

Universidad de Costa Rica

Sede Occidente.

Ciencias de la Educación.

Asignatura: Introducción a la Pedagogía Dos (**ED.0032**)

Créditos: 3

Prof. Dr. José Francisco Jara Mora

Semestre: Segundo, 1997.

A. DESCRIPCIÓN:

El curso es teórico y práctico. Comprende la segunda parte de la asignatura de Introducción a la Pedagogía I. Se analizarán temas propios sobre lo que es el fenómeno educativo y las concepciones que de él se derivan. Éstas se ubicarán en cuatro contextos: histórico, político, social y cultural.

Además se estudiarán las nuevas tendencias pedagógicas y la repercusión que tienen en la educación costarricense.

PEDAGOGÍA: "... Disciplina que tiene por objeto el planteo, estudio y solución del problema educativo".

Lemus.

B. OBJETIVOS:

1. Identificar las características culturales de las sociedades antiguas y el tipo de educación propuesto en ellas.
2. Analizar la cultura y las propuestas pedagógicas y curriculares desde la Edad Media hasta la pedagogía del Siglo XIX.
3. Identificar el aporte pedagógico dado por las culturas precolombinas tales como: Aztecas, Maya e Inca.
4. Analizar las principales pedagogías desarrolladas en América Latina durante el Siglo XX y su influencia en la educación actual.
5. Analizar las principales pedagogías del Siglo XX y su influencia en la educación actual costarricense..
6. Tomar una actitud de apertura hacia el cambio que requiere la educación costarricense.
7. Analizar críticamente con base en los conocimientos teóricos, la práctica pedagógica que se realiza en nuestras Instituciones.

C. CONTENIDOS BÁSICOS:

1. Educación pedagógica, curriculum y cultura (aproximación al concepto).
 2. La educación en el medio antiguo:
 - a. Educación primitiva.
 - b. Educación egipcia.
 - c. Educación hebrea.
 - d. América Precolombina.
 - e. Educación espartana y griega.
 - f. Educación romana.
 3. La Educación en la Edad Media
 - a. Educación patristica
 - b. La escolástica.
 - c. Métodos: Trivium y Cuadrivium.
 4. La pedagogía en la Época Moderna.
 - a. El humanismo pedagógico.
 - b. Época del realismo.
- Comenio- Didáctica.
 - c. La época del Naturalismo
- Rousseau
 - d. Pestalozzi.
 5. La Pedagogía en el Siglo XIX.
 - a. Herbart
 - b. Froebel
 - c. La pedagogía del positivismo y el evolucionismo
 1. Filosofía - Augusto Comte
 2. Herbert Spencer- científicismo.
 6. La pedagogía contemporánea.
 - a. Pedagogía Activa
 - b. Pedagogía Cultural - valores y personalidad.
 - c. La Pedagogía analítica, el reconstruccionismo y construccionismo.
Del pragmatismo al reconstruccionismo. El Pragmatismo.
 - d. Las teorías pedagógicas y curriculares de América Latina:
-

1. Perspectiva histórica
 - a.1. Visión cuantitativa.
 - b.1. Visión cualitativa.
2. El positivismo en el Siglo XIX en América Latina.
3. Pablo Freire: Educación bancaria y educación liberadora.
4. Ivan Illich.
- e. Teoría pedagógica de la educación permanente:
 - Pedagogía del futuro.
 - Nuevas Orientaciones: Educación Popular
Educación de Adultos.

D. METODOLOGÍA:

Para desarrollar la asignatura se utilizará una metodología participativa. Los estudiantes tendrán la posibilidad de producir su propio aprendizaje. Para lograr lo anterior se pretende crear un ambiente idóneo. El docente se convertirá en un verdadero orientador del proceso de enseñanza y aprendizaje.

E. ACTIVIDADES:

1. Se realizará un diagnóstico con los estudiantes.
2. Se discutirán capítulos de libros.
3. Se analizarán artículos de revistas.
4. Se investigará la educación costarricense, mediante fuentes bibliográficas.
5. Conferencias. Los estudiantes seleccionarán temas novedosos y relevantes.
6. Investigaciones temáticas y de campo.
7. Análisis críticos con observaciones del proceso enseñanza- aprendizaje.

F. EVALUACIÓN:

- Exámenes: Una parcial 15% y otro final 25%.
- Comprobación de lectura 10%.
- Asistencia y participación 10%.
- Dos pruebas cortas 5%.
- Elaboración de antología 10%.
- Conferencias 10%.

4 realizar examen
4 programa.

Costa Rica: Universidad Nacional

educación. Alajuela, Costa Rica, CIPET, 1990

San José, Costa Rica: EDUCA, 1979.

educativo Costarricense. Una autoeducación

¿Qué es la pedagogía? San José, Costa Rica, 197

ada, 1990.

os B. Guillermo y Molina, Zaida. Introducción al

Costa Rica: Editorial UNED, 1980.

Biosfera, 1980.

Costa Rica. Ministerio de Educación y Currículo

Salzmann De Etievan, Nave

Venezuela: Funde

- Dussel, Enrique. La Pedagogía Latinoamericana. Bogotá, Colombia, 1987.
- Ferrández, J y S. Jaime. La Educación constante y problemática actual.
Barcelona, España: Ediciones CEAC, 1976.
- Fischel, Astrid. Consenso y represión. San José, Costa Rica: Editorial Costa Rica, 1990.
- Fischel, Astrid. El Uso Ingenioso de la ideología en Costa Rica. San José, Costa Rica: UNED. 1992.
- Flitner, Wilhsehm. Manual de Pedagogía General. Barcelona, España: Editorial Herder, 1972.
- Gamboa, Emma. Educación en una sociedad libre. San José, Costa Rica: Editorial Alma Mater, 1986.
- Gómez, Cecilia. Antología de técnicas didácticas. San José, Costa Rica: Editorial Alma Mater, 1986.
- González, Luis y Rodríguez, Eudoro. Temas de Pedagogía Latinoamericana. Bogotá: Editorial Buho, 1985.