UNIVERSIDAD DE COSTA RICA SEDE DE OCCIDENTE DPTO. DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. ED-0016. I CICLO 1997.

## SOCIOLOGIA Y ANTROPOLOGIA DE LA EDUCACION. PROGRAMA DEL CURSO.

Prof. Higinio Alas Gómez.

## I - INTRODUCCION:

La Sociología y Antropología de la Educación ofrecerá conocimientos específicos y metodologías de trabajo que servirán al educador para comprender y transformar desde la microestructura educativa, la realidad nacional.

Los ejes temáticos versarán sobre las microestructuras antropológicas en que se desenvuelve la educación formal del país, el rol de los intelectuales orgánicos dentro de la sociedad civil y política de Costa Rica, la reproducción y hegemonía ideológica del bloque histórico costarricense, la visión crítica del apartato escolar y posibles alternativas que conduzcan hacia un proceso de personalización mediante la transformación o reestructuración del aparato escolar.

Se insistirá en la reflexión y análisis de la concepción humanista que ha generado grandes valores en el país, conduciendo a una sociedad sin ejército, lo cual le da una originalidad especial a Costa Rica, frente a los sistemas represivos y militaristas, tan frecuentes en los demás estados del Continente Latinoamericano.

Se buscará enriquecer la sensibilidad social desde una conciencia crítica y creadora, para dar al educador un perfil humanista que lo conduzca a la cristalización de un intelectual orgánico reproductor de una nueva sociedad acorde a la naturaleza humana.

#### II - OBJETIVOS:

- Desarrollar una conciencia critica y creadora ante la realidad nacional y ante los principales problemas internacionales de actualidad.
- Descubrir cómo esa realidad nacional e internacional influye en el sistema educativo del país, positiva o negativamente, para enriquecerse de nuevos valores y para combatir sus errores.
- Prepararse en el conocimiento del instrumental teóricometodológico de la Sociología y Antropología para formular y desarrollar proyectos de investigación relevantes en su práctica profesional.
- 4. Identificar los recursos humanos existentes en las comunidades a fin de motivarlos para que den sus aportes culturales y sociales en beneficio de los centros escolares de la localidad.
- 5. Que los estudiantes reconozcan los grandes valores que han heredado de sus antepasados, a fin de reproducirlos y enriquecerlos con los nuevos aportes que se están dando a nivel nacional e internacional.

And the second of the first of the second of

Object to the ball can be seen fine as a second

 $\label{eq:continuous_problem} \mathcal{F}(t) = \mathcal{F}(t) + \sum_{i=1}^{n} \mathcal{$ 

# The state of the s

• )

i sulles sulla proget pel representation participation que la proposición per completad completad. En la compagnation espacial parapadre d'un encolos sulla como expressión de ser en la completa de la proposici En la composition de Renderic (Carrol general Languagne and Caro d'un designad com en la proposición de la com

the site is a postured by a daring problem for the first transformation of the desired from the growing problem is a set of the first first so that a property against the first solution of the first

So in this process of the composition of the composition of the composition of the control of a mercal gradient processes in the painty condectable of the composition of the control of t

go partare comparer la sencifici bel terrori decle tun temeratori decle con terrorita estituorespera, pera dei ar educador un porter humanitate que les concrete e el terrorita e e la concreta esta de un aforte dent espanite reproductos de un contra esta del monde qua anturateza insense.

## 第二十二十十**月月**(第二十二)

- 1. hepacholism und conchense smooten y encadons beische tentidat — ter const y unto toe promoteten mademas Universation for de actua idad.
- The second control of the second seco
- A consequence of the second process of the experience of the experience

Theory is the common manager of making providing the control of the company of the company of the company of the common manager of the company of the compan

## III - CONTENIDOS:

#### 1. UNIDAD.

Visión global y conceptual, sociológica y antropológica de los contenidos que se estudiarán durante el curso.
Ubicación de la microestructura educativa dentro de los paradigmas sociales y antropológicos en que se desenvuelve la comunidad.
La Sociología y sus métodos para el estudio de la sociedad: idealismo, materialismo, positivismo, funcionalismo y dialéctica; clases sociales y estratificación.
La Antropología y el marco interdisciplinario en el que se desenvuelve el aparato escolar.

#### UNIDAD.

Referentes teóricos para el estudio de la sociedad costarricense y su entorno ecológico.

Marco teórico referencial de la superestructura del Bloque
Histórico de Costa Rica.

Concepto de Sociedad Civil y Sociedad Política en Hegel, Marx, Lenín y
Antonio Gramsci y su aplicación en el Bloque Histórico de Costa Rica.

El rol de los intelectuales orgánicos en el seno del Bloque Histórico.

## UNIDAD.

La función del aparato escolar dentro del Bloque Histórico de Costa Rica. Su función ideológica. Los aparatos ideológicos del Estado. Su función socio-económica y socio-política. Filosofía y Desarrollo Histórico de los estudios del Humanismo en Costa Rica. Búsqueda de alternativas: la Autoeducación Antropológica Comunitaria.

# IV. METODOLOGIA:

El profesor presentará una visión general en torno a los contenidos del curso y en referencia a cada una de las unidades temáticas. Se acentuarán los puntos de mayor interés de acuerdo a los objetivos planteados.

Se definirán las lecturas de carácter complementario relacionadas con los ejes temáticos de cada unidad y se formarán equipos de trabajo.

Cada equipo ( o estudiante ), definirá con el profesor los ejes temáticos sobre los que va a trabajar y luego hará una exposición ante el grupo general. Posteriormente se realizará un diálogo sobre lo expuesto y se dará la nota correspondiente a los expositores. El resto del grupo, mediante sus aportes o preguntas a los expositores, podrá tener la oportunidad de mejorar sus notas, dentro del 15 % adjudicado al quiz o a la participación.

Cada equipo de trabajo ( o estudiante en particular ), asesorado por el profesor, elaborará un ensayo escrito o investigación sobre alguno de los temas relevantes para su práctica profesional.

# V. RECOMENDACIONES PARA TRABAJOS ESCRITOS.

· (引) / 约别 (和 ) \*\*

## al aver

李大大 (1) 1965 (p) (4) 海州湖南南北海南 the grant bearing a Long was earling trap a copyright to some at the second of the companies of the property of the second and the same of the state paragraphs of the agreedy to the angle and convey paragraphs of the agree of the and the extension of A manufacture and a finite of the manufacture of the processing of a to the state of a separate power of see that many distinct foreign and any of a and an interpretation of the second section of the second second of the second and the adjusted data. As the dependence of the control a in a , a is a ,

 $\mathbb{E}(\{x,y\}, h) = \mathbb{E}(\{x,y\}, h) + \mathbb{E}(\{x,y\}, h) + \mathbb{E}(\{x,y\}, h) + \mathbb{E}(\{x,y\}, h) + \mathbb{E}(\{x,y\}, h)) + \mathbb{E}(\{x,y\}, h) + \mathbb{E}(\{x,y\}, h) + \mathbb{E}(\{x,y\}, h) + \mathbb{E}(\{x,y\}, h)) + \mathbb{E}(\{x,y\}, h) + \mathbb{$ gramming and the state of the order makes are set a frequency of the contract of the second communities are precised as the content of the precise and the content of the con Opening the contract of the second Model to the control of the property of the control constitution of an entry above parties had a callege in a control post of the britain of the sine or had

# The Hills to the

10

APRIORIZES 1 1 1 1 1 1 properties of the property of the second of THE HOLLIGHT HE CHARLES THE WAY with the first A. A solution for all the second of the specific section (x,y)can find the constituent the superior described the constituent re purifica del Meterro de crir quili lo qui dirona applicado de la espera de

## Constant to the first of the

the contract of the them dispersed by the second principles at technologies a codo max destan friction (Frideliche) be affinitie on Far politic (F was the court of the conference and when a locality of his histories of production and profit here.

and the second growing and managery to be a gradent for specifically and the specifical section of the specific specific and the specific the state of the property of the contraction of the

the second of the second control of the second of the seco have made to the expectations. They by the end of plant among the part of the area. even the appropriate the post-oxposition of the except eyes district and income Company of the Company the community are realizable in the party and example for the complete of the company of the com and a grammer of societies and the decreases consist and another the few societies and the

St. Andrew Hell of the or on baryonical The court of year to a median construction of Comment of the property of the comment of the and the grown aportion is a surroughly and only an expect of position of

A. 1901年1月1日 - 10月1日 - 1876年 - 17 2000年1月 - 17 1月 1月 1月 1

- \* Presentación: estructura lógica, ortografía, redacción y aplicación de técnicas bibliográficas correctas.
- \* Coherencia de ideas.
- \* Capacidad de análisis e interpretación.
- \* Establecer la rigurosidad conceptual necesaria.

## VI. EVALUACION.

\* Dos exámenes parciales, 25 % c/u. \* Investigación, 25 %

\* Participación, 25 %

## VII. BIBLIOGRAFIA.

- 1. PORTELLI, Hugues. Gramsci y el Bloque Histórico. Siglo XXI Editores. Bogotá, Colombia. 1990. pp. 13-45 y pp. 93-119.
- 2. GRAMSCI, Antonio. Los intelectuales y la organización. Juan Pablo, Editores. México 5975. pp. 11-28.
- 3. BERGER, L. Peter. <u>Introducción a la sociología.</u> Editorial Limusa-Willey, S.A. México 1967. pp. 43-81.
- 4. ALTHUSSER, Louis. Ideología y Aparatos Ideológicos del Estado. 1970.
- 5. ALAS GOMEZ, Higinio. <u>Domesticación Escolar y Alternativa.</u>

  <u>Una Autoeducación Antropológica Comunitaria.</u>

  <u>EDUCA. San José, Costa Rica. 1979. pp. 11-100.</u>
- 6. DEVANDAS ARTAVIA, Carlos. <u>Epistemología Educativa</u>. Dpto. Publicaciones UNA.1991.
- 7. FREIRE, Pablo. <u>La Pedagogía del Oprimido.</u> Siglo XXI. Argentina, Buenos Aires. 1969.
- 9. SEGUIER, Michel. Crítica Institucional y Creatividad Colectiva. Ediciones México. 1976.
- 10.COMPTE, Auguste. Ideología y Teoría Sociológica. Ediciones Amorroutu. Buenos Aires. 1970.
- 11 VALVERDE José Manuel. Proceso de Privatización en Costa Rica. A.SEPROLA - SINDEU. San José, Octubre 1993.
- 12. JUAN PABLO II. Sollicitudo Rei Socialis. Roma-Vaticano. Dic. 1987.
- 13. CODEHUCA. El Gran Desafío de la Paz Regional. Doctrina sobre Derechos Humanos. Serie Jurídica N. 3. San José Costa Rica. 1992-1994.
- 14. Neoliberalismo en América Latina. Sal Terrae. Dic. 96. España.

Lighten to the followings entropies of the theorem in property of the second Programmer all addition (in Theorem Commented and Commented

表面,多次使用,100mm的。

James Michigan State of the ABREAU (ABB A SOL) production of the design of the state of the

is the state of the control of the state of the control of the control of Common of the majorithm of the common of the

this bight was income

. Thereself of popular differentially by the chological Charles Antonia, for highly without he countries to Edition of Resortal trademina, 19 m. up all other states at the to contribute a new or incidency is a confidency program dealer scarpe by a

Los Valendarar en sal capatres despense en comarra de c ं सारत क्षेत्रकार राज्यामान जिल्ला में त्यारी है एक केंग्री र ऐपरिन कर रहर r vi ameses radis apojada k jinimos juja midži jai įseraja – am Markill Hammalifes over heaven for other allows

el organization con lost trafalescificator Beauti de SONCA, Son cover, Chata Dien. 1979, no. 15 (III).

magnetical interes Augusti, but oprimite state Autosteps empressing out and signar-

onorong on yro o y peptiki pieto is ymidiahaggain nogo y o crystom isatuent oo

the activities amount of the tenth of the test section by the What was the fight

AN ANYMOUS BOOK MOTERS IN AN OCCUPANT OF THE OWNER OF THE OWNER OF THE Burn the known out to bushes street total

AND STORE FORMS THE CONTINUES OF A SOCIETY CONTROL OF STREET CONTROLL CHRONE ON YOUR GROPE CAR

the communications with an electric new for the first the discussion flower the frequency of the contract of t