

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE A.  
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACION  
BACHILLERATO EDUCACION PREESCOLAR

PROGRAMA

CURSO: DIDACTICA CIENCIAS PREESCOLAR  
SIGLAS: ED-0035  
CREDITOS: 3.0  
HORAS: 4 T. 2 P.  
REQUISITO: ED-0018  
PERIODO: SEMESTRAL  
CICLO: II-95.  
PROFESORA: Lic. Arabela Mora Zamora.

A. DESCRIPCION DEL CURSO.

En este curso se analizan las bases epistemológicas, psicológicas y metodológicas de diferentes enfoques curriculares de la enseñanza y aprendizaje de la ciencia, aplicables en el nivel preescolar. Se estimulará la búsqueda en forma conjunta de diferentes alternativas didácticas para promover una actitud de actividad y creatividad en el proceso enseñanza-aprendizaje de la ciencia.

Se plantearán y practicarán actividades científicas relacionadas con los temas vistos en teoría, mediante microclases

B. OBJETIVOS GENERALES.

1. Identificar las bases epistemológicas y metodológicas de los enfoques modernos de la enseñanza y aprendizaje de la ciencia, para buscar su aplicabilidad y adaptación a nivel preescolar.
2. Analizar actividades que estimulen el desarrollo de la creatividad, de la curiosidad, el pensamiento crítico y los procesos científicos.
3. Adquirir habilidades, destrezas y actitudes propias del quehacer científico mediante la investigación y la experimentación.

C. OBJETIVOS ESPECIFICOS.

1. Analizar los métodos y las técnicas más recomendables dentro de los enfoques modernos para la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias a nivel preescolar.

edad preescolar

3. Aplicar materiales y recursos del medio para la enseñanza y aprendizaje de las ciencias.
4. Organizar actividades para desarrollar en el niño de edad preescolar la observación, de tal manera que pueda interpretar los fenómenos que observa de manera objetiva.
5. Emplear actividades que desarrollen la creatividad de los niños.
6. Estudiar los temas del área de ciencias biológicas en relación con el programa del nivel de preescolar del MEP.

#### D. CONTENIDOS BASICOS.

1. Creatividad en el proceso enseñanza-aprendizaje de las ciencias.
  - 1.1. Fundamentos epistemológicos, psicológicos y metodológicos.
  - 1.2. Creatividad y enseñanza de la ciencia.
    - a. Creatividad: concepto.
    - b. La personalidad creadora.
    - c. Sociedad y creatividad.
    - d. Actividades que estimulen el desarrollo del potencial creador en el niño.
2. Enfoque de la enseñanza y el aprendizaje de la ciencia por procesos.
  - 2.1 Fundamentos epistemológicos y metodológicos
  - 2.2 Procesos básicos.
  - 2.3 Actividades que estimulen la enseñanza de las ciencias por procesos.
3. Diversidad de los seres vivos.
  - 3.1 Características y clasificación de los principales reinos.
  - 3.2 Relación entre las características estructurales y la función que cumplen.
  - 3.3 Adaptación al medio
  - 3.4 Importancia.
4. Ecología.
  - 4.1 Concepto.
  - 4.2 Niveles de organización ecológica.
  - 4.3 Concepto de medio ambiente.

4.4 Influencia de factores bióticos y abióticos en el desarrollo de los seres vivos.

4.5 Contaminación y alteración ambiental: Causas y consecuencias.

#### E. ACTIVIDADES.

En este curso se impartirán cuatro horas de teoría y dos horas de taller. Se analizarán los diferentes enfoques curriculares recomendados para el aprendizaje de las ciencias en el nivel preescolar. Se revisarán los contenidos de los procesos del programa del MEP y se enfatizará especialmente en el área de ciencias biológicas.

Se realizarán proyectos y excursiones, así como equipo y material adecuado para la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias.

#### F. EVALUACION.

* Pruebas parciales.....	50%
* Pruebas cortas.....	20%
* Microclase y proyectos.....	20%
* Participación.....	10%

#### G. CRONOGRAMA.

21 al 26 de agosto:

- Lectura y análisis del Programa.
- Características del niño en edad preescolar.

\* Lectura: ALGO DE PSICOLOGIA. Cap. 1 del libro de Hannoun Hubert, El niño conquista el mundo.

28 de agosto al 2 de setiembre:

- Fundamentación del enfoque de ciencia creativa.
- Actividades creativas para preescolar.

4 de setiembre al 9 de setiembre:

- Concepto de célula, tejidos y órganos.
- Actividades creativas para niños en edad preescolar.

11 al 16 de setiembre: (viernes 15, feriado)

- Funciones vitales: Metabólicas y de autoperpetuación.

30 de octubre al 11 de noviembre:

- Alteración ambiental
- Contaminación del medio
- Causas y consecuencias

\* Lectura: EDUCACION SOBRE EL MEDIO AMBIENTE, del libro de Mayeski y otros, Cap. 18.

4 al 9 de diciembre:

- Evaluación parcial.

### BIBLIOGRAFIA.

Arroyo Camacho y otros. Colección de Ciencias Naturales. 1-2-3-4-5  
San José. EUNED. 1988.

Boyers Berton, Redman. La Ciencia en la Escuela Primaria. México.  
Bodemex. 1977

Castillo Cabrián y otros. Educación preescolar: Métodos, técnicas  
y organización. Barcelona. CEAC. 1978.

Danoff, Judith y otros. Iniciación con los niños. México. Trillas  
1987.

Ferrer, Ferrán. Cómo educar la sexualidad en la Escuela.  
Barcelona. CEAC. 1986.

Fesquet, Alberto. Enseñanza de las Ciencias. Bs. As. Kapelusz .  
1976

González Canda, Matilde. Experiencias Científicas. Enciclopedia  
práctica Preescolar. Bs. As. Ed. Latina. 1971.

Hannoun, Hubert. El Niño conquista el medio. Bs. As. Kapelusz.  
1977.

Hildebrand, Verna. Fundamentos de Educación infantil. México.  
Limusa. 1992

Marín Ibañez, Ricardo. La Creatividad. Barcelona. CEAC. 1980

Mayeski, Mary Neuman y otros. Actividades creativas para niños  
pequeños. México. Diana. 1980.

Sefchovic, Galia y Gilda Waisburd. Hacia una Pedagogía de la  
creatividad. 2da edición México. Trillas. 1987.

Stand, Margaret. El Niño preescolar. Bs. As. Editorial  
Guadalupe. 1976.

Troop, Sara. Actividades Preescolares. Ciencias físicas y  
naturales. Barcelona. CEAC. 1978.