

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

I CICLO DE 1996  
CURSO: ED0012 DIDACTICA GENERAL  
CREDITOS: 03  
HORAS: 4 TEORIA  
PROFESORA: LIC. ARABELA MORA ZAMORA.

## I.- DESCRIPCION:

Este es un curso teórico-práctico, en el que se estudia la Didáctica y su relación con la pedagogía y el curriculum. Pretende estimular en el futuro docente, una actitud de búsqueda constante de elementos didácticos que contribuyan al logro de una práctica humanística en el proceso aprendizaje.

Familiariza al estudiante, con distintas concepciones sobre: objetivos, métodos, técnicas, actividades y nociones generales del planeamiento didáctico.

Se mantendrá un contacto continuo con diferentes instituciones educativas para facilitar, el desarrollo de experiencia mediante la observación.

## II.-OBJETIVOS:

- A.- Analizar la relación de la didáctica con el currículo y la pedagogía.
- B.- Valorar la importancia de la didáctica en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- C.- Analizar los métodos, técnicas y procedimientos didácticos que se adapten a la realidad socio-económica, educativa y emocional del grupo de educadores.
- CH.- Aplicar las técnicas didácticas más adecuadas para el logro de los objetivos.
- D.- Analizar la importancia del planteamiento en la educación.

- E.- Interpretar el concepto de objetivo aprendizaje.
- F.- Estudiar diferentes enfoques sobre la formulación de objetivos.
- G.- Valorar la importancia de la formación de objetivos en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- H.- Redactar objetivos correspondientes a distintos dominios de conducta.
- I.- Estudiar la motivación, la incentivación y su importancia en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- J.- Redactar planos diarios coherentes en cuanto objetivos, situaciones de aprendizaje y evaluación.

### III.- CONTENIDOS BASICOS

#### UNIDAD A: EL MAESTRO CAPACITADO Y COMPETENTE.

- 1.- Papel del maestro en la educación de hoy.
- 2.- Cualidades de un buen maestro (lo que debería ser y lo que es).
- 3.- Relación educador-alumno.

#### UNIDAD B: GENERALIDADES.

- 1.- Concepto de Didáctica.
- 2.- Elementos.
- 3.- División.
- 4.- Didáctica y pedagogía.
- 5.- El educador y la didáctica.
- 6.- Educación y el currículum.

**UNIDAD C: OBJETIVOS.**

- 1.- Concepto.
- 2.- Diferencia entre objetivo y: actividad y propósito.
- 3.- Taxonomía. Según Bloom.
  - a.- Cognoscitivos (niveles del conocimiento).
  - b.- Afectivos.
  - c.- Psicomotores.
- 4.- Diferentes enfoques sobre la formulación de objetivos: Susan Avolio, Gagné, Mager.
- 5.- Los objetivos y su papel central en el planeamiento didáctico. Importancia.
- 6.- Objetivos procesuales.

**UNIDAD CH: MOTIVACION E INCENTIVACION.**

- 1.- Importancia en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- 2.- Las necesidades e intereses.
- 3.- Teorías.
- 4.- El uso de las coerciones.
- 5.- El reforzamiento positivo de la conducta.

**UNIDAD D: METODOS, TECNICAS Y PROCEDIMIENTOS DIDACTICOS DE LA ENSEÑANZA.**

- 1.- Función de los métodos, técnicas y procedimientos en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- 2.- Diferentes tipos de métodos, técnicas y procedimientos.
- 3.- Procedimiento inductivos y deductivo.

## UNIDAD E: PLANEAMIENTO DIDACTICO.

- 1.- Proceso del planeamiento (etapas, fases, características, tipos de importancia).
- 2.- Planes de unidad por material y experiencia.
- 3.- Planes diarios y planes de lección.

### IV.- ACTIVIDADES.

- A.- El profesor del curso, expondrá algunos de los temas seleccionados. Aplicando diferentes métodos, técnicas y procedimientos del proceso enseñanza-aprendizaje; para que el alumno analice las ventajas y desventajas que conllevan cada una de ellas.
- B.- Los estudiantes realizan una investigación, sobre una técnica, útil para la enseñanza, la aplicación a un tema de preescolar o primaria y la exponen en clase.
- C.- Se realizan comprobaciones de lecturas; Mediante exámenes cortos y discusiones en clase.
- CH.- Quiz semanal, para la materia de la semana anterior.
- D.- Visitas a diferentes instituciones de tipo educativo (observación directa).
- E.- Tareas y prácticas (tanto en el aula como extra clase).

### V.- METODOLOGIA

La metodología del curso será participativa. El libre intercambio de ideas y la discusión de los planteamientos teóricos de la manera de como concebir y de llevar a cabo el proceso didáctico serán condiciones esenciales para el desarrollo del curso. Las lecciones se desarrollarán de acuerdo con los métodos, técnicas y procedimientos seleccionados previamente al tema.

La práctica continua en la redacción de planes y de objetivos, es requisito básico para el buen desarrollo del curso.

## VI.- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

### SEMANA. DEL 26 DE FEBRERO AL 19 DE MARZO.

- El maestro en la educación de hoy.
- Cualidades de un buen maestro.
- Relación educador-alumno.
- Lecturas de reflexión.
- Lectura: Gutiérrez, Raúl, Introducción a la Didáctica Capítulo II.

### SEMANA DEL 4 AL 9 DE MARZO.

- Educación y currículo.
- Concepto de Didáctica.
- Didáctica la Pedagogía.
- Elementos y la División.
- El educador y la Didáctica.

### SEMANA DEL 11 AL 23 DE MARZO.

- Concepto de objetivo.
- Diferencia entre objetivo, fin, actividad y propósito.
- Ejemplos.
- Práctica.

### SEMANA DEL 25 AL 30 DE MARZO.

- Diferentes enfoques sobre la formulación de objetivos: Avolio, Gagné, Mager.
- Práctica.

## SEMANA DEL 19 AL 6 DE ABRIL.

- SEMANA SANTA.

## SEMANA DEL 8 AL 19 DE ABRIL.

### Taxonomía de objetivos según Bloom.

- Cognoscitivos: niveles.
- Psicomotores.
- Los objetivos y su papel central en el planeamiento didáctico.
- Práctica.

## SEMANA DEL 22 AL 27 DE ABRIL.

- Métodos, técnicas y procedimientos didácticos de la enseñanza.
- Función en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Visita de observación a escuelas.

## SEMANA DEL 29 DE ABRIL AL 3 DE MAYO.

- Continuación de técnicas.
- Distribución de técnicas para demostración.
- Examen parcial.

## SEMANA DEL 6 AL 10 DE MAYO.

- Motivación e incentivación
- Importancia en el proceso enseñanza-aprendizaje.

- Las necesidades e intereses.
- El uso de las coerciones.
- El reforzamiento positivo de la conducta.
- Técnicas apropiadas para motivar.

#### SEMANA DEL 13 AL 24 DE MAYO.

- Proceso del planeamiento.
- Planes semanales.
- Planes diarios.
- Unidad de experiencias.

#### SEMANA DEL 27 AL 31 DE MAYO.

- Demostración de técnicas.
- Evaluación Grupal.

#### SEMANA DEL 3 AL 7 DE JUNIO.

- Demostración de Técnicas.
- Evaluación Grupal.

#### SEMANA DEL 10 AL 14 DE JUNIO.

- Demostración de Técnicas.
- Evaluación Grupal.

## VII.- EVALUACION

Quiz semanal ..... 25%.

EXAMENES ..... 50%.(2 parciales  
cada uno con un  
valor de 25%).

Trabajo de investigación\* ..... 15%.

Participación ..... 10%.

(\*) Las exposiciones serán valoradas tomando en consideración: concepto, dominio, material didáctico, calidad de la comunicación y adecuación de la técnica seleccionada al contenido y a la educación.

**NOTA IMPORTANTE:** La pérdida de una comprobación de lectura, quiz, exposición, examen o la mala entrega de una práctica. Sólo se repondrán en caso de enfermedad (dictamen médico) o bajo circunstancias muy especiales, comprobadas.

## VIII.- RECURSOS

En el desarrollo del curso se reproducirán materiales que deberán ser adquiridos por los estudiantes. Se cuenta con el apoyo de las ayudas de audiovisuales de la Sede de Occidente; Además de la Dirección Regional de Educación y de los Centros Educativos.

## IX.- CONDICIONES ESPECIALES

A- Cuidar la presentación, ortografía, redacción, calidad y letra de los materiales que se presenten, tanto en borrador como corregidos.

B- Todo trabajo debe presentarse el día señalado por el profesor de curso.

## X.- BIBLIOGRAFIA

- Adams. John. 1970. Cómo ser un buen maestro? Buenos Aires, Argentina: Editorial Kapelusz.
- Alforja. 1984. Técnicas participativas para la educación popular. San José, Costa Rica.
- Alpizar, Wilbert. 1982. Técnicas didácticas. San José, Costa Rica Editorial Universal de Costa Rica.
- Andrews. L.O. 1971. La formación práctica del docente. Buenos Aires, Argentina, Editorial Troquel.
- Anzieu Didier. 1971. La dinámica de los grupos pequeños. Buenos Aires, Argentina: Editorial Kapelusz.
- Avolio. Cols. Susam. 1980. Planteamiento del proceso enseñanza aprendizaje. Buenos Aires, Argentina: Editorial Marymar.
- Bolaños, Guillermo, Zaida, Molina. 1990. Introducción al currículo. 1a. Ed.. Editorial UNED. San José, C.R.
- García, Matilde. 1969. Didáctica General. Madrid, España: Editorial Amaya.
- Gutiérrez, Raúl. 1990. Introducción a la didáctica. Cuarta edición. Editorial Esfinge, S.A., México.
- Gómez Mojica, Cecilia. 1986. Antología de técnicas didácticas. San José. Costa Rica: Editorial Alma Mater.
- Jorolimek, John. 1979. La enseñanza y aprendizaje en la Escuela Primaria. Buenos Aires, Argentina: Editorial Dapelusz.
- Manger. Robert. 1972. Objetivos para la enseñanza afectiva. Caracas, Venezuela: Edit. Salesiana.
- Mayor. Antonio. 1980. Bases para la metodología didáctica. San José, Costa Rica: Editorial UNED.
- Mello, Irene. 1974. El proceso didáctico. Buenos Aires, Argentina. Edit. Kapelusz.
- Nérici, Imideo. 1971. Hacia una didáctica general dinámica. 3a. edición. Buenos Aires. Editorial Kapelusz.
- Pérez Pancorbo, Humberto. 1987. Ensayos sobre educación. San José, C.R., Editorial Guayacán.