



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION  
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA, ARTES Y LETRAS  
SECCION DE FILOSOFIA

PROGRAMA DEL CURSO  
**DE0049, SEMINARIO DE ETICA PROFESIONAL PARA EDUCADORES**

---

Créditos : 2  
Horas : 3  
Periodo : **Ciclo I - 96**  
Profesor : Lic. Edgar Chavarría Solano

---

DESCRIPCION:

Se trata de un curso esencialmente dialógico en el que, después de realizar un análisis general sobre la ética, tipos de ética, la moral y la relaciones entre ambas, se aborda la discusión crítica y exhaustiva sobre los fundamentos éticos de la labor docente.

Desde la alteridad pedagógica en cuanto fundante de un proceso educativo libre y liberador, se examina el quehacer del maestro en relación con el alumno, los padres de familia, la comunidad y el Estado.

Se hará énfasis en la autocrítica como medio para promover el constante crecimiento personal y profesional.

OBJETIVOS GENERALES:

- 1.- Determinar el campo de la ética en general.
- 2.- Distinguir los conceptos y campos de la ética y la moral.
- 3.- Determinar el campo de la ética profesional.
- 4.- Analizar algunas dimensiones deontológicas en las relaciones maestro - niño, maestro - comunidad y maestro - Estado.
- 5.- Analizar las implicaciones éticas (que se derivan para el maestro) de los Fines de la Educación Costarricense.

## OBJETIVOS EPECIFICOS:

- 1.- Distinguir la ética, como teoría de la moralidad, en cuanto hecho social.
- 2.- Enunciar las características de los principales sistemas éticos.
- 3.- Distinguir entre norma moral, norma jurídica y sistemas de estimativas.
- 4.- Apreciar el reconocimiento de la alteridad como fundante de una ética para la concreta situación pedagógica latinoamericana y costarricense.
- 5.- Reconocer en la pedagógica, un medio para la autoconciencia de la alteridad.
- 6.- Criticar las relaciones maestro - niño - Estado, a la luz de la alteridad pedagógica.
- 7.- Valorar el ejercicio profesional público y privado desde la ética de la alteridad.
- 8.- Criticar las concepciones valorativas y disvalorativas de los fines de la Educación Costarricense.

## CONTENIDOS:

### **1.- ETICA: ELEMENTOS GENERALES**

#### *1.1.- Tipos de éticas*

- 1.1.1.- Éticas empíricas
- 1.1.2.- Éticas de fines
- 1.1.3.- Éticas formales
- 1.1.4.- Axiologías y éticas valorativas
- 1.4.1.- Subjetivismo, Objetivismo, Realismo e Idealismo en Axiología

#### *1.2.- Moral: elementos generales*

- 1.2.1.- La norma moral, la norma jurídica y las normas sociales

#### *1.3.- El acto moral*

- 1.3.1.- El objeto de la acción
- 1.3.2.- La finalidad del agente
- 1.3.1.- La advertencia y la ignorancia
- 1.3.2.- La voluntariedad
- 1.3.4.- La cooperación al mal

#### *1.5.- La Justicia*

- 1.5.1.- La Justicia conmutativa
- 1.5.2.- La Justicia distributiva
- 1.5.3.- La Justicia social
- 1.5.4.- La Justicia legal

## **2.- ETICA PROFESIONAL: CARACTERISTICAS GENERALES**

### *2.1.- Etica de la profesión y ética del profesional*

## **3.- ETICA Y LABOR DOCENTE**

### *3.1.- El niño en cuanto persona*

### *3.2.- El niño en cuanto "otro" en el hogar y la escuela*

### *3.3.- El maestro en cuanto persona*

### *3.4.- El maestro frente a la comunidad*

#### *3.4.1.- Verdad y atavismos comunitarios: la cultura del "otro"*

### *3.5.- El maestro frente al Estado*

#### *3.5.1.- Curriculum y libertad*

#### *3.5.2.- Etica y evaluación*

#### *3.5.4.- Perfil profesional , mercado laboral y ejercicio libertario de la profesión.*

#### *3.5.5.- El maestro como trabajador asalariado*

##### *3.5.5.1.- Naturaleza ética del salario*

##### *3.5.5.1.1.- Determinación del salario*

##### *3.5.5.1.2.- Los principios de equidad y paridad*

##### *3.5.5.1.3.- La depreciación del salario profesional*

##### *3.5.5.1.4.- Los derechos salariales del trabajador*

## **4.- ASOCIACIONES PROFESIONALES Y GREMIALES**

### *4.1- Conflictos laborales*

## **5.- COLEGIALIDAD Y NORMAS DEL DECORO PROFESIONAL**

## **6.- LA PRACTICA PRIVADA DE LA PROFESION**

## **5.- VALORES Y DISVALORES EN LOS FINES DE LA EDUCACION COSTARRICENSE.**

### METODOLOGIA:

- Lecturas dirigidas,
- Lecturas libres
- Talleres de Lectura
- Investigación bibliográfica
- Exposiciones magistrales
- Exposiciones de estudiantes
- Participación de invitados
- Grupos de trabajo para realizar una investigación.
- Grupos de trabajo para organizar una actividad académica referente al programa

## EVALUACION:

ACTIVIDADES	% DE LA ACT.	CRITERIOS DE CALIFIC.	% ACUMULADO
dos exámenes parciales	25% c.u.	Dominio del tema Redacción Ortografía Críticidad	50%
comprobaciones de lectura realización de un tra - bajo investigativo	15% (tot) 20%		65%
		Dominio del tema, capacidad crítica y creativa Dominio de técni- cas bibliográficas Redacción Ortografía	85%
organización de una actividad académica referente al programa	15%	Elaboración de proyecto. Conducción y ejecución del proyecto.	100%

## CRONOGRAMA

TOPICOS	SEMANA No.													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
INTRODUC. TEMA 1 A 1.2	**													
TEMAS 1.3 A 1.5	*	*	*											
TEMA 2	*	*	*	*										
TEMA 3 A 3.4	*	*	*	*	*									
TEMA 3.5 A 3.5.4	*	*	*	*	*	*	*	*						
TEMA 3.5.5 A 4.1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
TEMA 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
TEMA 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
TEMA 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PARCIAL 1					* (30 de mar- zo)									
PARCIAL 2														
ACTIV. GRUPO														
ENTREGA INVES.											* (4 de ma- yo)			

## BIBLIOGRAFIA:

Alas, Higinio. **Domesticación escolar y alternativa. Una autoeducación antropológica comunitaria**, San José, EDUCA, 1979

Alcántara, José. **Cómo educar las actitudes**, Perú, CEAC, 1988.

AMNISTIA INTERNACIONAL, **Códigos de Ética Profesional**, San José, Amnistía Internacional, 1984.

Aristóteles. **Antología Pedagógica de Aristóteles**, México, Ed. Fernández, 1967.

Bartolomé, Margarita et al. **Educación y valores**, Madrid, Nircea, 1985.

Bonete Perales, Enrique. **Éticas contemporáneas**, Madrid, Tecnos, 1990.

Broudy, Harry. **Filosofía de la Educación**, México, Limusa, 1980.

CEDAL. **Estado, Moral, Libertad y Terror**, Heredia CEDAL, 1979.

Céspedes, Rocío. **Justicia y educación, San Ramón, mimeo.**

Ciutat, Marisol (trad). **Ética**, Moscú, Progreso, 1989

Curwin, Richard y Curwin Geri. **Cómo fomentar los valores individuales**, Perú, CEAC, 1974.

Chavarría, Edgar. **Tres conceptos sobre el maestro**, (Charla para los supervisores del M.E.P.) San Ramón, mimeo, 1990.

Chavarría, \_\_\_\_\_. **¿Por qué llora Natalia?**. San Ramón, mimeo, 1995.

Chavarría, \_\_\_\_\_. **"La Iglesia no es neutral"**. *Diario Extra*. 17 de agosto, p. 2.

Chavarría, María C. y Pérez, Marianela. **El reto de la educación preescolar en una sociedad cambiante**, San José, Universidad de Costa Rica, 1991.

Dussel, Enrique. **La Pedagogía Latinoamericana**, Bogotá, Nueva América, 1987.

Fernández, César y otros. **Formación de actitudes para el logro de valores**, San José, MEP, 1986.

Ferrater, José. **Diccionario de Filosofía**, Buenos Aires, Sudamérica, 1975.

Fischel, Astrid. **Consenso y represión. Una interpretación sociopolítica de la educación costarricense**. San José, Editorial Costa Rica, 1990.

Fulkes, Irene (ed.). **Teología desde la mujer en Centroamérica**, San José, Sebila, 1989.

- Gamboa, Emma. **Educación en una sociedad libre**, San José, Edit. Costa Rica, 1976.
- García Hoz, Víctor (Dir.). **El concepto de persona**, Madrid, RIALP, 1989
- García Hoz, Víctor. **Educación personalizada**, RIALP, Madrid, 1988.
- Gómez Pérez, Rafael. **Problemas morales de la existencia humana**, Madrid, Magisterio Español, 1981.
- González Alvarez, José y Marquínez Argote, German. **Educación para el cambio**, Bogotá, Buho, 1989.
- González Dobles, Jaime. **Reflexiones éticas**, Heredia, EUNA, 1982.
- Gutiérrez Sáenz, Raúl. **Introducción a la ética**, México, 1979.
- Heller, Agnes. **La revolución de la vida cotidiana**, Barcelona, Península, 1982.
- Hudson, William. **La filosofía moral contemporánea**, Madrid, Aianza, 1974.
- Ibáñez, Ricardo. **Valores, objetivos y actitudes en educación**, Madrid, Miñón, 1976.
- Mac Intyre, Alasdair. **Historia de la Etica**, Buenos Aires, Paidos, 1970.
- Nash, Paul. **Libertad y autoridad en la educación**, México, Pax - México, 1968.
- Rabossi, Eduardo. "Sobre la Justificación moral de las acciones", en **CRITICA**, IV(10); en., 1970.
- Rojas Van Dick, Flora. **La escuela costarricense y los valores de la nacionalidad**, Tesis, San José, U.C.R., 1981.
- Shiskhin, A. **Teoría de la Moral**, México, Grijalbo, 1970.
- Zeledón, Pilar; Zeledón, Carmen y Rojas, Hilda. **Necesidades de los docentes del nivel de transición de San Ramón, en el trabajo sistemático sobre valores en educación y propuesta de una guía didáctica**. San Ramón, Tesis de Grado, 1994.

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE OCCIDENTE  
CIENCIAS DE LA EDUCACION  
SECCION DE FILOSOFIA  
Lic. Édgar Chavarría Solano

DE0049 SEMINARIO DE ETICA PROFESIONAL DOCENTE  
CICLO I 96

CRONOGRAMA DE LECTURAS

SEM NUM	FECHA	OBRA
2	2 de marzo:	<b>El Hombre y el trabajo</b> (Alfredo Barquero) <b>Los elementos esenciales de la ética</b> (Alfredo Barquero) <b>La conciencia</b> (Agustín Fagothey)
3	23 de marzo:	<b>Prolegómenos para una Etica Profesional</b> (Jaime González - Univ. Nacional de Costa Rica)
7	13 de abril:	<b>La persona: notas características y dimensiones educativas</b> (Pedro Moreno Meneses - Univ. de Valparaíso) <b>Sentido Humano y Personal de la comunicación educativa</b> (Jaime Castañé - Univ. Complutense)
8	20 de abril	<b>Educación y Valores</b> (Harry Broudy - Univ. de Illinois) <b>¿Por qué llora Natalia?</b> (Edgar Chavarría - Univ de Costa Rica, Sede de Occidente)
11	11 de mayo	<b>La naturaleza ética del salario</b> (Alfredo Barquero) <b>Las relaciones entre la organización y los trabajadores</b> (Alfredo Barquero) <b>¿Pagar a los que no trabajan?</b> (Edgar Chavarría - Univ. de Costa Rica, Sede de Occidente)
12	18 de mayo	<b>El Derecho Laboral</b> (Alfredo Barquero)
13	25 de mayo	<b>Necesidad y existencia del Código de Moral profesional</b> (Elizabeth Muñoz- Univ. de Costa Rica, Sede R. Facio) <b>La Etica en la Profesión Docente</b> (Ezequiel Alvarez - Colegio de Licenciados y Profesores)
14	1 de junio	<b>Prontuario de principios y normas de conducta para funcionarios públicos</b> (Barquero)