

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
ESCUELA DE FORMACION DOCENTE
DEPARTAMENTO DE PREESCOLAR Y PRIMARIA
FD-0562

CURSO: SEMINARIO "TENDENCIAS ACTUALES EN LA ENSEÑANZA DE LAS
AREAS INSTRUMENTALES EN EDUCACION".

PROFESORA: LIC. MA. LETICIA CHACON CHAVES

Ciclo 1995

I. DESCRIPCION DEL CURSO:

El propósito de este curso es conocer y analizar las nuevas tendencias en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las siguientes disciplinas: Matemática, Ciencias, Estudios Sociales y Español.

Se aplicarán técnicas y estrategias de aprendizaje propias de cada una de las disciplinas mencionadas.

También se hará énfasis en la correlación de esta materia tanto en el planeamiento como en el trabajo de aula.

II. OBJETIVOS GENERALES:

1. Demostrar capacidad para investigar temas relacionados con las disciplinas instrumentales en Educación Primaria.
2. Identificar tendencias actuales en la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales y Español.
3. Investigar cuáles técnicas y estrategias de aprendizaje son propias de cada una de las áreas instrumentales en educación.
4. Analizar la importancia de la correlación de las cuatro áreas instrumentales en el trabajo de aula.
5. Adquirir destrezas en la solución de problemas en relación con la enseñanza y aprendizaje de las áreas instrumentales en educación primaria.

III. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Investigar en forma individual y grupal diferentes temas relacionados con las áreas de estudio.

2. Conocer y analizar nuevas tendencias en el proceso de enseñanza y aprendizaje en las cuatro áreas instrumentales en Educación.
3. Conocer técnicas y estrategias de enseñanza y aprendizaje en las Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales y Español.
4. Identificar materiales y recursos para la enseñanza y aprendizaje de las áreas en mención.
5. Determinar las implicaciones pedagógicas en la interacción de las áreas instrumentales en la Educación Primaria.
6. Presentar soluciones a problemas identificados en relación con la enseñanza y aprendizaje de las cuatro disciplinas instrumentales en Educación Primaria.

IV. CONTENIDOS:

I UNIDAD:

- Diagnóstico del grupo
- El papel del docente en la investigación
- Cómo se investiga.

II UNIDAD:

- Un bosquejo de investigación
- Orientaciones metodológicas en el área de la Matemática
- Investigación grupal.

III UNIDAD:

- El plan de investigación
- Estrategias metodológicas en el área de Español
- Investigación grupal.

IV UNIDAD:

- El problema de Investigación
- Tendencias modernas en la Enseñanza de los Estudios Sociales.
- Investigación Grupal.

V UNIDAD:

- Evaluación crítica de la investigación.
- Orientaciones metodológicas sobre la enseñanza de las Ciencias.
- Investigación grupal.

VI UNIDAD:

- Técnicas y estrategias en la enseñanza y aprendizaje de las cuatro áreas instrumentales.
- Materiales y recursos para la enseñanza y aprendizaje de las cuatro áreas instrumentales.

V. METODOLOGIA:

Para el logro de los objetivos propuestos se realizarán las siguientes actividades:

- Análisis de lecturas en forma individual y grupal.
- Exposición en clase y comentarios de la profesora y alumnos.
- Discusiones sobre las lecturas realizadas y temas de estudio.
- Investigaciones bibliográficas acerca de los temas en estudio.
- Presentación de los trabajos a los compañeros.
- Aplicación de técnicas y estrategias didácticas.

VI. EVALUACION:

- Cuatro reportes cortos o reacción a lecturas
4% cada uno..... 16%
- Reacciones escritas a cada exposición
3% cada una..... 18%
- Tres pruebas cortas 6% cada una..... 18%
- Trabajo de investigación..... 25%
- Monografía..... 13%
- Exposición..... 10%

VII. CALENDARIO:

26 de agosto:

- Explicación del Programa
- Aplicación de un instrumento para diagnosticar los niveles de entrada al presente curso.
- Revisión del tema de investigación generada.
- Formación de grupos.

- 2 y 9 de setiembre:*
- Un bosquejo de investigación
 - Orientaciones metodológicas en el área de las Matemáticas.
 - Investigación grupal sobre el tema. Iniciar el trabajo escrito.
- 16 y 23 setiembre:*
- El plan de investigación.
 - Investigación grupal sobre el tema: "Estrategias Metodológicas en el Area del Español".
- 30 setiembre y 7 octubre:*
- El problema de Investigación.
 - Tendencias modernas en la Enseñanza de los Estudios Sociales.
 - Investigación grupal sobre el tema.
 - Prueba corta.
- 14 y 21 de octubre:*
- Evaluación crítica de la investigación.
 - Investigación grupal sobre las orientaciones metodológicas actuales sobre la enseñanza de las ciencias.
- 28 octubre y 4 de noviembre:*
- Prueba corta
 - Técnicas y estrategias para la enseñanza de los Estudios Sociales y Español.
- 11 y 18 de noviembre:*
- Técnicas y estrategias de la enseñanza de las Matemáticas y las Ciencias.
 - Exposición de trabajos.
- 25 noviembre 2 de diciembre:*
- Materiales y recursos para la Enseñanza y aprendizaje de las áreas instrumentales.
 - Exposición de trabajos.
- 9 de diciembre:*
- Exposición de trabajos
 - Prueba Corta.

VIII. BIBLIOGRAFIA:

1. Carvajal, Noe. La Enseñanza de las Ciencias en I y II Ciclos. Material mimeografiao. Universidad Nacional 1991.
2. Ministerio de Educación Pública. Programas de Estudio de las 4 Areas Instrumentales. San José, Costa Rica, 1994.
3. Peraza R., Ligia M. León V. Betty. Didáctica de la Matemática. Distribuidora escolar Centroamericana S. A., San José, Costa Rica.
4. Ramírez de Chacón, Nora. Una Enseñanza Eclética en la Enseñanza de la Lecto Escritura. Editorial Fernández ARce. San José, Costa Rica, 1989.
5. Scott, Patrick B. Introducción a la Investigación y Evaluación Educativa. Universidad de San carlos, Guatemala.
6. SIMED. Orientaciones Metodológicas para la Enseñanza del Español. I y II Ciclos. San José, Costa Rica, 1994.
7. SIMED. Orientaciones Metodológicas para la Enseñanza de las Ciencias I y II ciclos. San José, Costa Rica, 1994.
8. SIMED. Orientaciones Metodológicas para la Enseñanza de los Estudios Sociales I y II Ciclos. San José, Costa Rica, 1994.-
9. SIMED. Orientaciones Metodológicas para la Enseñanza de las Matemáticas I y II Ciclos. San José, Costa Rica, 1994.
10. UNESCO / CAR Módulo 6. La Enseñanza del Aprendizaje de los Estudios Sociales en la Escuela Primaria o Básica. San José, Costa Rica.
11. Zamora González, Rolando. Cómo Enseñar Español en I y II Ciclos. Editorial UNED, San José, Costa Rica, 1992.
12. Zamora González, Rolando. Lectura Dinámica. Ediciones Guayacán. 1° Edición, San José, Costa Rica, 1990.