

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE TACARES  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION  
SECCION DE PREESCOLAR

CURSO: SEMINARIO DE GUIA PROFESIONAL DE PREESCOLAR  
SIGLA: ED 0022  
CREDITOS: 0.0  
HORAS: 3  
PERIODO: I Ciclo 1998  
PROFESORA: Licda. Dunnia Rojas Chacón

**PROGRAMA**

**DESCRIPCION:**

Este curso pone al estudiante en relación con la realidad educativa en Preescolar y le permite definir si tiene disposición para esa carrera, con la finalidad de que obtenga seguridad en su elección, cambie de carrera o busque ayuda especial para tratar de sobreponerse a las limitaciones que pueda encontrar.

**OBJETIVOS GENERALES:**

1. Analizar el rol del educador(ora) dentro de la realidad costarricense.
2. Participar en diferentes experiencias que lo pongan en contacto directo con la realidad educativa.
3. Valorar por medio de las experiencias vividas la elección vocacional.
4. Reconocer las limitaciones y habilidades personales para ser educador(ora).

**EJES TEMATICOS:**

**I. EL(LA) MAESTRO (A) DE PARVULOS**

- El papel de la Educación Preescolar en Costa Rica.
- El (La) educador(ora) dentro de la realidad costarricense.
- El (La) educador(ora) en sus diferentes ámbitos de la acción educativa, misión y funciones.
- Condiciones personales del educador de párvulos.

**II. INSTITUCIONES Y NIVELES DE LA EDUCACION PREESCOLAR.**

- Instituciones educativas públicas y privadas.
- Niveles educativos:
  - de 6 meses a 2 años.
  - de 2 a 4 años.
  - de 4 a 5 años, 6 meses.
  - de 5 años, 6 meses a 6 años, 6 meses.

**III. MERCADEO DE TRABAJO Y ENTES EMPLEADORES.**

- Requisitos laborales.
- Trámites de solicitud de empleo.
- Posibilidades salariales.
- Entes empleadores. Ventajas y desventajas.

**IV. LEGISLACION Y ORGANIZACIONES GREMIALES.**

- Legislación Básica.
- Ley de carrera docente (análisis).
- Asociaciones:
  - ANDE.
  - SEC.
  - Colegio de Licenciados y Profesores.
  - Caja de Ahorro y Préstamo de ANDE.
  - Sociedad de Seguros de Vida del Magisterio Nac.

**METODOLOGIA:**

1. Exposición por parte de la profesora y especialistas.
2. Exposición de las investigaciones realizadas por las estudiantes.
3. Trabajo en grupos.
4. Libro forum.
5. Cine forum.
6. Observaciones y prácticas.
7. Entrevistas a docentes.
8. Ensayos.

**EVALUACION:**

Ensayo(1)	15%
Análisis crítico de libro(3)	15%
Exposiciones	30%
Trabajo en grupos	10%
Participación y aportes	10%
Visita y observación de un centro infantil	15%
Antología del curso	5%
	100%

**PROPUESTA DE CRONOGRAMA****Miércoles 11 de marzo.**

- Recibimiento y saludo.
- Dinámica de presentación: "Mi mayor deseo".
- Reflexión.
- Lectura y Análisis de la propuesta programática del curso.
- Organización del trabajo del curso.

- Trabajo extraclase:

1. Lecturas por analizar:
  - a. "Las futuras educadoras" del libro Iniciación con los niños de Judith Danoff. (Capítulo I, p. 11-29)
  - b. "El educador: actor social del sistema educativo", del libro Educación Costarricense de María Eugenia Dengo. (p.253-274)
  - c. Libro forum "El maestro ideal".

18 de marzo

- Lectura de reflexión.
- Puesta en común sobre la lectura. "Las futuras educadoras".
- Trabajo en grupos sobre: "El reto de la Educación Pre-escolar en una sociedad cambiante" (capítulo I y capítulo II) Chavarría M<sup>o</sup> Celina.
- Puesta en común
- Lectura asignada. "El maestro ideal" (por capítulos) de Pulliás, Earl y Young.

25 de marzo

- Lectura de reflexión.
- Libro Forum: "El maestro ideal" I parte.
- Entrega de resúmenes de cada capítulo del "Maestro ideal".
- Trabajo extraclase: Lectura y ensayo del libro "Tendencias políticas" de la Educación Pre-escolar. El dilema de la madre trabajadora.

1 de abril

- Lectura de reflexión.
- Libro Forum: "Tendencias políticas de la Educación Pre-escolar"
- Análisis del tema. "El proceso motivacional" del libro Psicología de la motivación de Sonia Abarca.
- Trabajo extraclase: Entrevista a dos educadores de Educación Parvularia (véase propuesta de guía para la entrevista)

8 de abril: Semana Santa

15 de abril

- Lectura de reflexión.
- Puesta en común sobre los resultados de la entrevista a las educadoras.
- Entrega del reporte de la entrevista.
- Video "De la Cuna a la Luna".
- Video forum.
- Trabajo extraclase: Lectura y análisis del libro "A ras del suelo". (elaborar un análisis crítico).

22 de abril

- Lectura de reflexión: "Decálogo de la maestra".
- Libro Forum "A ras del suelo".
- Trabajo Grupal: Ley de Carrera Docente.

- Puesta en Común.
- Trabajo extraclase: Observar los niveles educativos (confección de un cuadro sinóptico con los rasgos más sobresalientes de cada nivel).

#### 29 de abril

- Lectura de reflexión.
- Exposición N°1 Nivel educativo de 6 meses a 2 años.
- Exposición N°2 Nivel educativo de 2 a 4 años.
- Trabajo extraclase: Recuerde observación de los niveles.

#### 6 de mayo

- Lectura de reflexión
- Exposición N°3 Nivel educativo de 4 años a 5 años, 6 meses.
- Puesta en común sobre los resultados de las observaciones.
- Entrega del reporte de la observación a un Centro educativo.
- Trabajo extraclase: Lectura de análisis "Factores que favorecen el Proceso motivacional en el aula", del libro Psicología de la motivación.

#### 13 de mayo

- Lectura de reflexión.
- Exposición N°4 Nivel educativo de 5 años, 6 meses a 6 años y 6 meses.
- Comentario de la lectura asignada la semana anterior.
- Trabajo extraclase: Investigar sobre la Asociación Gremial para la mesa redonda del 27 de mayo.

#### 20 de mayo

- Lectura de reflexión grupal: ¿Quién debe enseñar a los niños pequeños?
- Puesta en común sobre el trabajo.
- Análisis de los factores motivacionales.

#### 27 de mayo

- Lectura de reflexión.
- Recordando a Don Mauro Fernández.
- Puesta en común de la lectura.
- Mercado de trabajo y entes empleadores.

#### 3 de junio

- Lectura de reflexión
- Mesa redonda sobre el Mercado de trabajo y entes empleadores.
- Análisis de las ventajas y desventajas.
- Lectura y análisis extraclase: Reglamento de la carrera docente de la voz de la ANDE(en grupo).
- Investigación: Consulta a tres educadores sobre su conocimiento en torno a la Legislación Básica y a su participación en organizaciones gremiales.

#### 10 de junio

- Lectura de reflexión.



y las niñas de ese nivel, tanto a nivel cognoscitivo-lingüístico, socioemocional y psicomotriz, características del salón de clases, materiales educativos, algunas estrategias didácticas que se pueden utilizar, entre otros aspectos.

Síntesis del trabajo para las compañeras.

Exposición del trabajo con estrategias didácticas participativas.

#### 5. Asociación Gremial:

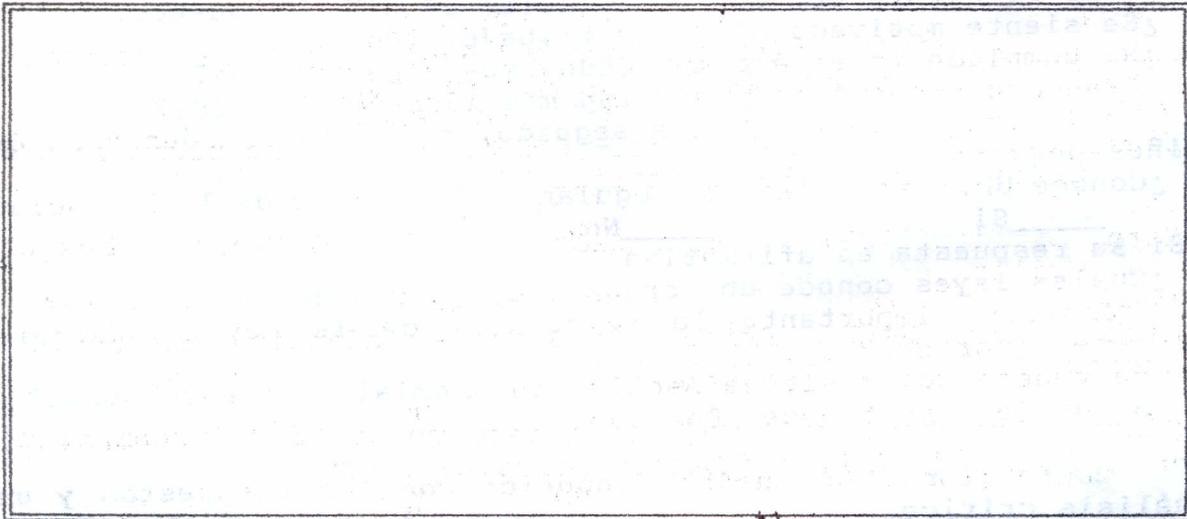
Indagar sobre la asociación gremial en lo referente a sus objetivos, ventajas de su incorporación o desventajas, requisitos para su ingreso, entre otros aspectos importantes.

6. El ensayo se realiza a nivel personal sobre alguno de los siguientes temas:

- ¿Por qué quiero ser educador(a) de niños pequeños?
- ¿He elegido la carrera adecuada para realizarme como persona y como profesional?
- ¿En cuál otra carrera profesional puede cumplir mis sueños?

El tamaño del ensayo es de 5 páginas como mínimo, con letra clara y legible.

### METAFORA SOBRE MI CARRERA PROFESIONAL



## BIBLIOGRAFIA

- Abarca, Sonia (1995). *Psicología de la Motivación*. San José, EUNED
- Adams, Sam y John Garret (1970). *¿Cómo ser un buen maestro?*. Argentina, Kapelusz
- Capalbo de mas Vélez (1975). *Enciclopedia Práctica Preescolar*, Buenos Aires, Edit Latina
- Chavarría G. M. Celina (1991). *El Reto de la Educación Preescolar en una Sociedad Cambiante*. San José, Editorial U.C.R.
- Chavarría María Celina (1991). *Guía de observación y evaluación en centros infantiles*. San José, Ed. UCR
- Chavarría G. M. Celina (1993). *Tendencias Políticas de la Educación Preescolar: el Dilema de la madre trabajadora*. San José, Ed. U.C.R.
- ~~Dornoff, Judith~~ (1994) *Iniciación con los niños México*, Trillas
- Dengo, María Eugenia (1995). *Educación Costarricense*. San José, EUNED
- Díaz, Barriga Angel (\_\_\_\_). *Docente y programa: Lo institucional y lo didáctico*. Segunda edición. Argentina, REI
- \_\_\_\_\_ (1995). *Tarea docente: Una perspectiva didáctica grupal y psicosocial*. México: Nueva Imagen
- *Alvarez del Puerto*
- Hees, Robert et al (1981) *Libro para educadores de niños en edad preescolar*. México, Editorial Diana.
- Kats, Lillian (1987). *La Educación Inicial y el Maestro*. México, Trillas.
- Mack, Jeanne (1980). *Primera y Segunda Infancia Desarrollo y Educación*. México, Editorial Diana.
- Mindess David y Mary (1980). *Guía para un efectivo programa del Jardín de Infantes*. Buenos Aires: Kapelusz
- *Programa de educación*
- Ministerio de Educación Pública (1996). *La Nación*. "Educación de Calidad", 19 de febrero. Suplemento Especial
- Pullias, Earl y Young, James (1974). *El maestro ideal*. México, Edit Pax.
- Solís, Hernández et al. (1988). *Fundamentos y características del currículo preescolar costarricense*. San José, MEP.
- Stevens Joseph y Edith W. King (1987). *Educación temprana y preescolar*. México, Trillas