

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACION

PROGRAMA

**CURSO: DIDACTICA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES
EN PREESCOLAR**

SIGLA: **ED-0042**
CREDITOS: **3.0**
PERIODO: **II CICLO DE 1997**
PROFESORA: LICDA. MARIA DEL PILAR ZELEDON RUIZ

DESCRIPCION DEL CURSO

Es este un curso teórico-práctico que se ofrece a las estudiantes de Educación Preescolar. Valora el estado actual del conocimiento de las disciplinas que conforman las Ciencias Sociales y su incidencia en el nivel preescolar para posibilitar la construcción conceptual y didáctica de los diferentes contenidos, dentro de una educación significativa y pertinente para los niños menores de 6 años.

Se enfatiza en el planeamiento del proceso aprendizaje- enseñanza y la importancia de su ajuste a la evolución psicológica de los infantes. Estimula la aplicación creativa de procedimientos y recursos didácticos, así como de los sistemas de evaluación más convenientes.

También hace énfasis en el desarrollo de habilidades para correlacionar los contenidos de Estudios Sociales con otras disciplinas del plan de estudios que permitan analizar críticamente la bibliografía, textos y programas vigentes.

OBJETIVOS GENERALES

1. Valorar los Estudios Sociales como una asignatura que proporciona una serie de vivencias que contribuyen al desarrollo integral del educando.
2. Deducir el papel del maestro en la formación de valores, actitudes, hábitos, destrezas y habilidades en el niño.
3. Determinar el estado actual del conocimiento de las disciplinas que conforman los Estudios Sociales y su aporte en la Educación Preescolar.
4. Analizar el planeamiento del proceso aprendizaje- enseñanza y la importancia de su ajuste a la evolución psicológica del niño.
5. Participar activamente en la organización de estrategias didácticas que faciliten el aprendizaje de los Estudios Sociales en la educación infantil.
6. Analizar críticamente los libros de texto y los programas de Preescolar vigentes.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Determinar la importancia del Jardín de Niños como medio de socialización.

2. Crear y descubrir formas de implementar metodologías activas que proporcionen a los niños conocimientos vivenciales en los Estudios Sociales.
3. Conocer la política actual sobre planificación de los Estudios Sociales en el nivel preescolar.
4. Revisar y aplicar bibliografía sobre la correlación de los Estudios Sociales con otras disciplinas del plan de estudios.

EJES TEMATICOS

I. ¿CUAL ES LA IMPORTANCIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y LOS ESTUDIOS SOCIALES EN LA EDUCACION INFANTIL?

- Conceptualización e importancia (Ciencias Sociales y los Estudios Sociales)
- Fundamentación
- Propósitos
- Relación con el desarrollo del ser personal y social del niño.

II. ¿COMO SE INCLUYEN LAS CIENCIAS SOCIALES Y LOS ESTUDIOS SOCIALES EN LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO VIGENTES EN EDUCACION PREESCOLAR?

- Enfoque curricular del programa de estudios de la Educación Preescolar
- Planeamiento didáctico de los Estudios Sociales en el nivel preescolar

III. ¿POR QUE ES IMPORTANTE EL PROCESO DE SOCIALIZACION INFANTIL?

- Concepto e importancia
- Agentes socializadores: familia, iguales, comunidad, institución educativa
- Función socializadora de los hábitos, actitudes y normas.
- Situaciones obstaculizantes del proceso de socialización infantil

IV. ¿DE QUE MANERA PODEMOS TRABAJAR CON LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS, DE MANERA SIGNIFICATIVA, LAS FECHAS REPRESENTATIVAS DE LOS ESTUDIOS SOCIALES, SEGUN EL CALENDARIO ESCOLAR?

- Efemérides

V. ¿COMO ORIENTAR EL PROCESO DE CONSTRUCCION DE VALORES EN EL NIÑO MENOR DE SEIS AÑOS?

- Proceso de identificación, selección, clarificación y construcción de valores.
- Símbolos Nacionales
- El folklor, tradiciones y costumbres
- El Rincón Patriótico
- Seguridad Vial
- La cultura popular

VI. ¿QUE PROPUESTA DIDACTICA FACILITA EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIOS SOCIALES EN LA EDUCACION INFANTIL?

- Los talleres educativos(objetivos, organización, tipos y ejemplos)
- Correlación con otras disciplinas del programa
 - Música
 - Literatura
 - Teatro
 - Otras

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

- Conferencias de la profesora e invitados especiales
- Experiencia de práctica docente
- Talleres educativos
- Confección de materiales de aprendizaje
- Observación en el Jardín de Niños
- Entrevistas a docentes

- Excursiones
- Portafolio
- Análisis de lecturas y vídeos

EVALUACION

3 EXAMENES PARCIALES	30%	
EXPERIENCIA DE PRACTICA DOCENTE (OBSERVACION DE UN GRUPO DE NIÑOS, PLANEAMIENTO DIDACTICO DE UN EJE TEMATICO Y UN DIA DE PRACTICA)	20%	
PRESENTACION DEL TRABAJO Y MICROCLASE	5%	
TALLER EDUCATIVO	10%	
CONFECCION DE MATERIALES DE APRENDIZAJE	25%	
PORTAFOLIO		5%
PARTICIPACION	5%	
	100%	

BIBLIOGRAFIA

Almy Millie(1977). **La tarea del educador Preescolar**. Buenos Aires Ediciones Marymar S.A.

Carr, Edwin(1971). **Los Estudios Sociales en la escuela de hoy**. Argentina, Editorial Troquel

Castro Ugalde, Clara(1992). **Estudios Sociales Primer Año**. México. Editorial Santillana

Ciro Cardoso y H. Pérez Brignoli(1979). **Los métodos de la Historia**. México, Grijalbo

Colegio de Licenciados y Profesores en Letras, Filosofía, Ciencias y Artes(1988). **Fichas de Trabajo I Ciclo**. Plan Nacional de Rescate de Valores Morales, Cívicos y Religiosos. Sector Educación

Chiqui Vídeo. **Un día en el campo. El desván del tío Iván**

Danoff, Judith, Vicki Breitbart y Elinor Barr(1994). **Iniciación con los niños**. Segunda reimpresión. México, Trillas

De Germani, Celia(1988). **Teoría y práctica de la Educación Preescolar**. Cuarta edición. Argentina. Editorial Universitaria Buenos Aires.

Enciclopedia Práctica Preescolar. Tomos II, IV, VI, VII.
Grupo Editorial Norma(1995). **Luna, lunera. Serie 1,2,3**. Colombia (Fichas)

Hess, Robert(1981). **Libro para educadores de niños en edad preescolar**. Cuarta edición. México, Editorial Diana

Ministerio de Educación Pública. **Revista Preescolar**. Abril, 1991-Abril, 1993 y San José, junio 1995. #2, #6 y #9

Ministerio de Educación Pública SIMED(1996). **Fortalezcamos la autoestima y las relaciones interpersonales**. San José, Talleres Miguel Sibaja

Moya Duque, Leonor(1994). **¡Buenos Días!**. Serie 1,2,3. Colombia, Grupo Editorial Norma(Fichas)

irós de Vallejo, Angela (1996). **Temario, Actividades y Prácticas de Estudios Sociales para Bachillerato**. San José, Litografía e Imprenta LIL

Abio Carracedo, José (1987). **El hombre y la ética**. Barcelona, Editorial Antropos

Chug, Mark y R. Beery (1992). **Didáctica de los Estudios Sociales**. Guatemala, Editorial Piedra Santa

Schulman, Elinor (1979). **¿Es ya mañana?**. Israel. Centro de Instrucción Internacional Monte Carmelo para servicios comunitarios

Troop, Sara (1978). **Actividades preescolar Ciencias Sociales**. Barcelona, CEAC

Valverde Limbrick, Roxana (1995). **Lenguaje y Estudios Sociales en el nivel preescolar**. San José, EUNED

Vargas, Hilda, Zeledón Ruiz Carmen María y Zeledón Ruiz María del Pilar (1995). **Juntos construimos nuestros valores**. San Ramón, Pubicrex

Zeledón Ruiz, María de Pilar (1996). **Lenguaje y Estudios Sociales en la Educación Infantil**. San José, EUNED

PROPUESTA DE CRONOGRAMA

FECHA	AGENDA	TRABAJO EXTRACLASE
AGOSTO 12	<p>SESION N.1:</p> <ul style="list-style-type: none"> -PRESENTACIÓN -DIAGNÓSTICO Y EXPECTATIVAS SOBRE EL CURSO LECTURA Y ANÁLISIS DE LA PROPUESTA PROGRAMÁTICA PROPUESTA DEL TALLER ORGANIZACIÓN DE LOS GRUPOS DE TRABAJO PARA LA EXPERIENCIA DE PRÁCTICA DOCENTE DISTRIBUCIÓN SOBRE LA COORDINACIÓN DE LOS TALLERES EDUCATIVOS. -REFLEXIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR (VÍDEO) 	<ul style="list-style-type: none"> -LECTURA Y MAPA SEMANTICO SOBRE EL TEMA "ESTUDIOS SOCIALES" DEL LIBRO INICIACIÓN CON LOS NIÑOS (P.166-173) - SELECCIONAR LAS FECHAS REPRESENTATIVAS DE LOS ESTUDIOS SOCIALES EN EL CALENDARIO ESCOLAR (PRESENTAR EL 19 AGOSTO)
Agosto 19	<p>SESION N.2:</p> <p>REFLEXIÓN</p> <p>PUESTA EN COMÚN SOBRE EL TEMA "ESTUDIOS SOCIALES" Y ENTREGA DE MAPA SEMANTICO</p> <p>I. EJE TEMATICO: ¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y LOS ESTUDIOS SOCIALES EN LA EDUCACIÓN INFANTIL?</p> <p>PUESTA EN COMÚN SOBRE LAS FECHAS REPRESENTATIVAS DE LOS ESTUDIOS SOCIALES EN EL CALENDARIO ESCOLAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> -LECTURA DEL CAPÍTULO V: "LOS ESTUDIOS SOCIALES EN LA EDUCACION INFANTIL" (ZELEDÓN, P.119-146) - LLEVAR A LA CLASE EL PROGRAMA DE ESTUDIOS DEL NIVEL DE TRANSICION DE LA EDUCACION PREESCOLAR - LECTURA DEL CAPITULO II DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DEL NIVEL DE TRANSICION (P.3-14)
AGOSTO 20	<p>TALLER</p> <p>COORDINA: PROFESORA</p> <p>CONFERENCIA: RELACIONES HUMANAS Y DETERIORO DE LOS VALORES (3PM. TERCER PISO BIBLIOTECA)</p>	

FECHA	AGENDA	TRABAJO EXTRACLASE
SEPTIEMBRE 16	<p>SESION N. 6: EXCURSION AL MUSEO DEL NIÑO Y EL PARQUECITO DE SEGURIDAD VIAL DE LA SABANA</p> <p>PRESENTAR EL PLANEAMIENTO SEMANAL SOBRE EL EJE TEMÁTICO ELEGIDO (BORRADOR), CON SUS RESPECTIVOS ANEXOS (EN HORAS DE ATENCION A ESTUDIANTES)</p> <p>I EXAMEN PARCIAL (EJES TEMATICOS I, II, III)</p>	<p>-PREPARAR REPORTE DE LA GIRA, INCLUIRLO EN EL PORTAFOLIO</p> <p>- PREPARARSE PARA EL I EXAMEN PARCIAL</p>
SEPTIEMBRE 23	<p>SESION N. 7: REFLEXIÓN</p> <p>IV EJE TEMATICO: ¿DE QUE MANERA PODEMOS TRABAJAR LAS FECHAS REPRESENTATIVAS DE LOS ESTUDIOS SOCIALES, SEGUN EL CALENDARIO ESCOLAR?</p> <p>DINÁMICA GRUPAL CON BASE EN LAS IDEAS DEL GRUPO.</p> <p>FUESTA EN COMÚN SOBRE LA CELEBRACIÓN DE UNA EFEMÉRIDE EN UN CENTRO INFANTIL.</p>	<p>LLEVAR A LA CLASE IDEAS SOBRE CÓMO PODER CELEBRAR LAS DIFERENTES EFEMÉRIDES RELACIONADAS CON LOS ESTUDIOS SOCIALES, DE MANERA SIGNIFICATIVA PARA LOS NIÑOS (AS) (COMPARTIR LAS IDEAS CON LAS COMPAÑERAS EL 30 DE SEPTIEMBRE.</p>
SEPTIEMBRE 30	<p>FUESTA EN COMÚN SOBRE LA EXCURSIÓN REALIZADA (ENTREGA DEL REPORTE-COMENTARIO PERSONAL)</p> <p>TALLER N. 5:</p> <p>COORDINA: _____</p> <p>ENTREGA DE UNA SECUENCIA DE 5 CARTONES (MÍNIMO, TAMAÑO HOJA BOND)</p>	

OCTUBRE 07

SESION N.8:
REFLEXIÓN
V EJE TEMATICO: ¿COMO
ORIENTAR EL PROCESO DE
CONSTRUCCION DE VALORES
CON LOS NIÑOS DE EDAD
PARVULARIA?
PUESTA EN COMÚN SOBRE LA
LECTURA DE LOS APARTADOS
A, B, C DE LA GUÍA DIDÁCTICA
JUNTOS CONSTRUIMOS
NUESTROS VALORES

TALLER N.6: LOS VALORES
SIGNIFICATIVOS DE LOS NIÑOS
COORDINA: LICDO. EDGAR
CHAVARRIA Y PROFESORA

SESION N.10:
REFLEXIÓN
VI EJE TEMATICO:
CUAL(ES) PROPUESTA(S)
DIDÁCTICA(S) FACILITA
EL APRENDIZAJE DE LOS
ESTUDIOS SOCIALES EN LA
EDUCACION PREESCOLAR?
- TALLERES EDUCATIVOS

TALLER N.8: EL FOLCLORE Y
LA CULTURA POPULAR
COORDINA: PROF. JEANNETTE
CRUZ
PUESTA EN COMÚN SOBRE EL
MATERIAL RECOPIADO
PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE UN
DOMINÓ DE 6 MOTIVOS (26
CARTONES)

II EXAMEN PARCIAL (EJES
TEMATICOS: IV, V, VI)

EXCURSIÓN:
TELETICA CANAL 7 Y PUEBLO
ANTIGUO (PARQUE NACIONAL DE
DIVERSIONES)

- LLEVAR A LA CLASE: RIMAS,
POESÍAS, REFRANES,
CANCIONES, COPLAS,
CANCIONES, ETC. SOBRE LA
CULTURA POPULAR (FICHA)
- LECTURA Y ANÁLISIS DEL
CAPÍTULO VIII DEL LIBRO:
LENGUAJE Y ESTUDIOS
SOCIALES EN LA EDUCACIÓN
INFANTIL

- Prepararse para el II Examen
Parcial

- Preparar reporte de la gira

OCTUBRE 14

OCTUBRE 21

OCTUBRE 28

NOVIEMBRE 04

SESION N. 11:
PRESENTACIÓN DE LA I
EXPERIENCIA DE
PRÁCTICA
- MICROCLASE SOBRE EL
EJE TEMÁTICO
COORDINA: _____

PUESTA EN COMÚN SOBRE
LA EXCURSIÓN (ENTREGA
DEL REPORTE)
PRESENTACIÓN Y ENTREGA
DE UNA OBRA DE TEATRO
CON TÍTERES (ADJUNTAR
GUIÓN)

NOVIEMBRE 11

SESION N. 12:
PRESENTACIÓN DE LA II
EXPERIENCIA DE
PRÁCTICA
- MICROCLASE SOBRE EL
EJE TEMÁTICO
COORDINA: _____

PRESENTACIÓN DE III
EXPERIENCIA DE PRÁCTICA
- MICROCLASE SOBRE EL EJE
TEMÁTICO
COORDINA: _____

Entrega de laminario (10 láminas
como mínimo)

SESION N. 13:
PRESENTACIÓN DE IV EXPERIENCIA DE
PRÁCTICA
- MICROCLASE SOBRE EL EJE TEMÁTICO

PRESENTACIÓN DE V TRABAJO DE
INVESTIGACIÓN Y EXPERIENCIA DE
PRÁCTICA
- MICROCLASE SOBRE EL EJE TEMÁTICO

ENTREGA Y PRESENTACIÓN DE VI TRABAJO
CREATIVO.

FECHA	AGENDA	TRABAJO EXTRACLASE
NOVIEMBRE 25	REVISIÓN FIDEL DEL PORTAFOLIO III EXAMEN FINAL	
DICIEMBRE 02	ENTREGA DE TRABAJOS REVISADOS ENTREGA DE PROMEDIOS FIDEL ACTIVIDAD ESPECIAL DE DESPEDIDA DEL CURSO.	

¡LA FELICIDAD DE UN NIÑO(A) ES NUESTRA PROPIA FELICIDAD!
P.Z.R.

¡FELIZ NAVIDAD Y AÑO NUEVO!
¡QUE DISFRUTES TUS VACACIONES!

...QUE LO VIVENCIADO EN EL CURSO, LE PERMITA CONSTRUIR SU REALIZACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL COMO EDUCADORA DE NIÑOS Y NIÑAS EN EL AREA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES

NOTAS IMPORTANTES PARA RECORDAR:

EXPERIENCIA DE PRÁCTICA DOCENTE: _____

INTEGRANTES: (4 INTEGRANTES) _____

SE HARÁ LA SELECCIÓN DEL EJE TEMÁTICO _____, SE REALIZARÁ EL PLANTEAMIENTO DIDÁCTICO RESPECTIVO PARA SER REALIZADO. SE INCLUIRÁ LA METODOLOGÍA CON LOS ANEXOS, BIBLIOGRAFÍA Y LA EXPERIENCIA DE UN DÍA DE PRÁCTICA EN UN CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL. RECORDAR REVISAR, LOS COMENTARIOS DE LA DOCENTE RESPONSABLE DEL GRUPO, ASÍ COMO LA CRÓNICA RESPECTIVA.

POSIBLES EJES TEMÁTICOS:

- LOS PROPUESTOS EN EL CAPÍTULO V DEL LIBRO "Lenguaje y Estudios Sociales en la Educación Infantil"
- LOS PROPUESTOS POR EL GRUPO DE NIÑOS (AS) DONDE REALIZARÁ SU PRÁCTICA, SEGÚN SUGERENCIA DE LA DOCENTE (DEBE TENER RELACIÓN CON LAS CIENCIAS SOCIALES O LOS ESTUDIOS SOCIALES)

MATERIALES DE ENTREGA:

CADA MATERIAL CON SU CORRESPONDIENTE FICHA DE TRABAJO: NOMBRE, MATERIALES, ESTRATEGIAS

DIDÁCTICAS (MÍNIMO 3) Y DISEÑO. LA PRESENTACIÓN ES PERSONAL

(PRESENTACIÓN PERSONAL)

- LOTERÍA (6 CARTONES COMO NÚMERO Y 6 OPCIONES)
- TIRA DIDÁCTICA (5 ESCENAS, COMO NÚMERO CON SU CORRESPONDIENTE EXPLICACIÓN)
- SECUENCIA DE 5 CARTONES (CON SU CORRESPONDIENTE EXPLICACIÓN)
- DOMINÓ (6 NÚMEROS - 26 CARTONES)
- OJOS DE TATTOO (TÍTULOS CON 4 PERSONAJES COMO NÚMERO. ADJUNTAR EL GLOBO DE LA CARA)
- LEXICARIO (10 LÍNEAS COMO NÚMERO. ADJUNTAR 2 PÁRRAFOS LITERARIOS Y CADA LÍNEA, COMO NÚMERO)
- MATERIAL CREATIVO