorial UNED . 1986.
- Chaverri Sáenz Liliana. Ayudemos a nuestros niños en sus dificultades escolares. San José . Editorial U.C.R. 1988.
- Jiménez Garro Lilliana. Esquema Corporal . Monografía de grado para Lic. en Preescolar. Editorial UCR.
- León Sáenz Ana Teresa. Desarrollo y Atención del niño de 0 a 6 años. San José . I Parte. Editorial UNED . Costa Rica. 1984.
- León Sáenz Ana Teresa. Desarrollo y Atención del niño de 0 a 6 años. San José . III Parte. Editorial UNED. Costa Rica. 1984.
- Mc. Candeless BR. Conducta y desarrollo del niño . México. Editorial Interamericana. III Edición . 1984.
- Messem, Canger K. Desarrollo de la personalidad del niño. México. Editorial Interamericana. III Edición.
- Muñoz, Luis Armando. Desarrollo Motor y Educación Física Infantil . Editorial Surcolombina . 1990
- Sección de documentación e información. Aprender jugando . Heredia. Editorial UNA .
- Woodburn K. Sharon . Desarrollo Perceptual motor . Heredia . Editorial UNA . 1987