

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACION

CURSO: PUERICULTURA
SIGLA: ED-0056
HORAS: 4 HORAS SEMANALES
PROFESORA: MARIANA CHAVES ARAYA, MASTER EN SALUD PUBLICA

I. DESCRIPCION DEL CURSO:

I - 1995

El curso está dirigido a educadores de preescolar. Parte del análisis del crecimiento y desarrollo del niño desde su concepción. Se hace énfasis en la atención integral de salud del niño de 0 a 6 años, en aspectos como: medidas antropométricas, hábitos de salud y nutrición, desarrollo psicomotor, cuidados generales, alimentación, vacunación, salud oral y otros.

Se pretende que el educador contribuya a promover y mantener la salud del niño en edad preescolar.

II. OBJETIVOS:

OBJETIVOS GENERALES:

1. **Desarrollar** en el educador actitudes que le permitan en su quehacer docente integrar actividades para promover, prevenir y mantener la salud.
2. Proporcionar al educador de preescolar elementos básicos sobre atención integral de salud del niño de 0 a 6 años que complementen sus actividades docentes.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Explicar los conceptos de crecimiento y desarrollo relacionados con la salud del niño y la calidad de vida del adulto.
- Identificar los factores biológicos que alteran el crecimiento y desarrollo del niño.
- Analizar las funciones de la familia en el desarrollo del niño.
- Analizar las teorías sobre el desarrollo del niño
- Distinguir las diferentes etapas del desarrollo embrionario y fetal.
- Identificar los factores de riesgo que intervienen en el desarrollo embrionario y fetal.
- Analizar los fundamentos de promoción de la lactancia materna en la gestación.
- Analizar las características físicas y fisiológicas del Recién nacido.

- Analizar los métodos de evaluación del recién nacido más usados.
- Describir técnicas de higiene en el niño (baño, vestido, etc.)
- Analizar los factores de riesgo para la salud en los niños menores de 6 años
- Describir las técnicas para la toma de medidas antropométricas en niños menores de 6 años.
- Identificar el esquema de vacunación en niños menores de 6 años.
- Explicar la alimentación del niño de 0 a 6 años.
- Confeccionar materiales para estimulación temprana del niño
- Analizar las actividades de crecimiento y desarrollo en los niños menores de 6 años según las siguientes fases:

1. Niño de 0 a 1 mes	2. Niño de 1 a 2 meses
3. Niño de 2 a 3 meses	4. Niño de 3 a 4 meses
5. Niño de 4 a 5 meses	6. Niño de 5 a 6 meses
7. Niño de 6 a 7 meses	8. Niño de 7 a 8 meses
9. Niño de 8 a 9 meses	10. Niño de 9 a 10 meses
11. Niño de 10 a 11 meses	12. Niño de 11 a 12 meses
13. Niño de 1 a 1 1/2 años	14. Niño de 1 1/2 a 2 años
15. Niño de 2 a 2 1/2 años	16. Niño de 2 1/2 a 3 años
17. Niño de 3 a 3 1/2 años	18. Niño de 3 1/2 a 4 años
19. Niño de 4 a 4 1/2 años	20. Niño de 4 1/2 a 5 años
21. Niño de 5 a 5 1/2 años	22. Niño de 5 1/2 a 6 años

III. UNIDADES DEL CURSO:

El curso se desarrollará en 3 unidades.

UNIDADES:

UNIDAD I: Conceptos generales sobre crecimiento y desarrollo del niño.

Se analizarán los conceptos de crecimiento y desarrollo; los factores biológicos que lo alteran y el papel que juega la familia en el desarrollo del niño.

Se estudian las teorías sobre el desarrollo del niño con base a Erikson, Piaget y Sears.

UNIDAD II: Atención Integral de salud del niño menor de 1 año.

En esta unidad se analizan aspectos de la reproducción humana, se hace énfasis en el desarrollo embrionario y fetal; y los factores de riesgo que intervienen.

Se estudian los fundamentos de la promoción de la lactancia materna.

Se desarrollan aspectos fundamentales como: características y necesidades del recién nacido normal, cuidados generales de higiene y alimentación.

Además se proveen conocimientos básicos para la atención del niño menor de un año como: técnicas para la toma de medidas antropométricas (peso, talla, circunferencia craneana), esquema de vacunación (B.C.G., Tuberculosis, Polio, Sarampión, Rubeola, Paperas, DPT (Difteria, Tosferina, Tétanos)).

Se analizan también las actividades de crecimiento y desarrollo en el menor de un año, según su edad.

UNIDAD III: Atención integral de salud del niño de 1 a 6 años

Se enfoca la atención del niño de 1 a 6 años con base en: técnicas para la toma de medidas antropométricas, esquema de vacunaciones, salud oral, aplicación test de Snellen (vista), interpretación de exámenes de laboratorio (Hb, Hto, Heses, Orina).

Se analizan las actividades de crecimiento y desarrollo, según la edad.

IV. METODOLOGIA:

Para el desarrollo del curso se utilizarán metodologías participativas de manera que los estudiantes se involucren en el proceso de aprendizaje, además se realizarán discusiones de pequeños grupos, conferencias, clases magistrales, módulos, videos, lecturas dirigidas y seminarios.

El período lectivo de cada semana constará de 3 secciones: una sección donde se aplicarán ejercicios de relajación, otra donde se desarrollarán las lecciones y otra donde se confeccionará el material para estimulación temprana del niño.

Este curso tendrá aplicación en la práctica de preescolar, que se realiza en las diferentes guarderías.

V. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

- | | |
|---------|---|
| 6-3-95 | - Orientación al curso |
| | - Crecimiento y desarrollo del niño |
| | - Factores biológicos que alteran el crecimiento y desarrollo del niño. |
| | - La familia y el desarrollo del niño |
| 13-3-95 | - Teorías del desarrollo del niño |
| | - Desarrollo embrionario y fetal |
| | - Factores que intervienen en el desarrollo embrionario |

- 20-3-95 - Características físicas y fisiológicas del recién nacido
- Cuidados del niño menor de 1 año
- Crecimiento y desarrollo del niño de 0 a 1 mes

- 27-3-95 - Crecimiento y desarrollo del niño de 1 a 2 meses y de 2 a 3 meses
- Factores de riesgo en niños menores de 6 años
- Técnicas para la toma de medidas antropométricas (gráficas de crecimiento somático).

- 3-4-95 - Crecimiento y desarrollo del niño de 3 a 4 meses y de 4 a 5 meses.
- Alimentación del niño menor de 6 años

- 17-4-95 - Crecimiento y desarrollo del niño de 5 a 6 meses y de 7 a 8 meses.
- Vacunación BCG (Tuberculosis) DPT (Difteria, Tosferina, Tétanos) Polio, Sarampión, Paperas.

- 26-27-4-95 Taller sobre lactancia materna

- 8-5-95 - I EXAMEN PARCIAL
- Crecimiento y desarrollo del niño de 8 a 9 meses, de 9 a 10 meses y de 10 a 11 meses.

- 15-5-95 - Crecimiento y desarrollo del niño de 11 a 12 meses, de 1 a 1 1/2 años
- Crecimiento y desarrollo del niño de 1 1/2 a 2 años, de 2 a 2 1/2 años y de 2 1/2 a 3 años.
- Entrega del reporte taller de lactancia materna

- 22-5-95 - Crecimiento y desarrollo del niño de 3 a 3 1/2 años, de 3 1/2 a 4 años.
- Crecimiento y desarrollo del niño de 4 a 4 1/2 y de 4 1/2 a 5 años

- 29-5-95 - Crecimiento y desarrollo del niño de 5 a 5 1/2 años y de 5 1/2 a 6 años.

- 1-2-6-95 Observación y aplicación de diferentes actividades de crecimiento y desarrollo, en guarderías

- 12-6-95 Presentación de proyectos en diferentes guarderías, relacionados con la atención de los niños de 0 a 6 años

- 19-6-95 Entrega de trabajos escritos sobre el proyecto.

VI. EVALUACION

El curso se evaluará de la siguiente forma:

I Examen parcial	25%
II Evaluación práctica	25%
III Taller Lactancia Materna.....	10%
IV Proyecto a nivel de guarderías...	25%
V. Preparación de material para Estimulación temprana	15%

BIBLIOGRAFIA

- Cusmensky Marios, et al. Crecimiento y Desarrollo Hechos y tendencias. OPS./OMS. Publicación Científica No. 5120. Washington D.C. 1988.
- Caja Costarricense del Seguro Social. Normas de atención integral del niño de 0 a 6 años. Costa Rica. Departamento de Medicina Preventiva. 1988.
- Grúdice de Borvone, Elida A. Enciclopedia práctica preescolar. El jardín maternal. Editorial Latina. Buenos Aires. 1988.
- Hernández, P. Rita. Manual Operativo para la evaluación del crecimiento y desarrollo. Costa Rica Editorial EUNED. 1988.
- Hernández, P. Rita. et al. Guía curricular para el crecimiento y desarrollo del niño de 0 a 6 años. Ministerio de Salud Costa Rica. 1988.
- Maier W. Henry. Tres teorías sobre el desarrollo del niño: Erickson, Piaget, y Sears. Buenos Aires, Argentina, Amorrortu editores 1971.
- Organización Panamericana de la Salud. Vigilancia del desarrollo del niño. Cuaderno técnico No. 18. 1988.
- Reeder R. Sharon, et al. Enfermería Materno Infantil. OPS/OMS. 1981.
- UNICEF. Un abrazo completo (revista) Secretaría de Educación Pública. México. 1985.