

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO  
SECCION DE EDUCACION FISICA  
ACTIVIDAD DEPORTIVA

## PROGRAMA

EF7111 BALONCESTO PRINCIPIANTES MASCULINO.  
PROF., LIC. NORMA SOLANO ROJAS.

### I. DESCRIPCION DEL CURSO:

I SEMESTRE 1995

Este curso tiene como propósito que los estudiantes adquieran los conceptos y las destrezas básicas del baloncesto. Tendrá gran importancia la participación en la clase con una actitud orientada al aprendizaje del juego, a mejorar la condición física y aumentar la cultura deportiva. guiándose por los principios que rigen el deporte y el humanismo. El curso se imparte durante un semestre con dos horas semanales.

### II. OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar el curso los estudiantes serán capaces de:

- a.- Demostrar en la práctica el dominio de cada uno de los fundamentos del baloncesto, tanto de manera independiente y en situación de juego.
- b.- Demostrar conocimiento de las reglas de juego del baloncesto.
- c.- Comprender la importancia del juego de baloncesto y la actividad deportiva en general como un medio fundamental para el mejoramiento de la salud integral.

### III. TITULOS DE LAS UNIDADES:

- a.- Deporte -Salud.
- b.- Los fundamentos básicos del baloncesto.

### IV. ANALISIS DE LAS UNIDADES:

A.- Unidad N° 1: FUNDAMENTOS BASICOS.

## **1.- OBJETIVOS OPERACIONALES:**

- a.- Al finalizar la unidad los estudiantes deberán ejecutar correctamente los fundamentos básicos del baloncesto de manera independiente y en situaciones de juego.

## **2.- CONTENIDOS:**

- Elementos de juego.
- a.- Posición básica.
- b.- Coger y proteger el balón.
- c.- Los pases.
- d.- Dribbling.
- e.- Parada y
- f.- Tiros al cesto.
- g.- Juego sin balón.
- h.- Defensa: a) hombre a hombre      b) por zonas
- i.- Ofensiva: a) rompimiento      b) juego controlado

## **3.- ACTIVIDADES:**

- a.- Práctica individual y en grupo de cada uno de los fundamentos básicos del baloncesto empleando diversas formaciones y progresiones.
- b.- Uso de juegos predeportivos, juego dirigido y juego libre.

## **B.- Unidad N° 2: EL REGLAMENTO DEL JUEGO.**

### **1.- OBJETIVOS OPERACIONALES:**

- a.- Conocer y aplicar las reglas de juego correctamente.

### **2.- CONTENIDO:**

- a.- Reglamento del juego.

### **3.- ACTIVIDADES:**

- a.- Aplicar las reglas del juego en situaciones independientes y en situaciones de juego correctamente.
- b.- Estudio del reglamento de manera individual y en grupos, así como charlas sobre el mismo.

## **C.- Unidad N° 3: SALUD, DEPORTE Y RECREACION.**

### **1.- OBJETIVOS OPERACIONALES:**

- a.- Que los estudiantes conozcan los conceptos de salud, deporte y recreación y su influencia sobre la salud del individuo y su comunidad.

## 2.- CONTENIDOS:

- a.- El deporte.
- b.- La recreación.
- c.- La salud integral.

## 3.- ACTIVIDADES:

- a.- Investigación Bibliográfica.
- b.- Exposición de lecturas.
- c.- Trabajo en grupos.

## V. EVALUACION

Para aprobar el curso los estudiantes deben asistir como mínimo el 80% de las lecciones, participando en las prácticas y presentando los trabajos que se les asignen.

## BIBLIOGRAFIA

- Deon S. Everett. El Baloncesto. Editorial Hispano Europea, Barcelona, España, 1974.
- Forquet Trius Jofre. Cómo se hace un jugador de baloncesto. Editorial Sintes S.A. Barcelona, España, 1972.
- W.A. Healey. Baloncesto de ataque. Editorial Hispano Europea, 1985.
- Porras, Warren. Reglamento Oficial de Baloncesto. Universidad Nacional. Escuela Ciencias del Deporte, 1993.