

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCACION**

PROGRAMA DEL CURSO

CURSO: FD-5045 SEMINARIO DE COMPRESION INTERNACIONAL Y DERECHOS HUMANOS

PROFESOR: Magda Cecilia Sandl S.

CICLO: II-1996

DIA: SABADO 13-16:50 p.m.

I. DESCRIPCION:

Este curso tiene como objetivo ofrecer a los estudiantes de la Licenciatura en Educación Primaria la oportunidad de analizar en qué consiste la Educación para la Comprensión Internacional, la Paz y los Derechos Humanos.

Se partirá del hecho de que la función de la educación en pro de la salvaguardia y la consolidación de la paz, ese inapreciable bien de la humanidad, constituye una altísima responsabilidad. Esta como proceso de transmisión de cultura y de transformación de la sociedad debe ante todo inspirarse en una filosofía integral sobre el hombre y sus derechos inalienables y con ello procurar la amistad y cooperación entre todos los pueblos.

II. OBJETIVOS:

A.. Generales: Los estudiantes deben,

- 1- Demostrar una actitud positiva hacia la comprensión internacional, la paz y los derechos humanos.
- 2- Analizar con sentido crítico la problemática del mundo actual.
- 3- Justificar la importancia de la educación para la comprensión internacional, la paz y los derechos humanos.
4. Valorar la importancia de la pedagogía de la paz
- 5- Determinar la importancia de la educación en el proceso de cambio de nuestra sociedad.
- 6- Identificar el concepto de desarrollo y subdesarrollo y su relación con la cooperación internacional.
7. Justificar el papel del docente como agente de cambio en la sociedad contemporánea
8. Analizar el papel del docente en la formación de las futuras generaciones.
- 9- Participar con responsabilidad, iniciativa y creatividad en las actividades grupales.

B. Específicos: Los estudiantes deben,

- 1- Explicar los fundamentos metodológicos de la educación para la comprensión internacional, la paz y los derechos humanos.
- 2- Identificar estrategias teórico-metodológicas en la enseñanza de los derechos humanos.
- 3- Explicar las características de la educación para la comprensión internacional, la paz y los derechos humanos.

- 4- Procurar un acercamiento teórico a las diversas concepciones de educación para la comprensión internacional, la paz y los derechos humanos.
- 5- Explicar cuál puede ser el papel del docente en la transformación de la sociedad.

III. CONTENIDOS:

Durante el curso se analizarán las siguientes temáticas:

- * Panorama internacional: los problemas mundiales en la Escuela.
- * Acercamiento teórico a la Educación para la comprensión internacional, la paz y los derechos humanos.
- * Metodología para el tratamiento de la educación internacional, la paz y los derechos humanos.
- * Problemática de la educación para la comprensión internacional, la paz y los derechos humanos.
- * Análisis del concepto Tolerancia aplicado al plano personal, familiar, comunal hasta trascender al plano internacional.

IV. ACTIVIDADES:

Por el carácter de Seminario, la principal actividad es la investigación y la participación de los alumnos, siendo el profesor un facilitador del proceso enseñanza-aprendizaje en el aula.

Para el cumplimiento de los objetivos planteados se recurrirá a:

- Discusión de lecturas
- Discusión y análisis de propuestas metodológicas para el tratamiento de los temas propios del seminario.
- Desarrollo de unidades participativas
- Exposición acerca de los programas que se desarrollan en Costa Rica y en la región relacionados con la temática central del curso.
- Preparación de una ponencia.
- Preparación de un taller y de un planeamiento integrado relacionado con los temas del curso.

V. EVALUACION:

Participación activa en clase (asistencia es de suma importancia)	30
Exposición de programas	15
Ponencia	20
Taller y Planeamiento integrado	35
TOTAL	100%

VI. NORMAS DEL CURSO:

La evaluación del curso se ajusta a la normativa vigente.

La nota mínima para aprobar el curso es de 7 (siete).

Los trabajos se deben entregar en la fecha indicada por el profesor, de lo contrario se aplicará una penalización por no entrega puntual del trabajo.

La asistencia es obligatoria debido a la modalidad de este curso, en caso de ausencia deberá justificarse.

VII. LITERATURA DE CONSULTA:

El profesor entregará al estudiante literatura básica de consulta para el desarrollo de los diferentes contenidos programáticos del curso.

