



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION  
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA, ARTES Y LETRAS  
SECCION DE FILOSOFIA

PROGRAMA DEL CURSO  
**ED0049, SEMINARIO DE ETICA PROFESIONAL PARA EDUCADORES**

Créditos : 2  
Horas : 3  
Periodo : **Ciclo II - 97**  
Profesor : Lic. Edgar Chavarría Solano

DESCRIPCION:

Se trata de un curso esencialmente dialógico en el que, después de realizar un análisis general sobre la ética, tipos de ética, la moral y la relaciones entre ambas, se aborda la discusión crítica y exhaustiva sobre los fundamentos éticos de la labor docente.

Desde la alteridad pedagógica en cuanto fundante de un proceso educativo libre y liberador, se examina el quehacer del maestro en relación con el alumno, los padres de familia, la comunidad y el Estado.

Se hará énfasis en la autocrítica como medio para promover el constante crecimiento personal y profesional.

OBJETIVOS GENERALES:

- 1.- Determinar el campo de la ética en general.
- 2.- Distinguir los conceptos y campos de la ética y la moral.
- 3.- Determinar el campo de la ética profesional.
- 4.- Analizar algunas dimensiones deontológicas en las relaciones maestro - niño, maestro - comunidad y maestro - Estado.
- 5.- Valorar las implicaciones ético profesionales de las concepciones sobre calidad de la educación

## OBJETIVOS EPECIFICOS:

- 1.- Distinguir la ética, como teoría de la moralidad, en cuanto hecho social.
- 2.- Enunciar las características de los principales sistemas éticos.
- 3.- Distinguir entre norma moral, norma jurídica y sistemas de estimativas.
- 4.- Aprender el reconocimiento de la alteridad como fundante de una ética para la concreta situación pedagógica latinoamericana y costarricense.
- 5.- Reconocer en la pedagogía, un medio para la autoconciencia de la alteridad.
- 6.- Criticar las relaciones maestro - niño (adolescente) - Estado, a la luz de la alteridad.
- 7.- Valorar el ejercicio profesional público y privado desde la ética de la alteridad.
- 8.- Analizar las obligaciones del profesional en educación en relación con la Colegialidad y el Decoro
- 9.- Analizar los supuestos éticos en las concepciones sobre calidad de la educación y sus implicaciones ético profesionales .

## CONTENIDOS:

### INTRODUCCION :

Función del curso en los currícula de las carreras de Educación.

### **1.- ETICA: ELEMENTOS GENERALES**

#### *1.1.- Tipos de éticas*

- 1.1.1- Éticas empíricas
- 1.1.2.- Éticas de fines
- 1.1.3.- Éticas formales
- 1.1.4.- Axiologías y éticas valorativas
- 1.4.1.- Subjetivismo, Objetivismo, Realismo e Idealismo en Axiología

#### *1.2.- Moral: elementos generales*

- 1.2.1.- La norma moral, la norma jurídica y las normas sociales

#### *1.3.- El acto moral*

- 1.3.1.- El objeto de la acción
- 1.3.2.- La finalidad del agente
- 1.3.1.- La advertencia y la ignorancia
- 1.3.2.- La voluntariedad
- 1.3.3.- El principio del doble efecto
- 1.3.4.- La cooperación con el mal

## 1.5.- La Justicia

- 1.5.1.- La Justicia conmutativa
- 1.5.2.- La Justicia distributiva
- 1.5.3.- La Justicia social
- 1.5.4.- La Justicia legal

## 2.- ETICA PROFESIONAL: CARACTERISTICAS GENERALES

### 2.1.- Etica de la profesión y ética del profesional

## 3.- ETICA Y LABOR DOCENTE

- 3.1.- ¿Es la educación formal un acto interventor?
- 3.2.- Pedagogía y pedagogía : el cara - a - cara en la institución escolar latinoamericana
  - 3.2.1.- El educador y la cultura del "otro"
- 3.3.- Calidad de la educación :
  - 3.3.1.- La visión economicista
  - 3.3.2.- Calidad y NEBA : La declaración de JOMTIEM
  - 3.3.4.- Calidad, Arte, Ciencia y Humanismo : el nuevo educador

### 3.5.- El maestro frente al Estado

- 3.5.1.- Curriculum y libertad
- 3.5.2.- Etica y evaluación
  - 3.5.2.1.- La acreditación institucional y la acreditación profesional
- 3.5.4.- Perfil profesional y mercado laboral
- 3.5.5.- El maestro como trabajador asalariado
  - 3.5.5.1.- Naturaleza ética del salario
    - 3.5.5.1.1.- Determinación del salario
    - 3.5.5.1.2.- Los principios de equidad y paridad
    - 3.5.5.1.3.- La depreciación del salario profesional
    - 3.5.5.1.4.- Los derechos salariales del trabajador

## 4.- ASOCIACIONES PROFESIONALES Y GREMIALES

### 4.1- Conflictos laborales

## 5.- COLEGIALIDAD Y NORMAS DEL DECORO PROFESIONAL

## 6.- LA PRACTICA PRIVADA DE LA PROFESION

## 7.- EL CODIGO DE ETICA PROFESIONAL DOCENTE.

### METODOLOGIA:

- Lecturas dirigidas,
- Lecturas libres
- Investigación bibliográfica
- Exposiciones magistrales
- Exposiciones de estudiantes

## EVALUACION:

ACTIVIDADES	% DE LA ACT.	CRITERIOS DE CALIFIC.	% ACUMULADO
dos exámenes parciales	25% c.u.	Dominio del tema Redacción Ortografía Críticidad	50%
exposición de lectura (oral)	15% (tot)	Dominio del tema claridad apoyos didácticos	65%
comentarios de lectura (escritos)	15%	Dominio del tema (Reconstrucción crítica del pensamiento de los autores)	80%
presentación de un trabajo creativo sobre alguno de los temas del curso	20%	Proyecto Dominio del tema Críticidad creatividad	100%

## BIBLIOGRAFIA

Alcántara, José. **Cómo educar las actitudes**, Perú, CEAC, 1988.

AMNISTIA INTERNACIONAL, **Códigos de Ética Profesional**, San José, Amnistía Internacional, 1984.

Aristóteles. **Antología Pedagógica de Aristóteles**, México, Ed. Fernández, 1967.

Arrién, Juan et al. **Calidad de la educación en el istmo centroamericano**, San José, UNESCO - MEP, 1992.

Bartolomé, Margarita et al. **Educación y valores**, Madrid, Nircea, 1985.

Bonete Perales, Enrique. **Éticas contemporáneas**, Madrid, Tecnos, 1990.

Broudy, Harry. **Filosofía de la Educación**, México, Limusa, 1980.

Ciutat, Marisol (trad). **Ética**, Moscú, Progreso, 1989

Curwin, Richard y Curwin Geri. **Cómo fomentar los valores individuales**, Perú, CEAC, 1974.

Chavarría, Edgar. **Tres conceptos sobre el maestro**, (Charla para los supervisores del M.E.P.) San Ramón, mimeo, 1990.

Chavarría, \_\_\_\_\_. **¿Por qué llora Natalia?**. San Ramón, mimeo, 1995.

Chavarría, \_\_\_\_\_. "La Iglesia no es neutral". **Diario Extra**. 17 de agosto 1995, p. 2.

Chavarría, \_\_\_\_\_. "Cambio, administración y actitudes", Sede de Occidente, mimeo, 1997

Chavarría, Edgar y Zeledón, Pilar. "La alteridad como fundante de un proceso constructor de valores", en **Construcción de valores desde la perspectiva de la alteridad**, San José, UNED, en prensa.

Chavarría, María C. y Pérez, Marianela. **El reto de la educación preescolar en una sociedad cambiante**, San José, Universidad de Costa Rica, 1991.

Dussel, Enrique. **La Pedagogía Latinoamericana**, Bogotá, Nueva América, 1987.

Fischel, Astrid. **Consenso y represión. Una interpretación sociopolítica de la educación costarricense**. San José, Editorial Costa Rica, 1990.

Gamboa, Emma. **Educación en una sociedad libre**, San José, Edit. Costa Rica, 1976.

García Hoz, Víctor (Dir.). **El concepto de persona**, Madrid, RIALP, 1989.

García Hoz, Víctor. **Educación personalizada**, RIALP, Madrid, 1988.

Gómez Pérez, Rafael. **Problemas morales de la existencia humana**, Madrid, Magisterio Español, 1981.

González Alvarez, José y Marquínez Argote, German. **Educación para el cambio**, Bogotá, Buho, 1989.

González Dobles, Jaime. **Reflexiones éticas**, Heredia, EUNA, 1982.

Gutiérrez Sáenz, Raúl. **Introducción a la ética**, México, 1979.

Habermas, Jürgen. **La reconstrucción del materialismo histórico**, Madrid, Taurus, 1981.

\_\_\_\_\_ **Conciencia moral y acción comunicativa**, Barcelona, Península, 1987.

Ibáñez, Ricardo. **Valores, objetivos y actitudes en educación**, Madrid, Miñón, 1976.

Mac Intyre, Alasdair. **Historia de la Ética**, Buenos Aires, Paidós, 1970.

Nash, Paul. **Libertad y autoridad en la educación**, México, Pax - México, 1968.

Rabossi, Eduardo. "Sobre la Justificación moral de las acciones", en **CRITICA**, IV(10); en., 1970.

Rojas Van Dick, Flora. **La escuela costarricense y los valores de la nacionalidad**, Tesis, San José, U.C.R., 1981.

Rubio C., José. **El hombre y la ética**, Barcelona, Anthropos, 1987.

Shishkin, A. **Teoría de la Moral**, México, Grijalbo, 1970.

Zeledón, Pilar, Zeledón, Carmen y Rojas, Hilda. **Necesidades de los docentes del nivel de transición de San Ramón, en el trabajo sistemático sobre valores en educación y propuesta de una guía didáctica**. San Ramón, Tesis de Grado, 1994.

CRONOGRAMA

TOPICOS	SEMANA No.															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
INTRODUC. TEMA 1 A 1.2	**															
TEMAS 1.3 A 1.5	*	*	*													
TEMA 2	*	*	*	*												
TEMA 3 A 3.3.4	*	*	*	*	*											
TEMA 3.5 A 3.5.4	*	*	*	*	*	*	*	*								
TEMA 3.5.5 A 4.1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						
TEMA 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
TEMA 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
TEMA 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PARCIAL 1							3-10									
ACTIVID. GRUPO																
PARCIAL 2														5-12		
EXPOSIC. LECTURAS																
ENTREGA DE NOTAS																19-12