

CURSO : SALUD Y CUIDADOS DEL NIÑO
SIGLA : ED 0019
CREDITOS: 2.0
HORAS : 3

PROFESORA: Licda. Anabelle Guillén Madriz

II CICLO 1997

I DESCRIPCION DEL CURSO:

El curso es teórico. Parte del análisis crítico de diversos conceptos de salud y se estudian desde ese contexto los problemas mas frecuentes en el niño desde el nacimiento hasta la edad escolar. Enfatizándose en la detección de los principales y más comunes signos y síntomas de riesgo o daño y en la atención que el educador puede brindar en estas circunstancias. Orienta al educador en acciones a realizar en situaciones de emergencia.

II. OBJETIVOS:

Objetivos Generales:

1. Proporcionar al educador elementos teóricos sobre el concepto de salud que le permitan identificar los principales problemas de salud del niño de 0 a 12 años, en nuestro medio y actuar sobre factores de riesgo que eviten el daño.
2. Complementar en el educador conocimientos básicos y estrategias de aprendizaje en salud, que le permitan actuar en situaciones de emergencia y como agente de cambio en la comunidad.

Objetivos específicos:

- Explicar el concepto de salud.
- Identificar los factores determinantes de salud.
- Identificar el proceso de desarrollo físico del niño desde la concepción hasta la adolescencia.
- Analizar la situación de salud y nutrición de los niños en Costa Rica.
- Intervenir en situaciones de emergencia a nivel preescolar y escolar, mediante la adquisición de medidas generales de primeros auxilios como:
 - tomar signos vitales

UNIDAD IV : GENERALIDAD DE NUTRICION Y ALIMENTACION.

- Nutrición
- Factores condicionantes del estado nutricional.
- Nutrimientos
- Recursos alimentarios
- Alimentos básicos

- Alimentos que complementan los alimentos básicos
- Alimentos que brindan una excelente proteína
- Alimentos protectores
- Alimentos que contemplan la necesidad de energía en el organismo.
- Higiene y manipulación y formas de preparar los alimentos.
- Tecnología doméstica para el almacenamiento y conservación de alimentos.

UNIDAD V : ENFERMEDADES MAS COMUNES EN LOS NIÑOS.

- Sarampión
- Rubéola
- Varicela
- Parotiditis (paperas)
- Escabiasis (sarna)
- Pediculosis (piojos)
- Asma bronquial
- Infecciones respiratorias agudas (IRA)
- Enfermedad diarreica y rehidratación oral.
- Parasitosis intestinal
- Convulsiones.

IV. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.

- | | |
|----------|--|
| 13-08-97 | Orientación al curso.
Concepto de salud-enfermedad.
Factores determinantes de la salud.
Embarazo, desarrollo fetal y parto. |
| 20-08-97 | Desarrollo del niño
signos vitales.
Prevención de accidentes. |

27-08-97	<p>Primeros auxilios. Heridas</p> <p>Hemorragias. Fracturas. Sock. Desmayos. Vendajes.</p>
03-09-97	<p>Quemaduras. Cuerpos extraños en oídos, ojos y garganta. Mordeduras de serpientes.</p>
10-09-97	<p>Reanimación cardio-pulmonar. Botiquín primeros auxilios Elaboración del programa a desarrollar en la escuela.</p>
17-09-97	<p>EXAMEN PARCIAL Asignación de temas para seminario sobre La salud y nutrición. Organización de trabajo a realizar en la escuela. Guía de presentación del trabajo escrito.</p>
24-09-97	<p>Conceptos básicos de nutrición. Alimentación equilibrada Higiene, manipulación y formas de preparar los alimentos.</p>
01-10-97	<p>Presentación de seminario.</p>
08-10-97	<p>Presentación de seminario.</p>
15-10-97	<p>Presentación de experiencias en el curso de primeros auxilios en la escuela y entrega del trabajo escrito.</p>
22-10-97 29-10-97	<p>Observación de un comedor escolar : manipulación, preparación, composición nutricional y conservación de los alimentos que se sirven a los niños.</p>
05-11-97	<p>Presentación escrita de las observaciones en los diferentes comedores escolares. Enfermedades comunes de los niños: Sarampión</p>

	Rubeola.
12-11-97	Varicela. Parotiditis. Escabiasis. Pediculosis. Convulsiones.
19-11-97	Asma bronquial. Infecciones respiratorias agudas. Enfermedad diarreica y deshidratación.
26-11-97	Parasitosis intestinal.
03-12-97	EXAMEN PARCIAL
10-12-97	EXAMEN DE AMPLIACION

V. METODOLOGIA:

Se basará en exposiciones, trabajos de grupo, demostraciones, películas. Se realizará una práctica a nivel de escuela, que consiste en la planificación, preparación y ejecución de un curso sobre primeros auxilios para niños. Se realizará una observación en un comedor escolar a fin de analizar el tipo de alimentación que reciben los niños. De estas actividades se debe presentar un informe escrito.

VI. EVALUACION:

Primer examen parcial	25 %
Segundo examen parcial	25%
Curso de primeros auxilios escolar	30%
Observación comedor escolar	10%
Seminario	10%

El estudiante que obtenga 6.0 ó 6.5 en su promedio final, tiene derecho a un examen de ampliación, que se efectuará según criterio del profesor.

VII. BIBLIOGRAFIA :

Alfaro Rodríguez Osca. Primeros Auxilios. Editorial UNEDF. San Jose Costa Rica

1983.

Chaves Araya Mariana. El Educador de Preescolar y Primaria y su Participación en la Atención Integral de Salud del Niño. Guía Didáctica. Sede de Occidente U.C.R. 1995.

Instituto de Educación de CentroAmérica y Panamá - INCAP/OPS. Generalidades de alimentación y nutrición. Cárdenas #1, #2, #3, #4 y #5. Guatemala. 1991.

Jaramillo Antillón, Juan. Los problemas de salud en Costa Rica. Políticas y Estrategias. Segunda edición. Costa Rica. Ed. Alan. 1984

Jaramillo Antillón, Juan. Salud y Seguridad Social. Ed.U.C.R. 1993. Costa Rica.

Ministerio de Salud. Guía para la Educación en Nutrición y Alimentación en las Comunidades. Edit. Lil S.A. Costa Rica 1986

Ministerio de Previsión Social y Salud Pública. Manual Guía para el Auxiliar de Enfermería. División de Enfermería. OP./OMS segunda edic. Bolivia 1983.

San Martín Ferrrari. Salud y Enfermedad. Ecología Humana. Medicina Preventiva y Social. Tercera Edc. La Prensa Medica Mexicana.México 1979.

V. METODOLOGIA

Se basará en exposiciones, trabajo de grupo, demostraciones, prácticas, se realizará una práctica a nivel de escuela que consista en la planificación, preparación y ejecución de un curso sobre primeros auxilios para niños. Se realizará una observación en un colegio escolar a fin de analizar el tipo de alimentación que reciben los niños. Las estas actividades se debe presentar un informe escrito.

VI. EVALUACION

Primer examen parcial
Segundo examen parcial
Cuarto y quinto exámenes escritos
Observación comunitaria escolar
Seminario

25 %
25%
30%
10%
10%

El estudiante que obtenga 70 % de éxito en su desarrollo final, tiene derecho a ser eximido de la asignatura, para ser evaluado en el siguiente semestre.

VII. BIBLIOGRAFIA

Alonso Rodríguez Oscar. Primeros Auxilios. Editorial UNEDP. San José Costa Rica